



STARTSKOTTE 

Startskottet:

- Ett treårigt metodutvecklingsprojekt i Svenljunga- och Tranemo kommun i samverkan med myndigheter, skola och näringsliv. Projektet finansieras av ESF (Europeiska socialfonden)
- Projektperiod okt-15 till sep-18

STARTSKOTTE 

Målgrupp:

- Ungdomar med psykisk ohälsa och hemmasittare

Projektidé:

- Projektidén till Startskottet utgår från förstudien med samma namn som bedrevs i Tranemo under våren 2014 i samverkan Arbetsförmedlingen och Svenljunga kommun

STARTSKOTTE 

Förstudien:

Förstudien visade på flera olika utvecklingsbehov, men framför allt:

- att vi har en grupp ungdomar som står långt ifrån samhället och dess olika stödfunktioner
- att psykisk ohälsa är ett tydligt problemområde samt att unga kvinnor tycks inte få ta del av arbetsmarknadspolitiska insatser på samma villkor som unga män

STARTSKOTTE 

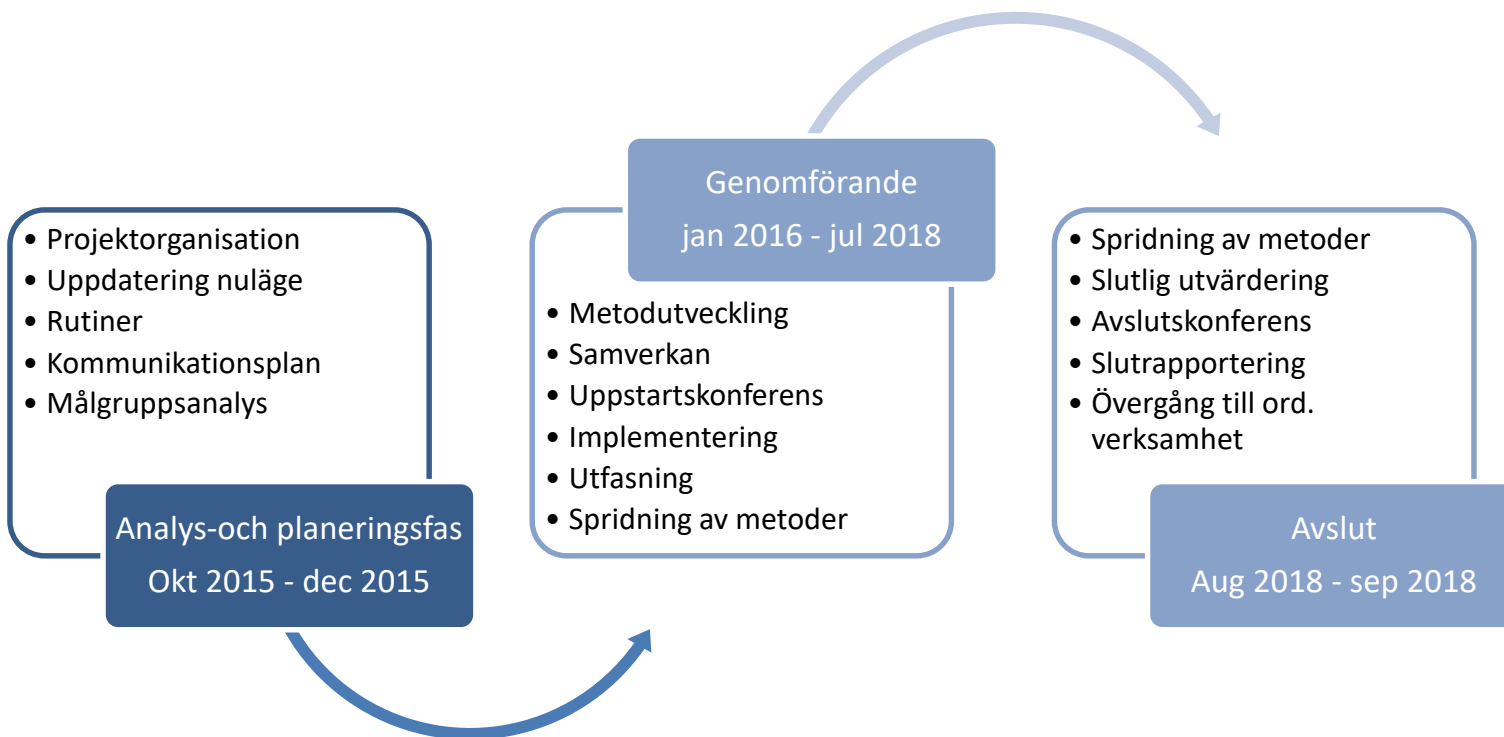
Utvecklingsbehov:

