

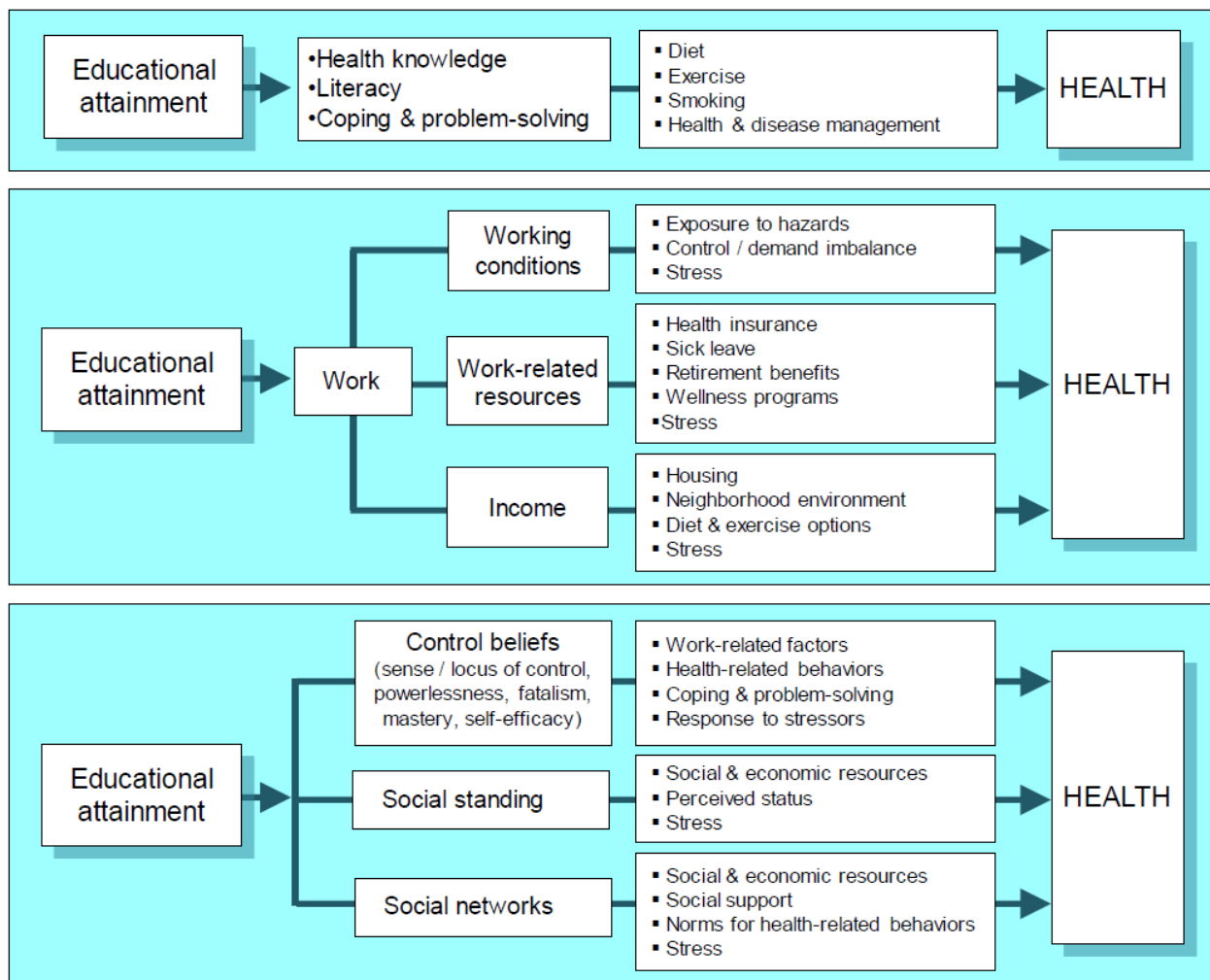
Att motverka skolavhopp – vad krävs?

