

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Frånvaro till närvaro i våra skolor - hur vänder vi trenden?

Nätverk: GSP_meeting
Lösenord: GothiaInnovation

Lärandekonferens
En skola för alla
2019-03-07

Syftet med dagen



Erfarenhetsdelning



Verktyg



Inspiration

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Program

09.30 Välkomna och nuläget i projektet *En skola för alla*

Lisa Gillström, övergripande projektledare

Annica Anegren, delprojektledare Samordningsförbundet Väst

Mikael Szanto, delprojektledare Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund

Henrik Erlandsson, delprojektledare Fyrbodals kommunalförbund

Moa Mannesson, delprojektledare Skaraborgs kommunalförbund

10:15 Paus

10:30 Skolfrånvaro till skolnärvaro – vad krävs?

(Inkl 20 minuters frågestund)

Malin Gren Landell, psykolog och författare

Moderator: Henrik Erlandsson,
delprojektledare Fyrbodals kommunalförbund

12:00 Lunch



12:45 Goda erfarenheter från arbete med att främja skolnärvaro – inspirerande presentationer från projektet

(15 min/part därefter tid för några korta uppföljningsfrågor)

Linda Jonsson, Skövde kommun

Annelie Särud, Urban Jansson, Carina Stålhandske Strömkullegymnasiet Bengtsfors

Ann-Helen Adler Johannesson, Hagaskolan Dals-Ed

Camilla Stenson, Katedralskolan Skara

Moderator: Moa Mannesson,
delprojektledare Skaraborgs kommunalförbund

14:00 Fikapaus

14:15 Workshop - elevcase

Leds av Henrik Erlandsson och Moa Mannesson

16:00 Slut för dagen



**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Vad är *En skola för alla*?

*Fyra parter som **kraftsamlar**:*

- Skaraborgs kommunalförbund (*projektägare*)
- Fyrbodals kommunalförbund
- Boråsregionen Sjuhärad's kommunalförbund
- Samordningsförbundet Väst

Finansieras av Europeiska Socialfonden (ESF)



Vad är *En skola för alla*?

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Planering- och analysfas
Genomförandefas
Avslutningsfas

170401-171031
171101-200131 (27 mån)
200201-200331





Projektets övergripande mål

*Att fler unga klarar sin utbildning alternativt kommer i arbete
och att färre hoppar av skolan*

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Ungdomar i fokus

400
deltagare

15-24 år
(med fokus på
15-19 år)

I **riskzonen** för
skolavhopp
(fortfarande inskrivna i
skolan) eller som
redan har **hoppat av**
skolan

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Andra målgrupper

Vi vill även engagera **kommunalt aktivitetsansvariga, studie- och yrkesvägledare, skolpersonal, chefer, politiker** och övriga som arbetar med målgruppen genom att stärka dem i arbetet med att minska skolavhopp och främja fullföljda studier

Vilka resultat ska vi uppnå under projekttiden?

EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

400 individer
ska delta i
projektets
aktiviteter

Individer ska
känna **ökad**
motivation till
studier

Ökat intresse för
yrkes-
utbildningar

Individer ska
känna **sig**
inkluderade i
skolan

60 % av
deltagarna ska **i**
studier eller
arbete under
projektet

Stegförflyttningar
mot
studier/arbete

Hur ska vi uppnå detta?

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 1:

*Förstärkt KAA – samordnad struktur,
organisation och tidig samverkan*
(Huvudansvar: Skaraborgs kommunalförbund)

Modul 2:

*Främja närvaro och inkludering i skolan
– normmedvetenhet och lärmiljö*
(Huvudansvar: Fyrbodals kommunalförbund)

Modul 3:

*Steg1 - att förbereda unga för studier
och arbete*
(Huvudansvar: Samordningsförbundet Väst)

Modul 4:

Ungas psykiska hälsa
(Huvudansvar: Boråsregionen Sjuhärad's kommunalförbund)

Modulerna genomförs i olika utsträckning i respektive delregion

Fokusområden och nivåer

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Strukturell

Organisatorisk

Individ

Främja

skolnärvaro & fullföljda studier

Förebygga

skolfrånvaro & skolavhopp

Åtgärda

återgång till studier eller arbete

Systematiskt närvaroarbeta (org)