Utifrån dessa utvecklingsbehov kom projekt Startskottet till vars mål är:

- att utveckla och implementera en tröskellös instegsverksamhet
- att ge möjlighet till individuell coachning, social utveckling och praktiskt stöd via nya metoder för att motivera deltagare att ta de första svåraste stegen in i samhällets olika stödfunktioner, och sedan vidare mot arbete eller studier på ett jämlikt sätt

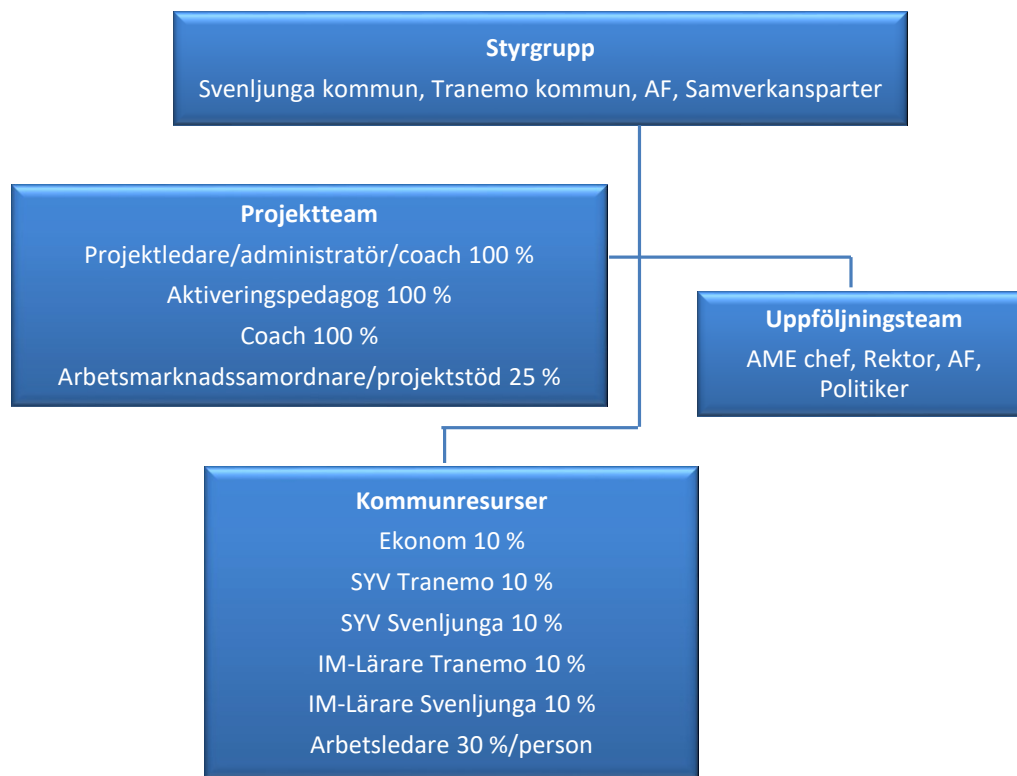