*Uppstartskonferens projektet En skola för alla
15 mars 2018*

Göran Henriksson

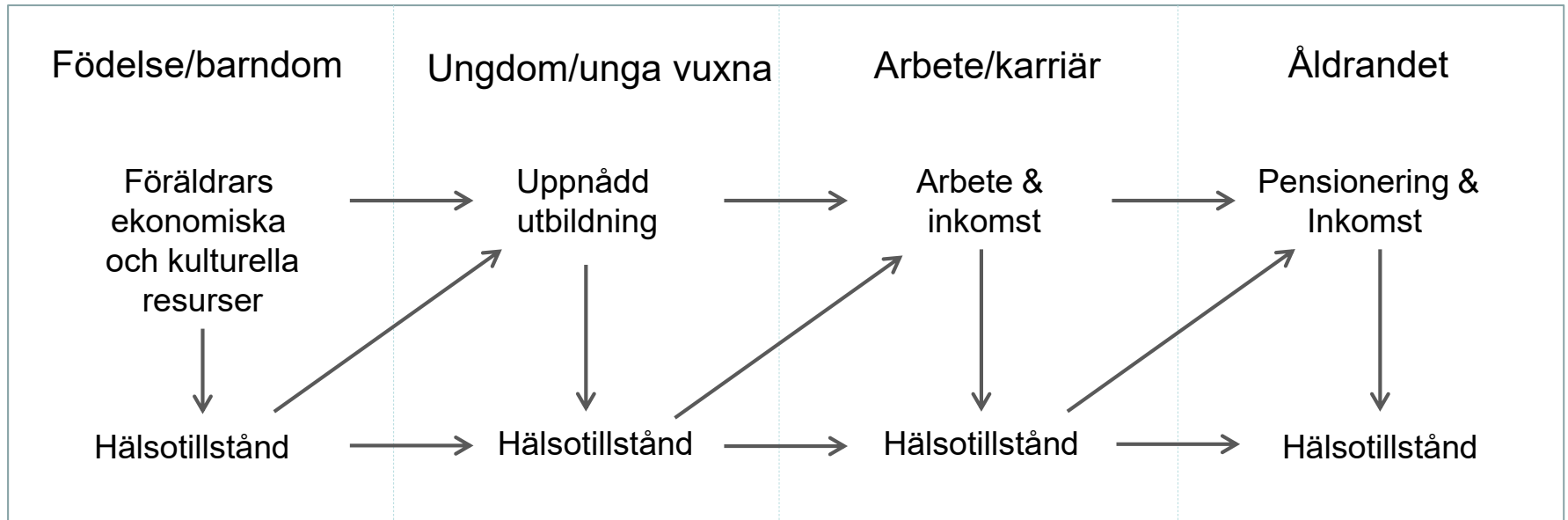
Enheten för samhällsanalys, Västra Götalandsregionen

Figur 1. Orsakskedjor som förklarar samband mellan utbildningsnivå och hälsa på individnivå.



