



En skola för alla – Skövde kommun

Linda Jonsson

Mål för sektor SBU



- Öka kunskapen om **närvarofrämjande** lärmiljöer och förhållningssätt.
- Ta fram metoder/verktyg för en systematik kring **frånvaroförebyggande** arbete.
- Ta fram ett sektorsövergripande processorienterat **frånvaroåtgärdande** arbetssätt.
Klargöra arbetsgång med rutiner, roller, blanketter, dokumentation, samverkan med övriga myndigheter osv



Deltagare/elever i projektet



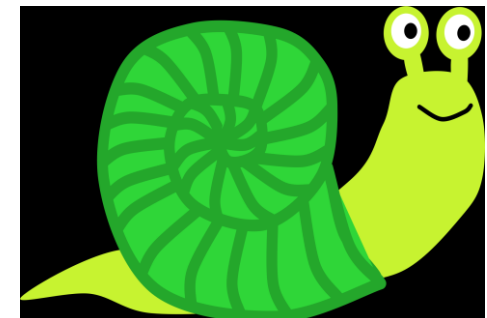
35 st

Högstadiet: 12st

Gymnasiet: (nationella) 12st, (IM) 3st = 15st

KAA/kommunala aktivitetsansvaret: 8st

Nuläget med deltagarna ...



Effektmått –

vad mäter vi hos deltagarna i projektet?

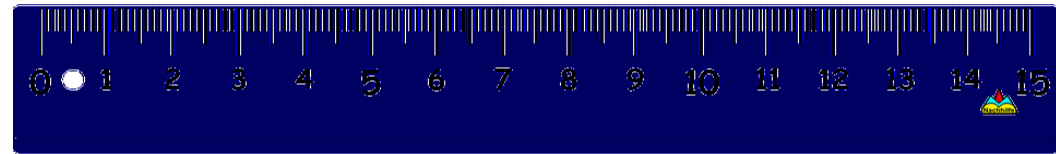


Skövde

Insatser

Vilka insatser

Antal insatser



Frågeformulär

KASAM (hanterbarhet, begriplighet, meningsfullhet)

Skolans - kunskapsuppdrag

- värdegrundsuppdrag/trygghet och studiero

Frågeformulär



1. Jag känner mig trygg på lektionerna
2. Jag känner mig trygg på rasterna
3. Jag berättar för skolpersonal om någon behandlar mig illa
4. Jag oroar mig för skolan när jag är hemma
5. Jag är ofta nervös eller orolig när jag är i skolan
6. Jag vet vad som förväntas av mig på lektionerna
7. Jag får det stöd jag behöver i skolarbetet
8. Jag ber skolpersonal om hjälp om något är svårt eller oklart

Frågeformulär



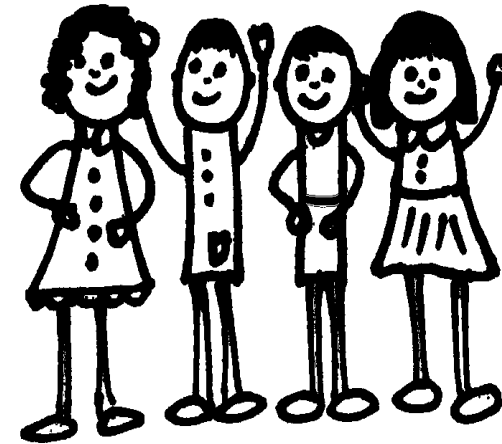
9. Jag förstår när mina lärare undervisar
10. Jag tycker det är tydligt vad jag ska göra på lektionerna
11. Jag tycker att undervisningen är på lagom nivå för mig
12. Skolan är viktig för min framtid
13. Undervisningen i skolan är intressant
14. Jag känner mig motiverad att gå i skolan
15. Det känns hoppfullt när jag tänker på framtiden

Samverkan



En skola för alla och systemstödet Skola24

#närvaroeffekten



Kartlägga → Slutsatser

