

SKOL- OCH UTBILDNINGSCHEFER

PROTOKOLL

Tid och plats Fredag den 25 augusti 2023, Regionens Hus, Skövde, lokal Mösseberg

Beslutande Anneli Alm, Tidaholm
Katarina Lindberg, Skövde
Leif Carlsson, Töreboda
Harald Lundqvist, Karlsborg
Maria Appelgren, Mariestad
André Essebro, Vara
Ramona Nilsson, Skövde
Hanna Olofsson, Götene
Elin Liljebäck Nilsson, Skara
Mari-Louise Brage, Hjo
Tina Hededal, Essunga
Linda Edling, Grästorp

Ej närvarande Tibro kommun, Gullspångs kommun, Falköpings kommun, Lidköpings kommun, Hjo kommun

Övriga deltagande Hillevi Larsson, Skaraborgs Kommunalförbund
Sara Holm, Skaraborgs Kommunalförbund

Utses att justera Hanna Olofsson, Götene kommun

Sekreterare _____ Paragrafer 63 - 75
Hillevi Larsson

Ordförande _____
Katarina Lindberg

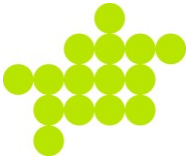
Justerande _____
Hanna Olofsson

§ 63 Mötets öppnande

Ordföranden öppnar mötet.

§ 64 Val av justerare

Till att justera dagens protokoll väljs Hanna Olofsson.



§ 65 Förra mötets protokoll

Mötet beslutar att:

Lägga förra mötets protokoll till handlingarna.

§ 66 Val för livet – beviljat projekt från ESF

Sara Holm, tillförordnad projektledare i det beviljade projektet Val för livet berättar om uppstarten och vad projektet kommer att innehålla. Glädjande är att vi för första gången i ett ESF-projekt kan arbeta med högstadieelever. Åldersgränsen för deltagare i ESF-projekt är sänkt från 15 år till 13 år. Projektet är tänkt att utveckla samarbetet mellan grundskolorna och arbetslivet för att öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla.

Målen är:

- Ökad valkompetens samt motivation och framtidstro hos målgruppen
- Ökad kunskap och kompetens hos skolpersonal kring valkompetens
- Skapa arenor och förutsättningar för samverkan skola och arbetsliv
- Ökad mottagarkompetens hos arbetslivet
- Transnationell kunskapsinhämtning kring samverkan skola och arbetsliv

Skaraborgs kommuner kommer att få kompetenshöjande insatser i arbetspaket 1. I AP1 ökas samverkan mellan skola och arbetsliv, på strukturell och organisatorisk nivå.

I arbetspaket 2 kommer 6-8 skolor/kommuner att delta utifrån anmält intresse. Här kommer elever att skrivas in (totalt 45 elever år ett och 45 elever år två). Syftet är ökad motivation och framtidstro för elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasiet. Metoden ”SYV-tratten” kommer att presenteras och författaren kommer att delta med bland annat föreläsningar. Vi ber om några fler intresseanmälningar för AP2 och hoppas att insatsen kan ses som väl investerad tid (25 timmar/månad).

Den 4 oktober är det uppstart med workshop för de skolor som ingår i arbetspaket 2.

§ 67 Naturbruksavtalet

Kommunerna fick i juni ut förlängningsavtal för 2024. Detta har Skaraborgs kommuner skrivit på. André gör en snabb historiebeteckning om anledningen till att vi är där vi är. André visade ett dokument, ett PM som gått ut inför ett arbetsgruppsmöte. Detta PM finns att läsa på Teams i sin helhet.

Samtal i politiska grupperingar pågår och där tar det sig framåt. Skaraborg är ekonomiskt gynnade av avtalet, men alla delregioner tjänar på avtal.

§ 68 Gymnasieavtalet

Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024–2027 blev beviljat i direktionen den 16 juni.



Avtalet tas nu till respektive kommuns utbildningsnämnd och/eller kommunstyrelse för beslut om att antas. Nämndsbeslut bör inkomma före november för att säkerställa att Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg kan träda i kraft vid årsskiftet.

Regionalt planerings- och dimensioneringsunderlag

Ett regionalt planerings- och dimensioneringsunderlag ska enligt skollagen tas fram. Skaraborg gjorde inspel till VGR genom flera branschens behovsbeskrivningar och VGR sammanställde och skickade till Skolverket i våras. Skolverkets rapport om regional planering och dimensionering presenteras i oktober. För detaljerad information se informationsunderlaget.