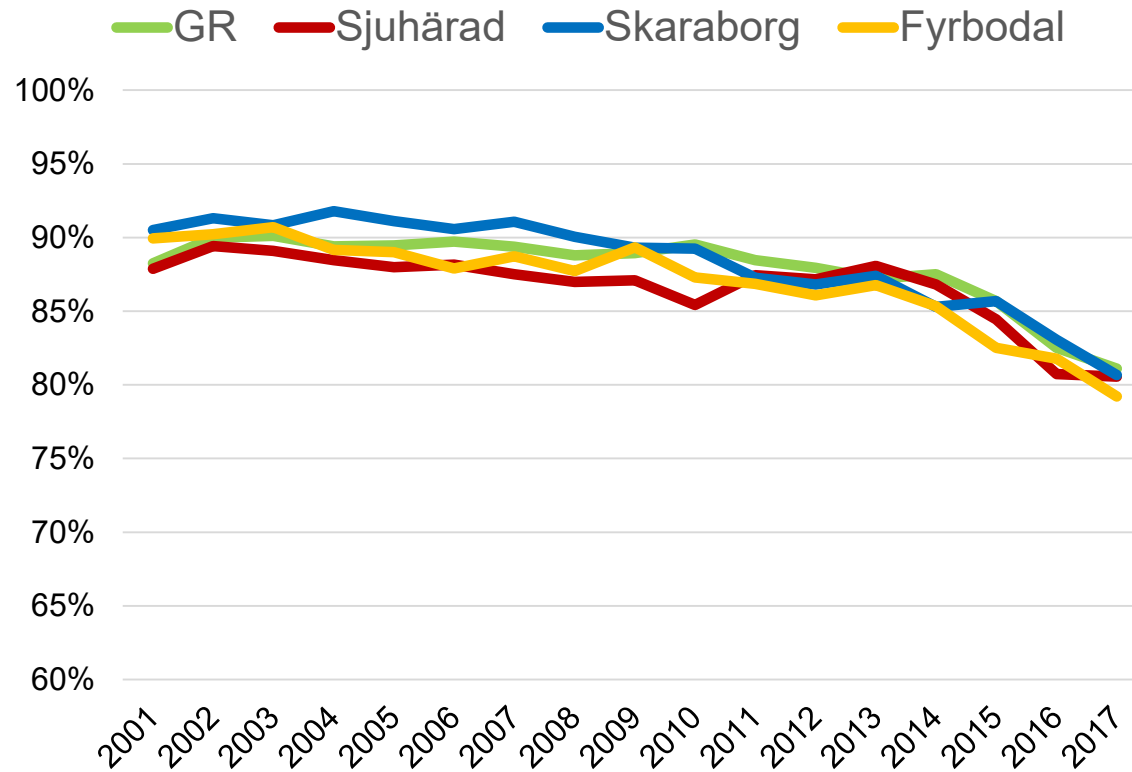
Källa: Egerter S, Braveman P, Sadegh-Nobari T, Grossman-Kahn R, Dekker M. Education and health. Exploring the social determinants of health: issue brief no. 5. Princeton (NJ): Robert Wood Johnson Foundation; 2011.

The Life Course perspective...