STARTSKOTTE 

Projektets faser



STARTSKOTTE 

Projektorganisation



STARTSKOTTE 

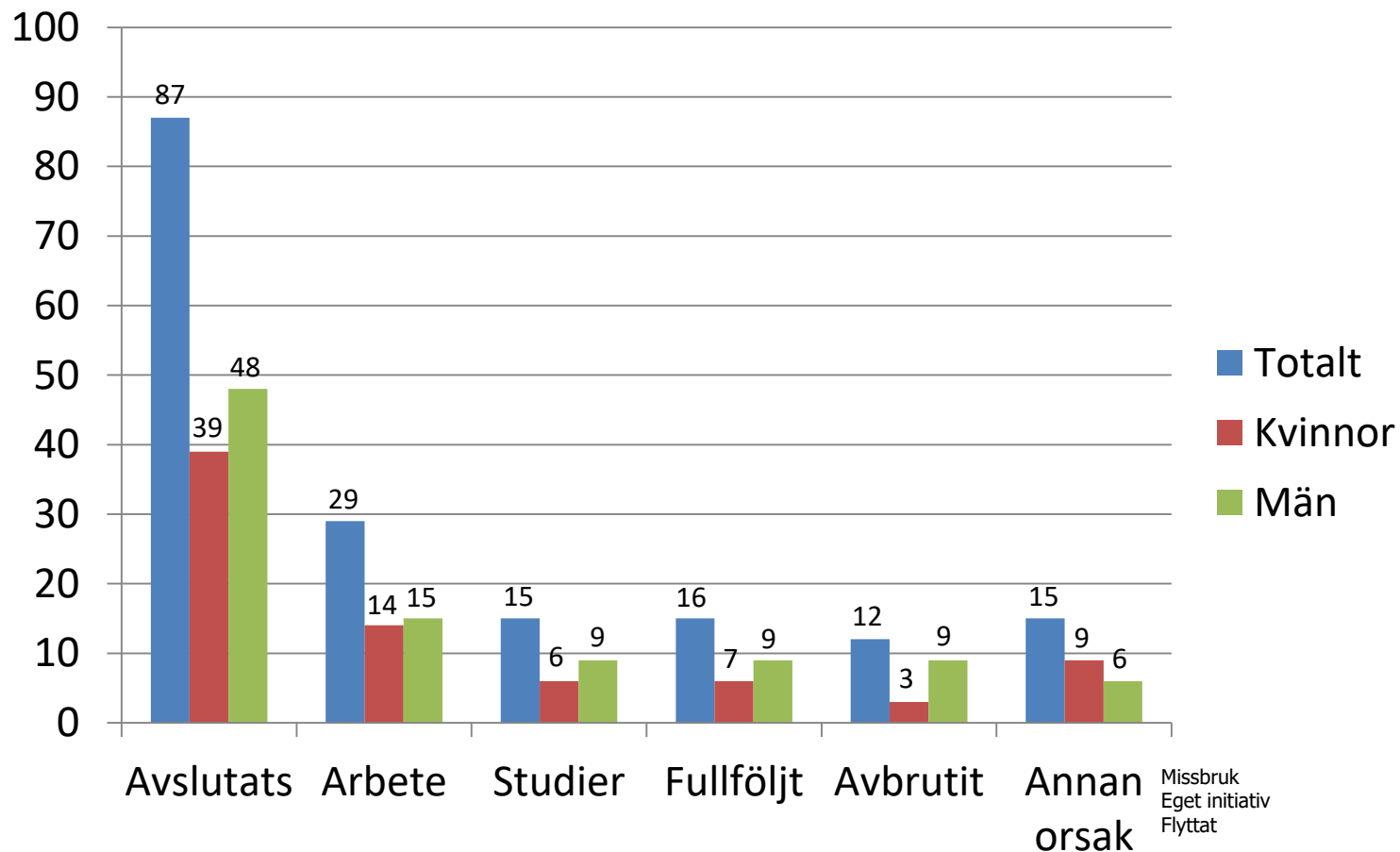
Deltagarens väg inom Startskottet



STARTSKOTTE

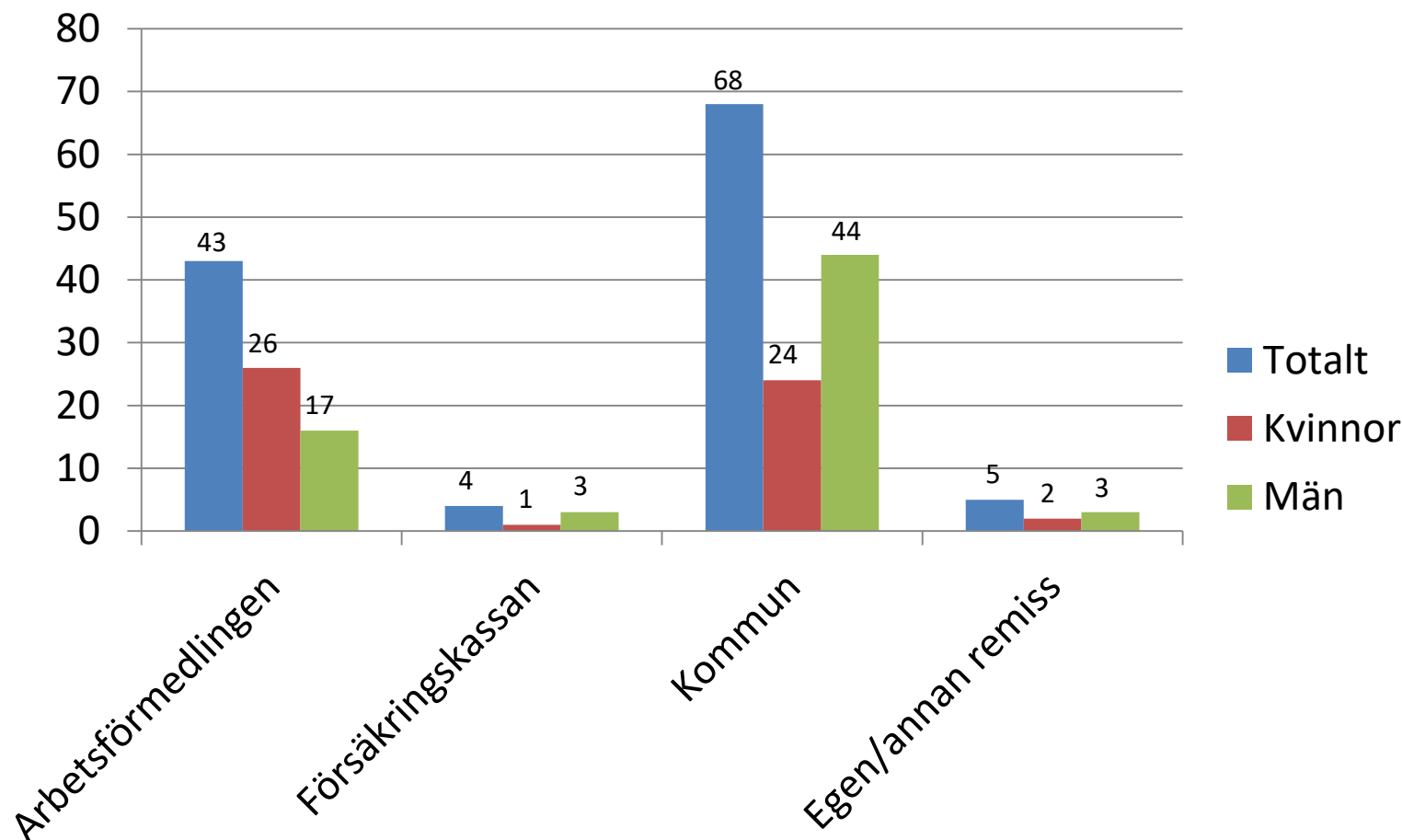


Avslutade deltagare i Startskottet till januari 2018



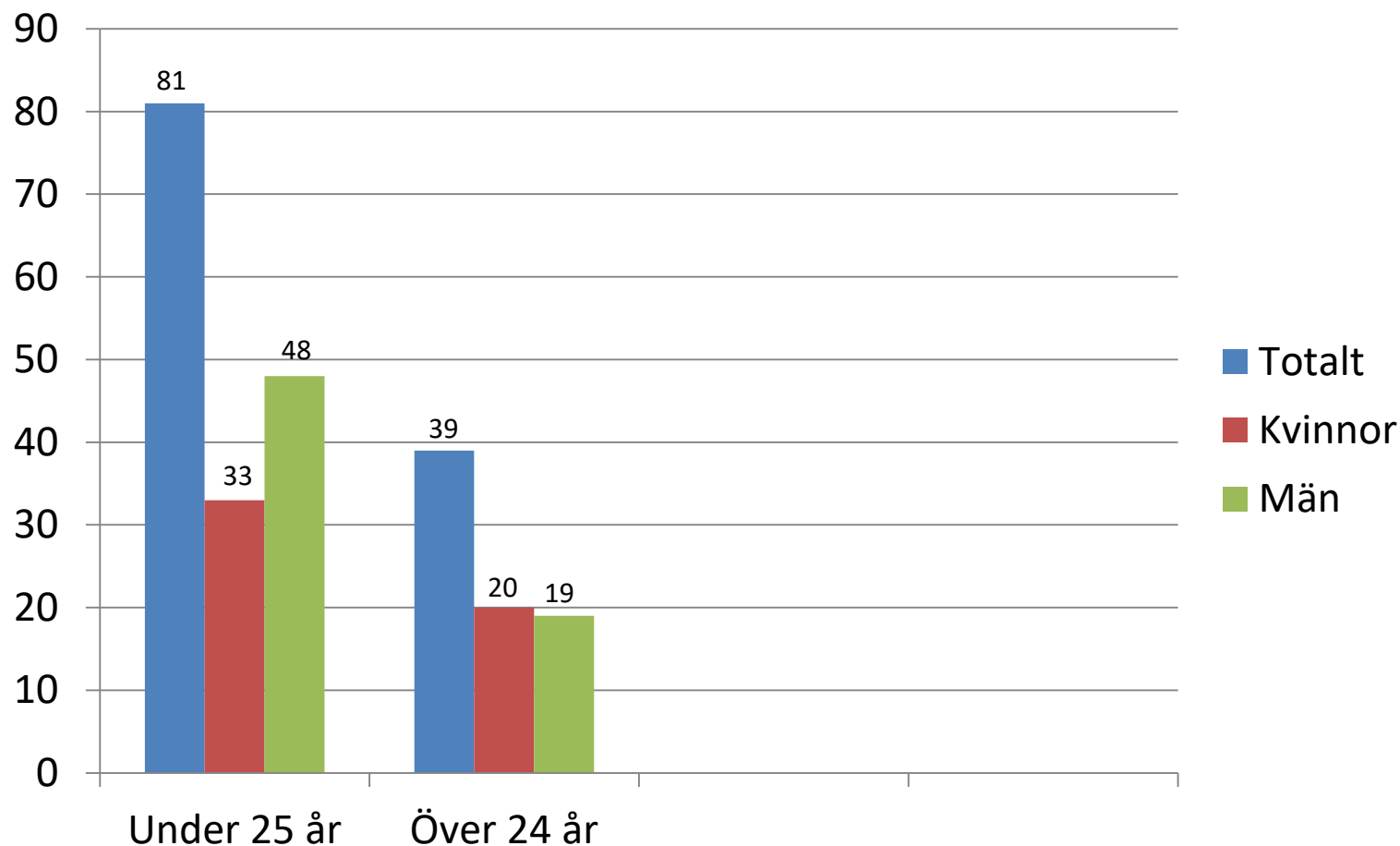
STARTSKOTTE 

Deltagare anvisade från: till januari 2018



STARTSKOTTE 

Deltagare ålder: 120 deltagare till januari 2018



STARTSKOTTE 

Urval av aktiviteter och goda exempel:

- **Samverkan KAA (Kommunala Aktivitetsansvaret):** för att kartlägga, identifiera och hitta deltagarna/skrivna rutiner framtagna inom ramen för Startskottet. *Samverkan fältsekreterare.*
- **Startgruppen/hemmasittare:** kravlösa smågruppsaktiviteter , skapa en trygghet för deltagarna att komma utanför hemmet/bryta isoleringen och den sociala fobin m.m. T.ex.. träna på att åka buss, träffa andra människor/social samvaro och koder, träna på att identifiera/undanröja hinder/ta sig förbi dem, motivation m.m. Målet är att de sakta men säkert ska integreras i andra gruppaktiviteter som t.ex. MAPS och jobbkurs, praktik, studier eller söka jobb. **(Komma över sin egen tröskel hemma)**
- **Jobbkurs:** i samarbetet med ESF-projekt POINT (Arbetsmarknadskunskap, ekonomismart, ACT och friskvård/hälsa)