Stärkt skolknytning (org)

Inkluderande lärmiljöer (org/struktur)

Motivationshöjande arbete (individ, org)

Relationsskapande (individ)

Följa upp frånvaro (individ)

Samordnade insatser (struktur, org)

Stärkt aktivitetsförmåga (individ)

EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 3 Steg 1

Delprojektledare Annica Anegren, Samordningsförbundet Väst
Finansiell samordning för åtta kommuner

Steg1 vänder sig till ungdomar som

- Har en diffus problematik
- Som är på väg eller har hoppat av skolan
- Står långt från skola/arbete

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Tanken är att

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- Samarbete mellan skola/KAA och Steg1 ska vara väl uppbyggt, så att ingen ungdom ramlar mellan stolarna
- Ungdomen fångas in tidigt till delaktigheten i Steg1 – verksamheten
- Samarbetet ska vara så väl uppbyggt att Steg1 kan vara motiverande/aktivitetshöjande, för att få ungdomarna tillbaka till skolan eller vidare mot arbets-träning/arbete

Steg1 erbjuder

- Kartläggning
 - Formulering av individuella mål
 - Gruppverksamhet
 - Individuellt stöd
-
- Under 20 veckor



20 veckor med

Information/diskussion om:

- Kost
- Hälsa
- Samhällsinformation
- Relationer
- Ekonomi
- Studier
- Arbete
- Boende
- Vardag
- Fysisk aktivitet
- Ev. till arbetspraktik/arbete

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Målet är att fler ungdomar ska vara redo för

- Skola eller arbete
- Färre ska vara i behov av stöd från IFO eller FK

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Effekter på kort sikt

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Bättre/mer verktyg för KAA/elevhälsa, genom att kunna erbjuda en annan meningsfull sysselsättning vid skolavhopp eller risk för skolavhopp.

Effekter på lång sikt

- Fler unga i studier/arbete
- Minskat utanförskap
- Fler unga i egenförsörjning
- Färre ungdomar i offentlig försörjning



Då krävs

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- Förbättrad samordning *i* kommunerna
- Förbättrad samordning *mellan* kommuner, myndigheter, skola och hälso- och sjukvård

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 4

Ungas psykiska ohälsa

Delprojektledare Mikael Szanto, Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund

Psykisk ohälsa bland unga

- Den psykiska ohälsan bland unga ökar
- Ökningen störst i åldrarna 16-24 år
 - 2008-2009 uppgav 20% att de led av psykiska symptom
 - 2014-2015: uppgav 28% att de led av samma symptom
- Högre bland tjejer än killar
 - 34% respektive 23%

Källa: ungidag.se

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Psykisk ohälsa och skolavhopp

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- God psykisk hälsa leder till bättre förutsättningar för lärande
- Finns tydliga samband mellan skolprestationer och psykisk hälsa
- Psykiska ohälsan stor bland de som hoppar av skolan
- Att fullfölja sina studier leder till minskad ohälsa och mindre risk att hamna i utanförskap

Källor: Temagruppen unga i arbetslivet – 10 orsaker till skolavhopp
Kungliga vetenskapsakademin – School, Learning and Mental Health – A Systematic Review

