

Anvisning för den digitala föreläsningen: Elevers begränsade handlingsutrymme och vuxnas möjlighet att förbättra det

Här följer en kort anvisning kring materialet som ingår i den digitala föreläsningen *Elevers begränsade handlingsutrymme och vuxnas möjlighet att förbättra det*, som i den här versionen i första hand riktar mot gymnasieverksamhet.

Föreläsningens material består av en filmlänk, diskussionsfrågor, föreläsningens PowerPoint-presentation, referenslitteratur (obs! filmen förbereds genom läsning av artikeln, *Sociografisk inventering – en metod för att kunna främja den sociala samvaron*), referensmaterial samt presentation av Hélène Jenvén respektive Johanna Holst. Delarna kan användas efter eget gottfinnande. Ett tips är att du i egenskap av rektor/verksamhetschef inför föreläsningen bekantar dig med materialet. Detta för att kunna göra ett lämpligt upplägg vad gäller exempelvis hur diskussioner ska ske, dokumenteras etc.

Vad gäller användning/tillgänglighet av inspelat material gäller följande: Den digitala inspelningen av föreläsningen får användas av din skolenhet enligt knutet avtal. Du som rektor/verksamhetschef ansvarar för att materialet inte sprids utanför den avsedda målgruppen.

Filmlänk

Föreläsningen som återfinns på filmlänken är 1h 41 min. och innehåller fem inlagda diskussionsfrågor.

Diskussionsfrågor

Föreläsningens tillhörande fem diskussionsfrågor finns i två format, inlagda som bilder (nr. 16 [0:50:46], nr. 19 [0:54:53], nr. 27 [1:30:20], nr. 28 [1:30:49] & nr. 31 [1:34:53]) i föreläsningens PowerPoint-presentation. Dessutom finns diskussionsfrågorna som separat PDF-dokument.

Föreläsningens PowerPoint-presentation som PDF-dokument

Ett tips kan vara att skriva ut åhörarkopior som stöd när man ser filmen.

Referenslitteratur

Följande litteratur omnämns under föreläsningen och kan användas för fortsatta diskussioner.

Jenvén Hélène & Orlenius Kennert (2016): Sociografisk inventering – en metod för att kunna främja den sociala samvaron. *Paideia*, 11 s. 27-36.

Jenvén Hélène (2017): *Utsatta elevers maktlöshet. En studie om elevers sociala samvaro som förbättringsarbete I åk 8-9*. Örebro: Örebro University. (Avhandlingen som ljudfil:)

<https://skaraborg.se/Var-verksamhet1/social-hallbarhetfolkhalso/trygghet-studiero/ljudbok/>

Osbeck Christina (2017): *Skolans dolda etik – om kränkning och utanförskap*. <https://www.skolverket.se/forskning/amnen-omraden/so-amnen/relig...>[Hämtad 20180109]

Utbildningskonceptet Trygghet & Studiero (Sammanställning av teorier och verktyg)

Referensmaterial

Materialet består av kartläggningsverktyg och diskussionsuppgift:

Inventering av oönskade handlingar på lektioner (PDF-dokument)

Observationsschema – positiva normer som bidrar till en bra lärmiljö (PDF-dokument)

Verktyg att mäta elevers arbetsinsats (PDF-dokument)

Skolklassen som en hierarki & Positioneringstrappan (material till diskussionsuppgift nr. 5)

Presentation av H  l  ne Jenvén respektive Johanna Holst

Här presenteras undertecknad respektive Johanna Holst för att åhörarna ska få en bild av vår bakgrund.

H  l  ne Jenvén fil dr. i pedagogik