Arbetet fortsätter och jag (Hillevi) har från VGR fått följande information och jag kommer att bli kallad till möte inom kort:

FRÅN SKOLVERKET OM DERAS PROCESS

Vi har kontinuerlig dialog med Skolverket och igår fick vi följande svar på några av våra frågor. Skickar till er för kännedom:

1. Planering och dimensioneringsunderlaget från Skolverket: hur kommer ni att bryta ner det på delregional nivå?

Hur utbildningsutbudet för de 13 utbildningsgrupperna ser ut i Västra Götaland kommer att brytas ner per delregion i VG, dvs det kommer att stå tex hur stort utbud av Industriteknisk utbildning som finns i GR, Skaraborg, Fyrbodal och Boråsregionen.

Däremot kommer Skolverkets bedömning av behovet av en viss utbildning (dvs bör eg. industriteknisk utbildning öka, ligga kvar på samma nivå eller minska) ske på regional nivå, inte per delregion. Varför? Därför att det skulle krävas väldigt mycket mer data för att kunna göra en sådan bedömning per delregion, data som inte finns/Skolverket inte har. Dessutom är behoven likartade över hela regionen.

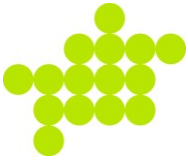
2. Återkoppling kring VGRs inspel

VGR var den region som hann utföra branschdialoger, var väldigt snabbfotade och har mest utförligt underlag. Alla regioners underlag var bra men VGR kunde brodera ut sig mer och ha mer inspel/information. Skolverket verkar mycket nöjda med våra inspel och har tagit dem i beaktande.

3. Vad kommer planeringsunderlaget att innehålla?

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/organisera-for-fortsatta-studier-och-arbetsliv/regionala-planeringsunderlag-for-gymnasial-utbildning#skvtableofcontent3560>

Skolverkets planeringsunderlag ger information för varje län om:



- arbetsmarknadens kompetensbehov
- etableringsgrad och vanligaste yrken bland före detta elever från gymnasieskolan och komvux
- ungdomars och vuxnas efterfrågan på utbildning
- utbildningsutbudet i gymnasieskolan och yrkesutbildning inom komvux samt elevernas pendlingsmönster
- utbildningsutbudet i anpassade gymnasieskolans nationella program. Från 2 juli 2023 anpassad gymnasieskola.

Skolverket gör dessutom en bedömning av behovet av eventuella förändringar i länets utbildningsutbud. Bedömningarna kan du som är huvudman använda som stöd och referenspunkt vid ditt planerings- och dimensioneringsarbete. En kommun eller enskild huvudman kan även använda andra informationskällor.

4. Skolverkets och MYHs ambitioner kring att samordna sig

Ja, Skolverket och MYH har sådana diskussioner och deras ambition är att samköra datum och frågeställningar så mycket som möjligt till nästa gång om tre år. VGR berättade om våra ambitioner att samköra dessa processer (gymnasiet och YH) varje år och att vår process kan vara ett inspel till myndigheterna. Mycket bra tyckte Skolverket.

5. Skolverkets dialoger i höst – VGRs roll i dessa

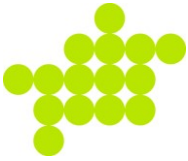
Skolverket håller i dialogerna som sker i alla regioner i Sverige. I Västra Götaland kommer det ske en dialog per delregion. Mötena är till för de skolhuvudmän (enskilda, kommunal och regionala) som bedriver gymnasial utbildning. En representant från AF och en från VGR regional utveckling kommer att bjudas in. Delregioner kommer inte att bjudas in. (Note: Vi har såklart tät kontakt med er kommunalförbund här. VGRs roll är enbart att lyssna. Vi återkopplar till er direkt efteråt. Vi kommer att be Skolverket skicka ut "officiella" anteckningar, så vi undviker olika tolkning av vad som sägs).

Inom någon vecka kommer skolhuvudmännen få inbjudningar till dialogmöten som kommer att ske efter det att planeringsunderlagen publiceras den 31 oktober. Alla Skolverkets dialoger med skolhuvudmän för samtliga fyra delregioner kommer att äga rum vecka 47.

Ett öppet webinarie planeras av Skolverket under vecka 43.