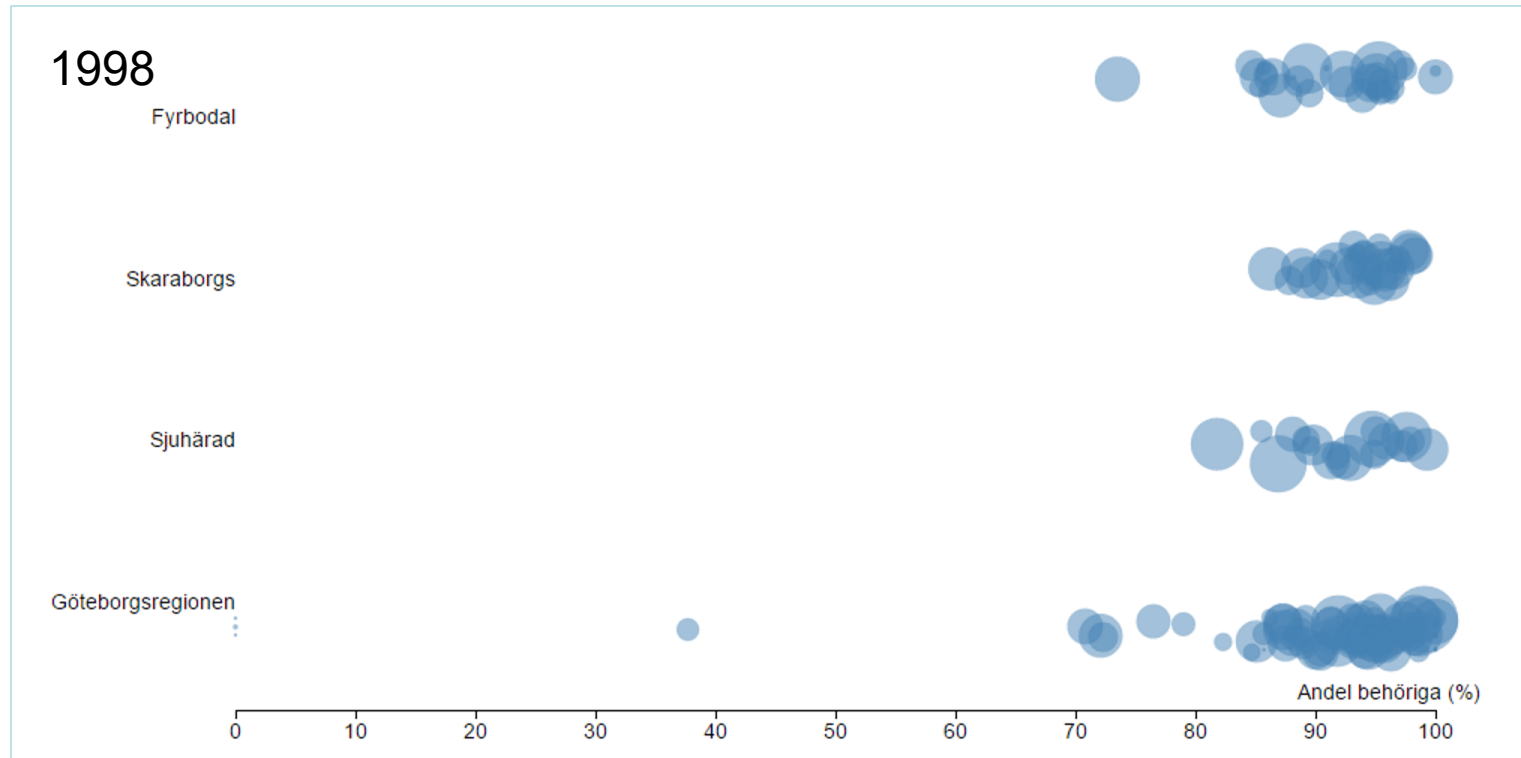




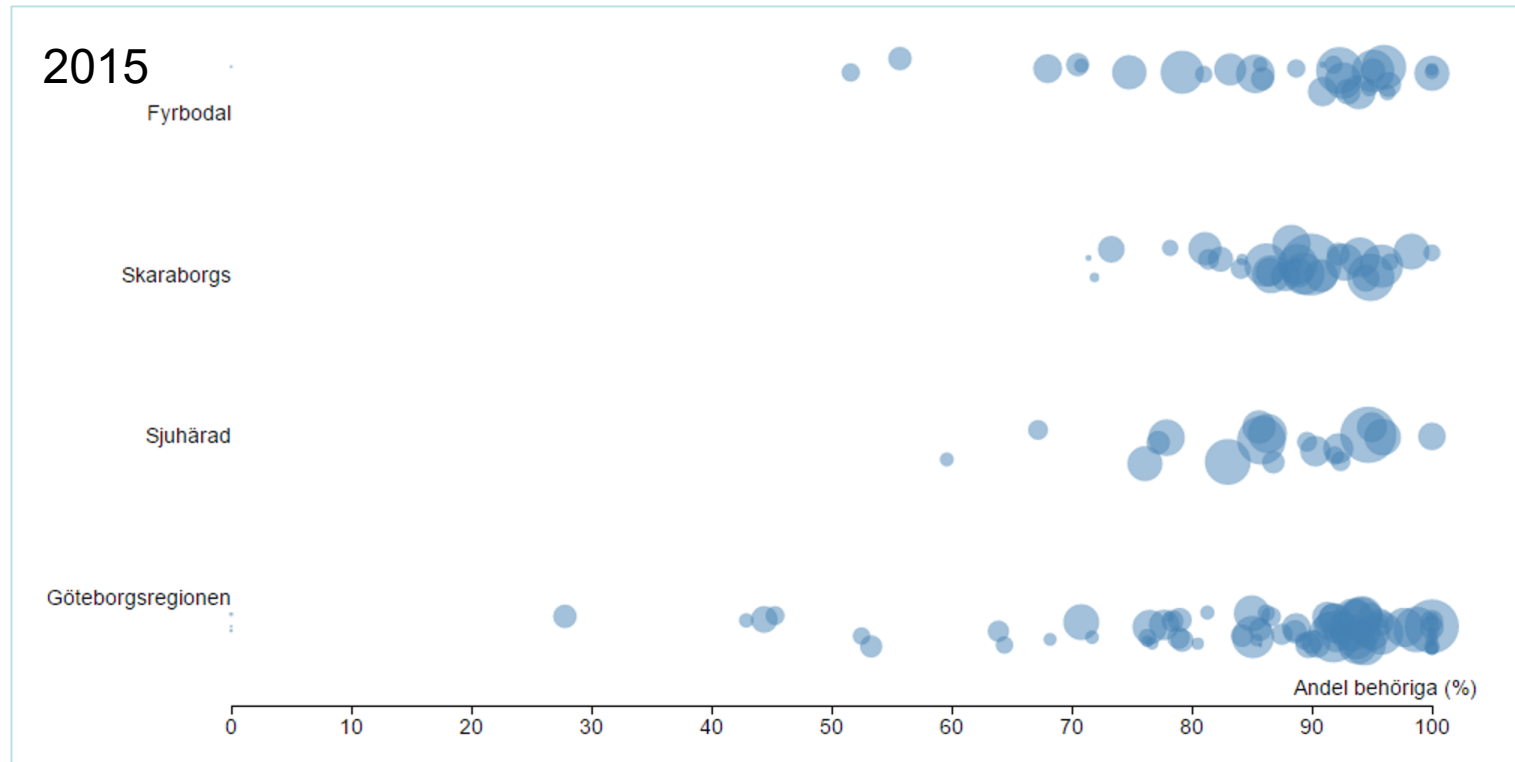
Andelen avgångselever åk 9 med gymnasiebehörighet 2017