I projektet vill vi

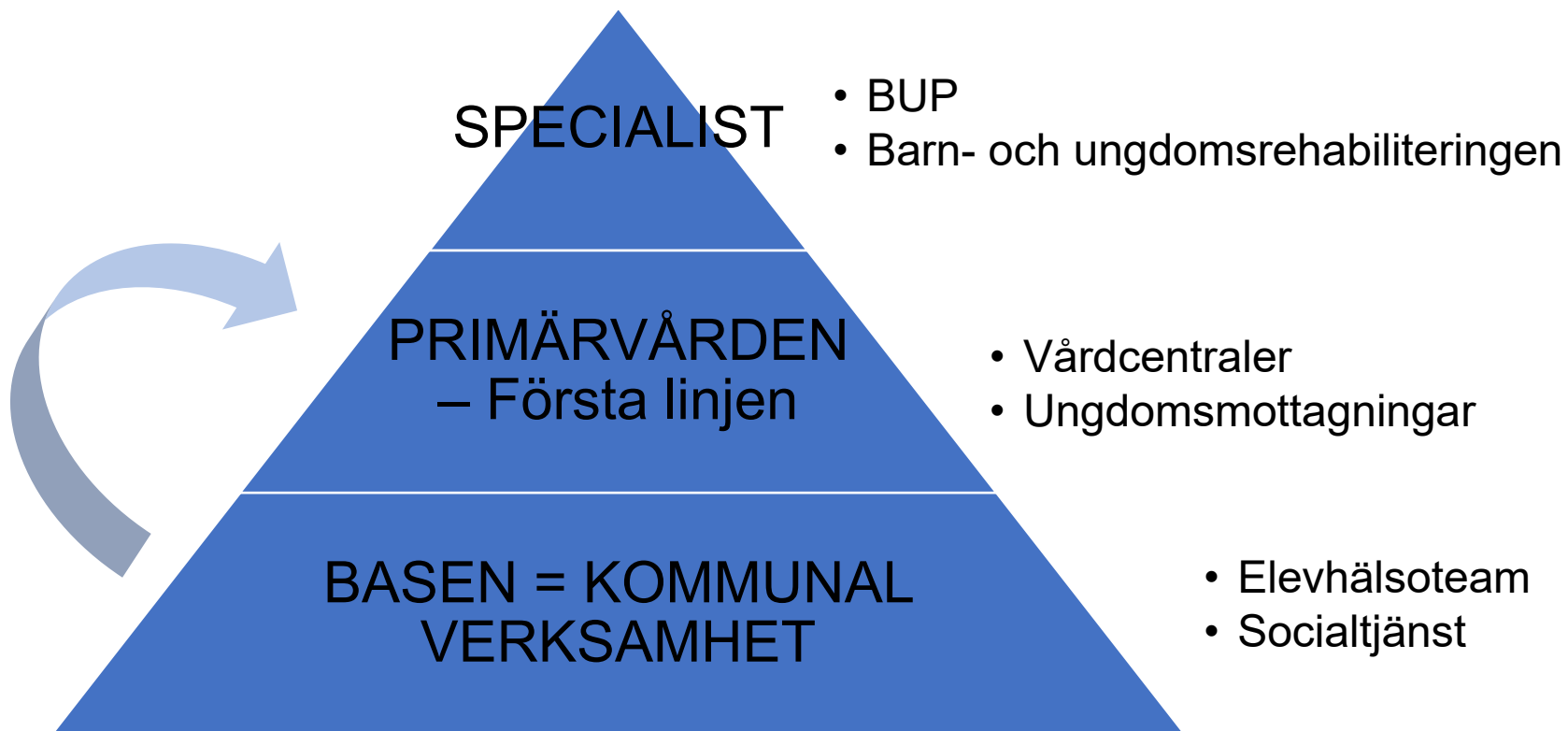
- Uppmärksamma psykisk ohälsa
- Lyfta fram goda exempel
- Samverkan mellan elevhälsa, primärvård och socialtjänst



Första linjen

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 2

Främja närvaro och inkludering i skolan – normmedvetenhet och lärmiljö

Delprojektledare Henrik Erlandsson och Margareta Laurell Fyrbodals kommunalförbund

Hur odlar vi en närvarokultur?

Sedd
&
Saknad
(Vänersborg)



(Lysekil)