Mer information: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/organisera-for-fortsatta-studier-och-arbetsliv/regionala-planeringsunderlag-for-gymnasial-utbildning#h-Overgripandetidsplanforarbetetmedderegionalaplaneringsunderlagen>

Rutin för beviljande av 4:e året på gymnasiet



Sedan flera år finns en blankett framtagen; Rapportering hemkommun [Rapportering hemkommun \(utbildningskaraborg.se\)](#). Blanketten används inte tillräckligt och är för vagt formulerad. Översyn angeläget. Dialog förs om rutiner för att bevilja 4:e året på gymnasiet. I många fall är underlaget ofullständigt och svårt att veta vilka insatser som gjorts. Gymnasienätverket får i uppdrag att se över hur vi kan följa upp att elever klarar gymnasiet på avsedda tre år.

Organisering av IMY IMV

Uppdragsbeskrivningarna som nu ses över för professionsnätverken ska skrivas så att IMV och IMY finns med i beaktande. IM ska leverera, men andra områden måste driva på och hitta lösningar. Nätverksstyrning angeläget samt förståelse från politikerna. En aspekt som behöver ges förutsättningar är den sömlösa övergången från IM till vux.

Dialog förs också kring att skapa en gemensam handling/dokument med Skaraborgsperspektiv för att kunna beskriva det rekommenderade utbudet. Detta TU behövs för att stå med ett gemensamt underlag vid förfrågningar om ytterligare etableringar från fristående huvudmän. En annan fråga är hur vi bättre kan samverka med fristående huvudmän.

Bevilja folkhögskola för elever 18 års ålder

Ny lagstiftning finns kring denna fråga. Skövde erbjuder sig att ta bollen att presentera förslag till gymnasienätverk och sedan ta det tillbaka till skolcheferna. Mötet enas om att tacka ja till detta erbjudande.

Samverkansavtal för vuxenutbildningarna i Skaraborg

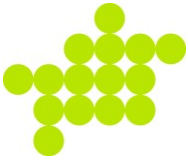
Nu gällande samverkansavtal för vuxenutbildningarna i Skaraborg löper till och med 2024. För att takta med gymnasieavtalet och följa intentionerna i Samverkansstrategin skulle en process kring revidering behöva påbörjas. Mötet beslutar att avvakta en tid med denna revidering.

§ 69 Basgrupper Studieresa Skellefteå

Grupperna diskuterar hur vi bäst kan få utväxling av studieresan och i dialogerna framkom bland annat önskemål om nedanstående frågor:

Konsekvenser för kompetensförsörjningen samt viktiga insatser som har gjorts och vilka effekter har dessa uppnått (kompetenstrappa osv)

Internationellt samhälle – konsekvenser för förskola och skola (modersmål, studiehandledning, engelskspråkig inriktning osv)



Hur har samhället i Skellefteå påverkats positivt och negativt och vilka åtgärder har behövt göras?

Vilka misstag har gjorts och vilket lärande har ni gjort? Vad har varit lyckosamt?

Vad kan vi planera för i förväg? Viktiga medskick.

Gränslandet mellan gymnasiet och vuxenutbildning. Hur har etableringarna påverkat utbildningarna (ex snabbspår IM-elever)?

Vilka har varit de största politiska utmaningarna?

Studiebesök i VUX-miljön önskas.

Hur har de arbetat med uppdragsutbildning? Vilken roll spelar kommunen?

Vad är det för utmaningar att växa som "hel kommun"? Träffa de som faktiskt varit med på resan. Gärna olika roller (skolchef, socialchef etc)

Hur har de jobbat med kompetensförsörjning som arbetsgivare?

- Förskjutning av kompetenskrav?
- Hur har man arbetat med att locka att vara kvar resp locka tillbaka?
- Ev påverkan på lönebildningen inom kommunala verksamheten?

Vilka negativa effekter har de upplevt?

- Brottlighet, upplevd otrygghet etc.

Modersmålsundervisning – hur skala/-t upp?

Ev. motsättningar "etablerat vs nytt"

- Att långvariga invånare ev upplever konkurrens om resurser och förändrade sätt att tillgodose behov.

Skillnad under byggtid vs driftläge?

- Personkretser – beteenden/vanor. Behov av kommunal service vid olika skeden?

Påverkan på tillgång till och kostnadsläge för kommunala investeringar

Hur arbetat med anställningsbarheten bland personer som står (riktigt) långt från arbetsmarknaden?

Skolcheferna önskar inte information om nybyggda skolor m m.

Klustergrupper om nätverksuppdrag (se informationsunderlag).

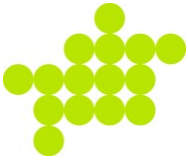
Skolcheferna hjälps åt i grupper för att komma vidare kring uppdragsbeskrivningarna. Mall som underlättar införande och ändringar i nätverkens deltagarlistor och kontaktuppgifter är framtagen och ligger på Teams.