STARTSKOTTE 

Urval av aktiviteter och goda exempel:

- **Ny lärandemiljö:** Samverkan med skolan/Gymnasiet IM-elever i Tranemo. Lärare kommer till Startskottet 2 timmar i veckan, inga klassrum, nytt förhållningssätt lärare - elev/attityd åt bägge hållen, ny relation elever emellan, delaktighet/egenmakt, motivation, självkänsla/självuppfattning
- **Samarbete:** med samverkansparterna t.ex. dialogmöten AF, AME, IFO, skolan, DUA/MAPS
- **Föreläsningsserie/samverkan i 3 delar :** 1 - Ta fram kraften inom dig, 2 - Tankens kraft, 3 - Bli din egen coach. Frågeställningar att jobba med mellan föreläsningarna. **Jämställdhet, tillgänglighet, icke-diskriminering**



STARTSKOTTE 

Att tänka på/goda erfarenheter:

- **Förankring/delaktighet:** *självklart* är inte samma sak som *vi* klart, *förankra*, *informera*, *uppdatera*
- **Problem:** måste lyftas fram och åtgärdas omedelbart – ta inget för givet/gissa inte, ställ frågor till ESF de är till för att hjälpa
- **Ställ inte frågan** "har ni förstått" utan "hur har ni förstått detta" gemensam målbild ur ett vardagsperspektiv för alla involverade
- **Tydlig nedskriven roll- och ansvarsfördelning i alla led:** vem gör vad och vem fattar beslut
- **Avsätt fast tid:** för projekt och processplanering , skapa dagordning

STARTSKOTTE 

Att tänka på/goda erfarenheter:

- **Samarbete/samverkan:** ett gott samarbete är inget som gör sig självt, det är något vi skapar och upprätthåller gemensamt och kontinuerligt. Väsentlig relevans för att nå målsättningarna i ett projekt
- **Implementering:** implementeringsprocessen startat från dag 1 i projektet och inte i slutet.....
- **Styrgruppens roll:** är väl förankrad och har mandat att styra projektet och förändra i egen organisation, prioriterar närvaro och avsätter tillräckligt med tid, kopplar och sprider lärande mellan projekt och egen organisation (SWOT)
- **Rutiner:** skapa tydliga rutiner, skriv ner dem, hur ska saker göras

STARTSKOTTE 

Att tänka på/fallgropar:

Man blandar ihop syfte och mål - vilket kan driva projektet åt helt fel håll

- **Ett syfte** beskriver *varför* man utför en viss handling. Vad som är *motivet*, varför man behöver ha ett visst möte, vad som är nyttan med en utbildning, varför konferensen ska genomföras. Ett syfte beskrivs ofta som något övergripande, en inriktning och är inte alltid mätbart
- **Ett mål** ska alltid vara *konkret*. Ett mål är det resultat man vill åstadkomma med sin insats, det förväntade resultatet. Det bör vara mätbart och tidssatt så att man kan fastställa när målet är uppnått

Vad ska vi ha uppnått när projektet avslutas?

Vad ska vi kunna när utbildningen är genomförd?



STARTSKOTTE

Att tänka på/fallgropar:

Projektmål som effektmål är otydligt formulerade och dåligt kommunicerade

- **Projektmålen:** handlar ofta i stort om att vid ett visst datum, till en viss budget så skall vi ha åstadkommit detta
- **Effektmålen:** beskriver endast vilken **förändring** vi vill se och **när** vi vill se att förändringen har hänt

STARTSKOTTE 

Kontakt Startskottet

Zora Björklund projektledare/coach, 0325-18099, zora.bjorklund@svenljunga.se

Madde Lind projektsamordnare, 0325-18156, madde.lind@svenljunga.se

Catarina Karlsson coach, 0325-18008, catarina.karlsson@svenljunga.se

Julia Lindén coach, 0325-18089, julia.linden@svenljunga.se

STARTSKOTTE 