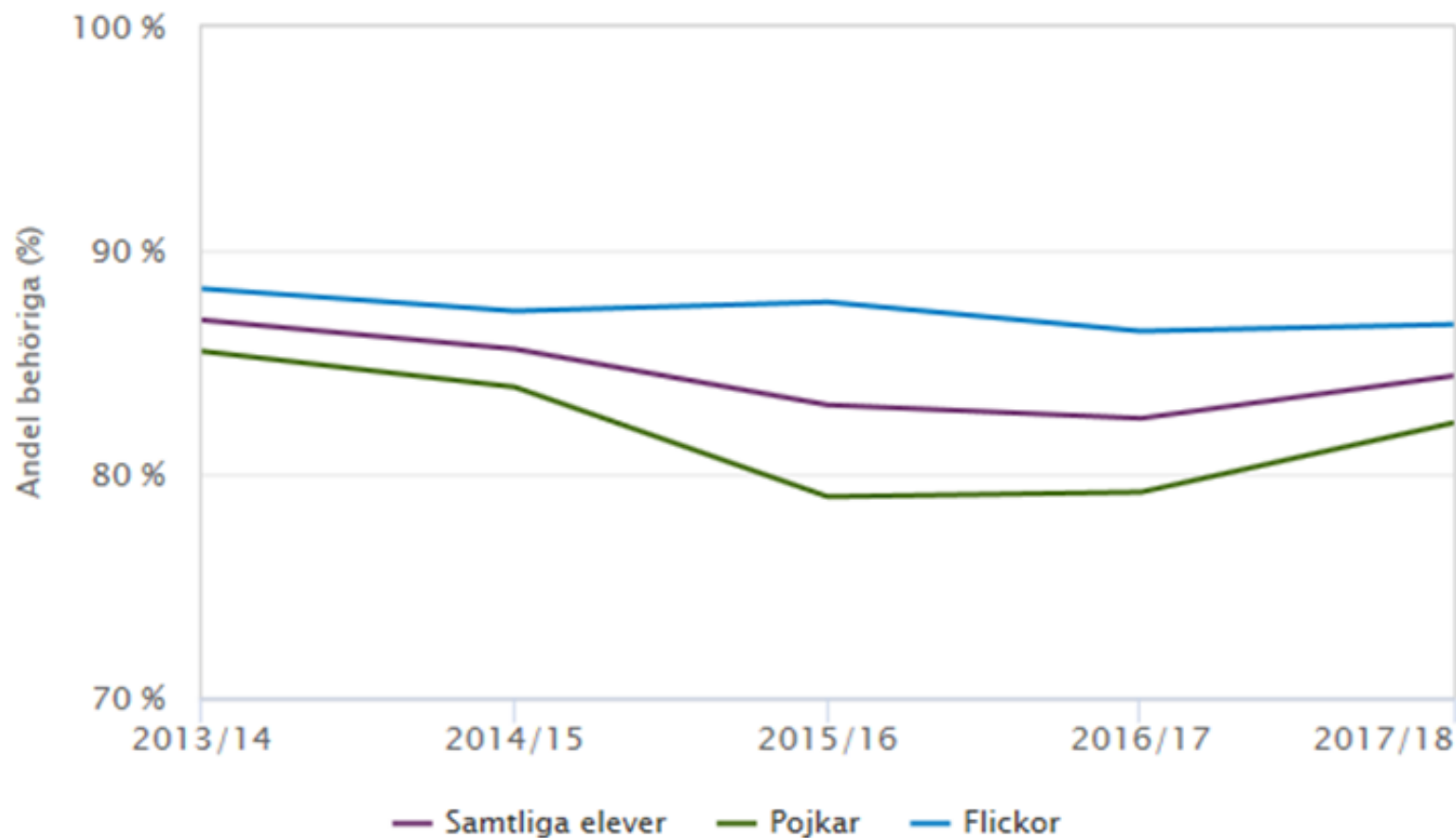
**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Gymnasiebehörigheten ökar igen!

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



Främja närvaro och inkludering i skolan – normmedvetenhet och lärmiljö

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- **Främja jämställda studie- och yrkesval i grundskolan**

Tre exempelskolor deltar i detta utvecklingsarbete:

- Ängås och Henån skola (Orust) och Sotenässkolan

- **Öka andelen nyanländas gymnasiebehörighet/alternativa vägar ut i arbete**

Två exempelskolor arbetar kring detta:

Ex. IM Munkedal och IM Lysekil

- **Främjande och inkluderande lärmiljöer**

Arbetar fördjupat med främjande och inkluderande lärmiljöer:

Ex. Vänersborg, Hagaskolan (Ed) och Valboskolan (Färgelanda) och Strömkullegymnasiet (Bengtsfors)