§ 70 Fullföljda studier – Kunskapsnoden – kompletterande statistik

Analys och utveckling av modell för uppföljning av elevresultat (åk 6-9)

Kunskapsnod Fullföljda studier Skaraborg har anlitat Lysio Research med syfte att kartlägga faktorer som har en effekt på elevresultaten i kommunerna (åk 6-9) samt för att ta fram nyckeltal för att kunna följa upp faktorerna på skolnivå. I leveransen skall även ingå en analys av hur skolorna presterar när det gäller de olika faktorerna och hur deras resultat står sig sett till skolans demografiska förutsättningar.

Ambitionen är att:



- Kartlägga hur...
 - Skaraborg som helhet särskiljer sig från övriga landet
 - enskilda skolor skiljer sig från varandra och landet
- Se vilka faktorer som behöver fokuseras på för att stärka elevresultat
 - i Skaraborg
 - på enskild skola

För att lyckas krävs att även förklarande "bakgrundsfaktorer" kartläggs.

Referensgrupp för uppdraget är SKIS-nätverket. Beställare av uppdraget är styrgruppen för Kunskapsnoden.

För att kunna använda analysmaterialet och statistiken på ett framåtsyftande sätt krävs mod och vilja till förbättringsarbete. Hur kan vi arbeta med undervisningens kvalitet?

För att kunna följa över tid och se effekter på längre sikt skulle en longitudinell studie behöva göras. Denna studie skulle följa eleverna i det framtagna materialet in på gymnasiet för att se hur eleverna klarar gymnasiet och om de slutför gymnasiet på tre år.

§ 71 Rapportering från arbetsgrupper:

Kunskapsnoden

Se § 70.

Regionövergripande nätverk fullföljda studier

Hillevi finns med i flera olika grupper kring Kunskapsnoderna i Västra Götaland.

Samordningsgrupp för Fullföljda studier har nysst haft möte och där uppmanade regionen oss att i tid påbörja samtal på hemmaplan om finansiering av noderna efter kraftsamlingens avsatta tidsperiod och därmed projekttiden. Insatsen avslutas 2024.

En annan sak som togs upp på mötet var den stora årliga konferensen Kraftsamling Fullföljda studier som går av stapeln den 20 september. Skaraborg är väl representerat och konferensen är fullbokad (450 deltagare). Dock kan vi ordna extra platser om någon politiker eller skolchef som inte anmält sig vill delta.

Politiskt ordförandenätverk

Politiskt ordförandenätverk har två inplanerade möten i höst - 5/10 och 17/11.

§ 72 Aktuell rapportering från nätverken

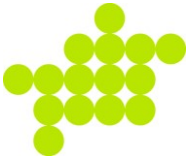
SYV – ett annat upplägg. De har styrgrupp där bara ett fåtal kommuner är representerade.

Två gånger per år träffas samtliga SYV i Skaraborg för "SYV-dagar". Då deltar ca 50 SYV.

Men däremellan ses enbart styrgruppen. Ska vi fortsätta med det? Kanske bättre med större representation. Alla funderar på detta tills nästa möte.

Förskola – fråga från nätverket. Språktåget. Ett erbjudande främst till föräldrar. Språktåget vill nå ut till fler förskolor. De önskar ha representation från varje delregion. Skaraborg avvaktar med fortsatt engagemang och nöjer sig med informationen så länge.

§ 73 Tema Förändringsledarskap



Skolledarkonferens 13 mars 2024

Planering och bokning av talare pågår. Den enda föreläsaren som är bokad är så länge är Nils van der Pohl som blir inspirationstalare sist i programmet. Påminnelse om att skicka ut i skolledarnas kalendrar och att bjuda in naturbruksskolorna och de fristående huvudmännens förskolor och skolor i era respektive kommuner.

Studieresa 25-27 oktober 2023

Se § 69.

Tider för resan:

Onsdag 25 oktober – 14 personer

Gruppresa med tåg Skövde – Arlanda Norra (inkl Arlanda Express) kl 09.26-11.30/11.50 - 12.10

Flyg Arlanda–Skellefteå, SAS, 14.10-15.20

Fredag 27 oktober – 13 personer

Flyg Skellefteå – Arlanda, SAS, 15.50-17.00

Gruppresa med tåg Arlanda Norra-Skövde (inkl Arlanda Express) kl 17.35-17.55/18:29-20:25

André åker inte med hem.

Politikerkonferens 29 februari 2024.