Andelen avgångselever med gymnasiebehörighet per skola, uppdelat på kommunalförbund. Cirklarnas storlek är proportionell mot antalet elever. Källa: SIRIS.



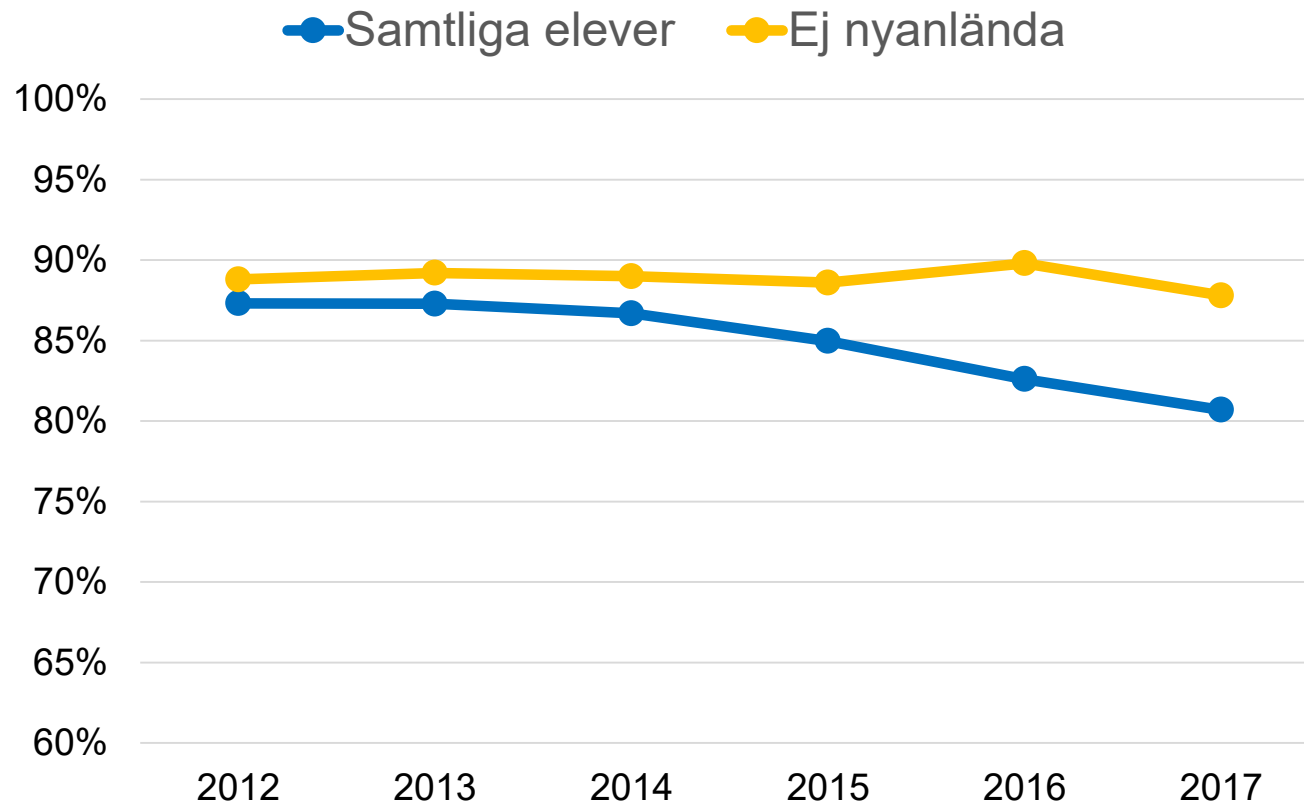
Andelen avgångselever med gymnasiebehörighet per skola, uppdelat på kommunalförbund. Cirklarnas storlek är proportionell mot antalet elever. Källa: SIRIS.