Projektenheter

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

-KAA-nätverks representanter finns i
hela området

-Digitalt system i pilot

-Plug in

-Jämställda studie och yrkesval

-Nyanländas gymnasiebehörighet/alternativa
vägar i arbete

-Främjande och inkluderande lärmiljöer

Valboskolan i Färgelanda

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- **Förtydligat frånvaro/närvaro rutiner**
Åtgärdsrapporten vid frånvaro, mötes blankett vid upprepade frånvaro, orosanmälan av både giltig och ogiltig frånvaro till socialtjänsten när den överstiger 30% vid rektorns avstämningsperiod.
- **Infört studieverkstad på skoltid**
Där eleven kan få hjälp med läxor eller träna inför prov eller ta igen på ett arbetsområde eller behöver extra studietid.
- **Motiverande studiesamtal varje vecka samt kontakt med vårdnadshavare.**

Åtgärdstrappan frånvaro - tagen politiskt i Färgelanda

Personal

Modern forskning har sett ett tydligt samband mellan elevers närvaro och betyg. Även få dagars frånvaro oavsett orsak verkar påverka elevernas resultat.

I Färgelanda har vi bestämt att arbeta aktivt med ökad skolnärvaro och som stöd för detta har denna åtgärdstrappa tagits fram.

Förvaltningschef/rektor/Utbildningsnämnden
Eventuellt vitesföreläggande eller beslut om andra insatser

Rektor gör anmälan till socialtjänst för ökat föräldrastöd.
Rektor informerar förvaltningschef som i sin tur informerar nämnden.

Rektor ansvarar för uppföljning på EHT.
Rektor kallar till Samrådsmöte/SIP/Västbusmöte tillsammans med socialtjänsten. Läkarintyg efterfrågas. Eventuellt besök hos skolläkare. Eventuella utredningar/extra anpassningar sätts in.
Individanpassad återgång till skolan!

Mentor träffar elev och vårdnadshavare. Genomgång av tidigare frånvaro och dokumentation. Samtala om hur man kan ta igen missad undervisning, men med hänsyn till elevens möjligheter.
Använd **Mötesblankett vid upprepad frånvaro**. Viktigt med elevens upplevelse i centrum. Fokus på vikten av närvaro! **Mentor** informerar rektor eller elevhälsan inför EHT. Fråga tillvårdnadshavare om önskemål om stöd från elevhälsan. Eventuella anpassningar görs. **Individanpassad återgång till skolan!**

Om oanmäld frånvaro kontaktas vårdhavare direkt av **mentor/klasslärare**. Vid frånvarande flera dagar kontaktas eleven av **mentor/klasslärare** - skicka hem kamrater/ring/peppa att komma. Eleven uppmärksammas positivt när eleven kommer tillbaka, **mentor/klasslärare** frågar om frånvaron. Fokus vikten av närvaro. Dokumentera eventuella insatser

100% frånvaro under längre perioder
Mer än 30% frånvaro
10:de frånvarotillfället (20-30%)
4-9 frånvarotillfällen (10-20%)
1-3 frånvarotillfällen (mindre än 10%)

EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda studier och minskade skolavhopp

Avstämningsperioder & anmälan till politik:

1. Skolstart - v. 44
2. V. 45 - jullovet
3. Terminsstart - påsklovet
4. Påsklovet - sommarlov

Campus Väst Lysekil

Öka kopplingen mellan skola och arbetsliv och näringsliv

- SYV har i samråd med **projektledare** och praktiksamordnare **gjort en elevmapp**
- **Studieplaner:** vart vill eleven med sina studier
- **CV + personligt brev:** detta ska eleven ha med sig när hen lämnar skolan
- **Livskunskap:** eleven får göra en "hälsoprofil" i samråd med projektmedarbetare, Arbets- och livskunskap i samarbete med AME
- **Inspiration:** i form av studiebesök, yrkespromenader, skuggning på olika utbildningar, framtidscollage, perspektivvidgande aktiviteter.
- **Övrigt:** yrkes- och jobbvägledning, söka jobb