Årlig konferens som presidiet föreslår detta datum till. Det är en torsdag och vi har tvådagars för skolchefgruppen med övernattning någonstans i Skaraborg. Den 1 mars är det vanligt skolchefsmöte. Bara presidiet/AU. Plats meddelas senare.

§ 74 Övriga frågor

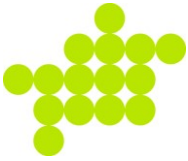
Grundlärarprogrammet mot fritidspedagog ska ges i Mariestad (Linköpings Universitet).

Maria ber skolchefgruppen att vara aktiv i att lobba för denna utbildning och möjliggöra att fler kan ansöka genom att de potentiella studenterna i god till läser upp betyg på vux. Många har ej behörighet, särskilt engelska fattas. Mariestad gör en grupp på vux för detta, tips till andra kommuner. Komplettering på vux behöver göras snarast för att kunna ansöka till start hösten 2024. Uppmaning att stötta kandidater att våga! Behov av denna lärarkategori är stort och vi behöver hjälpas åt för att utbildningen ska få tillräckligt med sökande.

Remisser

Remiss till Tidaholm - *Utökning av uppgifter i skolenhetsregistret*. Synpunkter kan skickas till Anneli.

Remiss till Skara - *Betänkande kunskapskrav för permanent uppehållstillstånd*. Elin med på ett hörn, men det har gått till omsorgen. Vuxrektor är med från skolsidan.



Läraravtal. Kan vi göra något gemensamt?

Frågan kommer från gymnasienätverket. Går det att titta på något gemensamt? Bilaga M/Arbetstidsavtalet avses i frågan. Dialog om att hjälpas åt i stället för att bara arbeta lokalt. HR-nätverket kan involveras. Det finns behov av en förståelseresa. Vem kan föredra denna fråga? Frågan tas med till presidiet.

Info under sommaren från VästKom om Millenium

I början av juli kom mail om att kommunerna förväntas sätta upp styrgrupper och pilotgrupper. Förväntan i mail om att namnge olika personer, men Skövde har ställt motfrågor tillbaka. Skövde avser inte att skicka namn just nu då syfte saknas från VästKom/VGR.

Nämndsbeslut angående Samverkansstrategin skickas till Hillevi. Separat mail kommer med information om vilka som skickat in protokollsutdrag.

Nämndsbeslut angående gymnasieavtalet skickas till Hillevi. Senast i november behöver protokollsutdrag vara skickat för att avtalet ska kunna träda i kraft vid årsskiftet.

Kompetensförsörjning i offentlig sektor

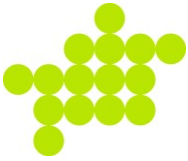
För att bidra till kompetensförsörjningen i offentlig sektor har MRU avsatt 20 miljoner kronor som går att söka av aktörer som vill driva projekt för att ta fram och implementera metoder och arbetssätt som minskar kompetensbristen.

Insatserna/projekten ska bidra till ett eller flera av nedanstående förväntade resultat.

Ur utlysningstexten:

- Fler anställda utvecklas och stannar på sina arbeten i välfärden. Fler kan och vill arbeta heltid istället för deltid. Fler väljer också att förlänga sitt arbetsliv. Sjukfrånvaro hålls på en låg och stabil nivå.
- Fler personer utbildar sig inom vård- och omsorgs-, hälso- och sjukvård eller pedagogiska utbildningar.
- Fler personer görs anställningsbara för jobb i offentlig sektor och inträde till arbete underlättas.
- Medarbetare ges möjligheter till riktade och effektiva kompetensutvecklingsinsatser och karriärvägar.
- Innovationer och organisatoriska förändringar som leder till en bättre kompetensförsörjning och nyttjande av kompetens i offentlig sektor.
- Normer, kultur och gamla arbetssätt som står i vägen för effektiv kompetensförsörjning utmanas.

Kommunalförbundet har tagit fram några idéer. Skolcheferna riktade om idéerna och förbundets projektkoordinator fick i uppdrag att skriva fram idéskiss för att skicka in till VGR senast 8 september.



Avstämningskonferens om antagningen till gymnasiet

Den 3 oktober kl 15.15-16.15 ger kommunalförbundet en digital dragning om hur antagningen till gymnasiet har gått i år. Detta görs varje år och presentationen publiceras efteråt på utbildningskaraborg.se. Nämndsordförande och skolchefer bjuds in.

§ 75 Avslutning

Ordförande avslutar mötet.

Nästa möte: 22 september – observera förlängd mötestid (8.30 – 15.00)