**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



- **Förtydligat frånvaro/närvaro rutiner** Åtgärdstrappan vid frånvaro

Campus Väst Lysekil

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Elevmapp

Studieplaner

- CV och personligt brev
- + -
- Inspiration
- Övrigt



Introduktionsprogrammet i Munkedal

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

”Alternativa vägar ut i
arbetslivet utifrån
de nyanländas
förutsättningar”

Kartläggning i fem steg – IM Munkedal

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- Djupintervju av yrkeslärare
- Samtal med SYV och skolsköterska
- Praktisk kartläggning
- Planering av utbildning och praktik/APL





svetsare

murare

grävmaskinist

djurskötare

plattsättare

byggnadsarbetare

lantbrukare

butiksarbetare

omvårdnad

Strömkullegymnasiet Bengtsfors

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- **Tillgängliga klassrum/lärmiljöer**
- Flexiblare anpassning av material/rum för elever
- **Uppmärksamma eleverna när de kommer på morgonen**
- **Relationer/bemötande, rutiner och mentorskap!**
- Förtydliga de professionella relationerna!
- **Närvarorutiner som är tydligare och implementerade**
- Mentorerna – regelbundna besök med elevhälsan
- **Ökad närvaro, eleverna får mer gjort och känner att det går framåt – ökad måluppfyllelse – eleverna känner att det går framåt!**
- Samsyn av lektionsstruktur!

Torpaskolan Vänersborg

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- Frånvarorutinen och lite extra
- Coachande samtal/studiestöd/utökad vuxenkontakt
- Morgonmöten
- Styrd "elevens val"-tid
- Sms-grupp
- Ämnesspecifika planeringar i kärnämnen, digitalt i OneNote
- SYV
- **Elever med god närvaro i projektet når framgångar**

DU är viktig och VI saknar dig när du inte är här! - Vänersborg

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



Hagaskolan Dals Ed

Mervärde i projektet:

- **Speciallärare har fått närmre och tätare kontakt med mentorer och undervisande lärare.**
- **Med hjälp av projektet får hela skolans personal syn på bredden och djupet i det dagliga arbete som utförs av alla professioner**
- Oskrivna regler och förhållningssätt har diskuterats, behovet och viljan om gemensamma nedtecknade rutiner har lyfts fram.
- Kvantitativa data sätter ljus på effekten av Hagasskolans undervisning och utgör viktigt underlag för analytiska diskussioner i det systematiska kvalitetsarbetet.
- **Professionsstärkande**
- **Utökad samverkan IM Gymnasiet och grundskolan**
- **7 av 10 elever har höjt sitt meritvärde efter 1 termin**

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Henån och Ängås skola Orust

Ökade meritvärden

- **14 av 20 har ökade meritvärden**
- **12 av 20 har ökad närvaro!**

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Vart vill Sotenässkolan nå?

- Höja pojkarnas meritvärden och behörighet
- Undvika fler hemmasittare...
- Öka allas behörighet och jobba för genusspridda gymnasieval



**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Sotenässkolan

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Ökade meritvärden och ökad närvaro

- 6 av 10 elever har ökade meritvärden
- 6 av 10 har ökad närvaro
- 2 av de andra 10 ligger på 7 % frånvaro som är samma som terminen innan
- 1 av 10 har **6 % frånvaro som också är samma som terminen innan**

Styrda studiebesök, i syfte att öka medvetenhet om arbetsmarknaden och jämställda studie- och yrkesval

IM Fenix Uddevalla



**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Projektidé

- Skapar situationer som gör att den sociala interaktionen kan öka
- Individualiserar undervisningen ytterligare
- Ger tät vägledning och har motiverande samtal



IM Fenix Uddevalla

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

*”Personalen har mycket stor betydelse för mig. De ser mig
och hjälper mig att komma framåt”*

(Elev på IM Fenix i Uddevalla)

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 1

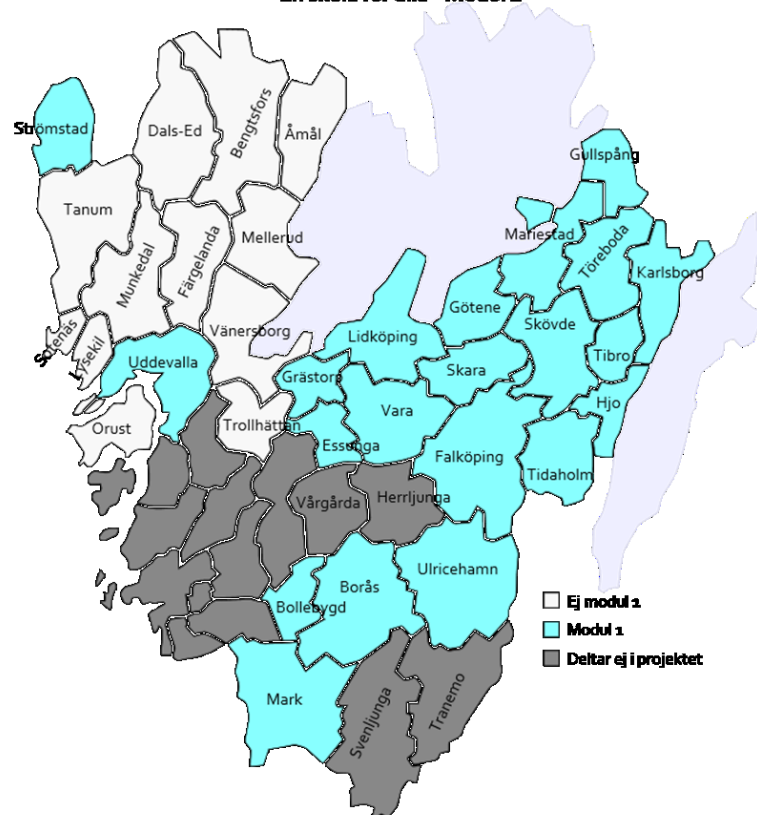
Förstärkt KAA – samordnad struktur, organisation och tidig samverkan

Delprojektledare Moa Mannesson, delprojektledare Skaraborgs kommunalförbund

Modul 1

- Tema 1. Förstärkt kommunalt aktivitetsansvar
- Tema 2. samordnad struktur, organisation och tidig samverkan
 - A. Testa frånvarosystem
 - B. Stärka närvaro
- Tema 3. Plug In

En skola för alla - Modul 1



EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda studier och minskade skolavhopp

1. Förstärkt kommunalt aktivitetsansvar

- Stärka KAA
- Skapa och utveckla nätverk för KAA i alla 3 delregioner
- Öka kunskapen om KAA
- Tidigt och tydligt informationsutbyte mellan hemkommun och gymnasieskola
- Best scenario

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Modul 1 i Boråsregionen Sjuhärad

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Förstärkt och förbättrat KAA

- Bättre rutiner och handlingsplaner
- Ökad samverkan
- Mer individanpassade insatser

Övergångar mellan grundskola och gymnasieskola

- Skapa en trygg övergång mellan grundskola och gymnasieskola för elever i riskzonen
- Förbereda eleven
- Samverkan mellan skolformer

2. A) Testa system för frånvarohantering

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

- Fyrbodals kommunalförbund
- I pilot testa IKE-systemet ELIN samt modulen KAA
- Test med fiktiva elever- riktiga scenarion under hösten 2018
- Testa nya rutiner och system för frånvarohantering på grundskola och gymnasium

2. B) Stärka närvaro

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Organisationsnivå:

- Utarbeta gemensamma frånvarorutiner, närvarogrupp
- Elevcoach eller motsvarande funktion blir en brygga mellan elev, lärare och elevhälsa
- Fokus på bemötande och relationsskapande
- Arbeta med överlämning grundskola- gymnasium för att tidigt upptäcka unga i riskzonen

Individnivå:

- Individuella samtal, resurssamtal, uppföljningssamtal, MI
- Planeringsstöd, Hämta elever på morgonen, stöd att ta sig till klassrummet
- Ge framtidstro genom studiebesök
- Samordna insatser för unga i riskzonen
- Anpassningar i klassrummet
- Hälsa, minste stress, förbättra sömn, kost m.m.

Tidaholm-Rudbecksgymnasiet Exempel

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Individuella insatser:

- Samtal regelbundet med coach, relationsskapande och motiverande
- Hjälp att samordna och planera studier
- Stöd i kontakt med föräldrar och lärare
- Frukost med elever, relation och hälsa

Universella insatser:

- Veckovis analys av all frånvaro över 10%
Early Warning system
- Uppföljning av överlämning från grundskola
- Uppföljning av elever som har svårt att lämna in uppgifter i tid.
- Öka närvaron av vuxna i matsalen
- Coach i elevutrymmen ger ökad trygghet

Götene-Liljestensskolan Exempel

EN
SKOLA
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Individuella insatser:

- Samtal regelbundet med elevstöd relationsskapande och motiverande
- Hjälp att samordna och planera studier
- Stöd i kontakt med föräldrar och lärare

Insatser till grupp/ individ i risk:

- Rastaktiviteter tillsammans med Fritid ungdom, knyta kontakt med personal

Universella insatser:

- Analys av frånvaro tillsammans med Tillbaka till skolan teamet.
- Rastaktiviteter tillsammans med Fritid ungdom

3.Plug In

- Konceptet Plug In på gymnasieskolor alternativt vid övergången grundskola-gymnasium
- Lokala projektverkstäder utgår från lokala förutsättningar
- Utbildning och processtöd i Plug In
- Skara, Falköping, Lidköping, Borås, Uddevalla



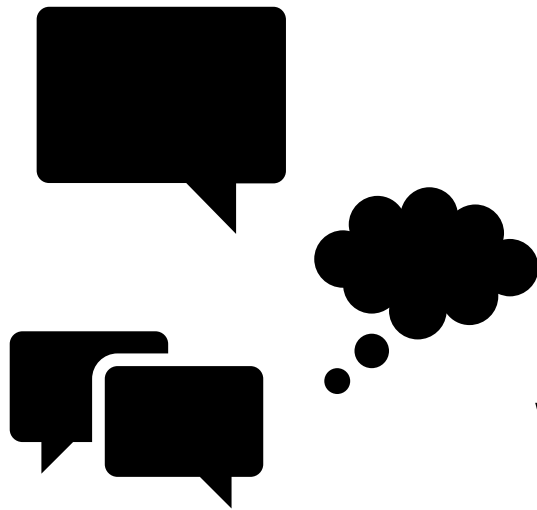
**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Frågor till Malin Gren Landell

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



www.menti.com

Kod: 24 79 43

Wifi: GSP_meeting
Lösenord: GothiaInnovation

Workshop

EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

Syfte: att ni utifrån dagens insikter och tidigare kunskap och erfarenhet, diskuterar tre elevcase. Övningen ska ge chans till erfarenhetsutbyte och reflektion kring möjliga sätt att hantera skolfrånvaro.



Workshop

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp

14:15-15:15

Gruppdiskussioner kring elevcase

- 1.) Sammanfatta gruppdiskussionen genom att besvara frågorna för respektive case.
- 2.) Utse en sekreterare i varje grupp som löpande under diskussionerna skriver in svaren i Mentimeter.

www.menti.com

Kod: 61 27 13

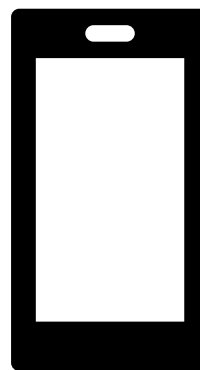
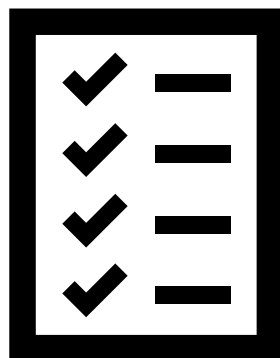
15:15-15:50

Redovisning av gruppdiskussionerna med chans till reflektioner

Din åsikt är viktig för oss!

**EN
SKOLA
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp



www.menti.com

Kod: 827674

Ni är superhjältar!



EN SKOLA FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda
studier och minskade
skolavhopp