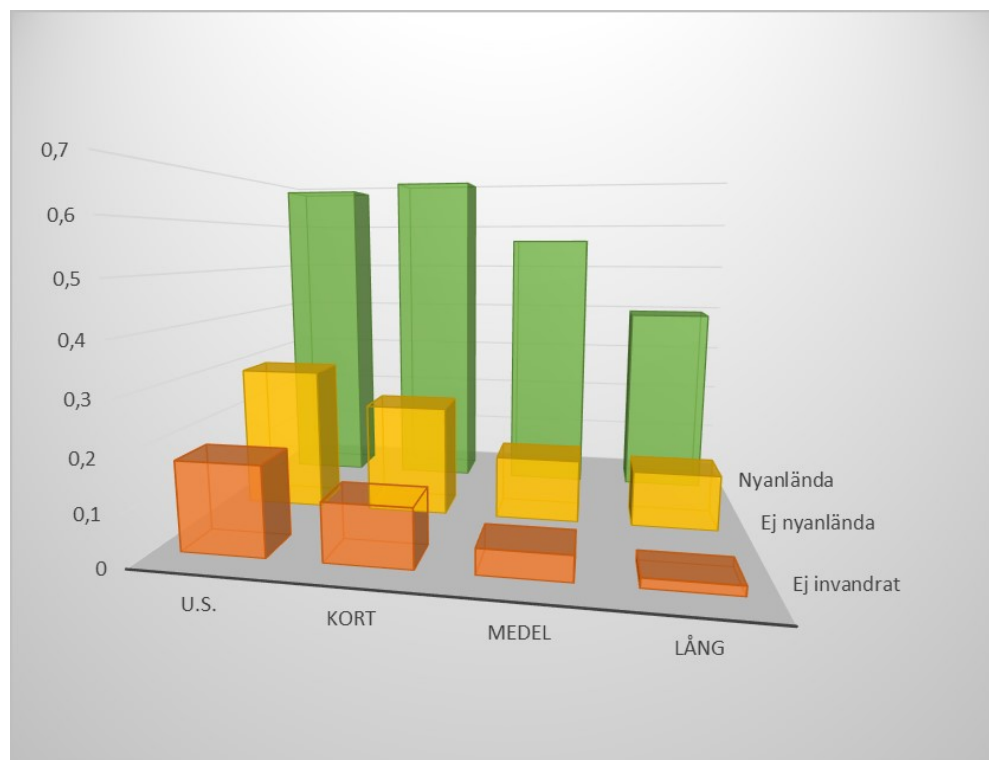
Källa: Skolverket/SIRIS.



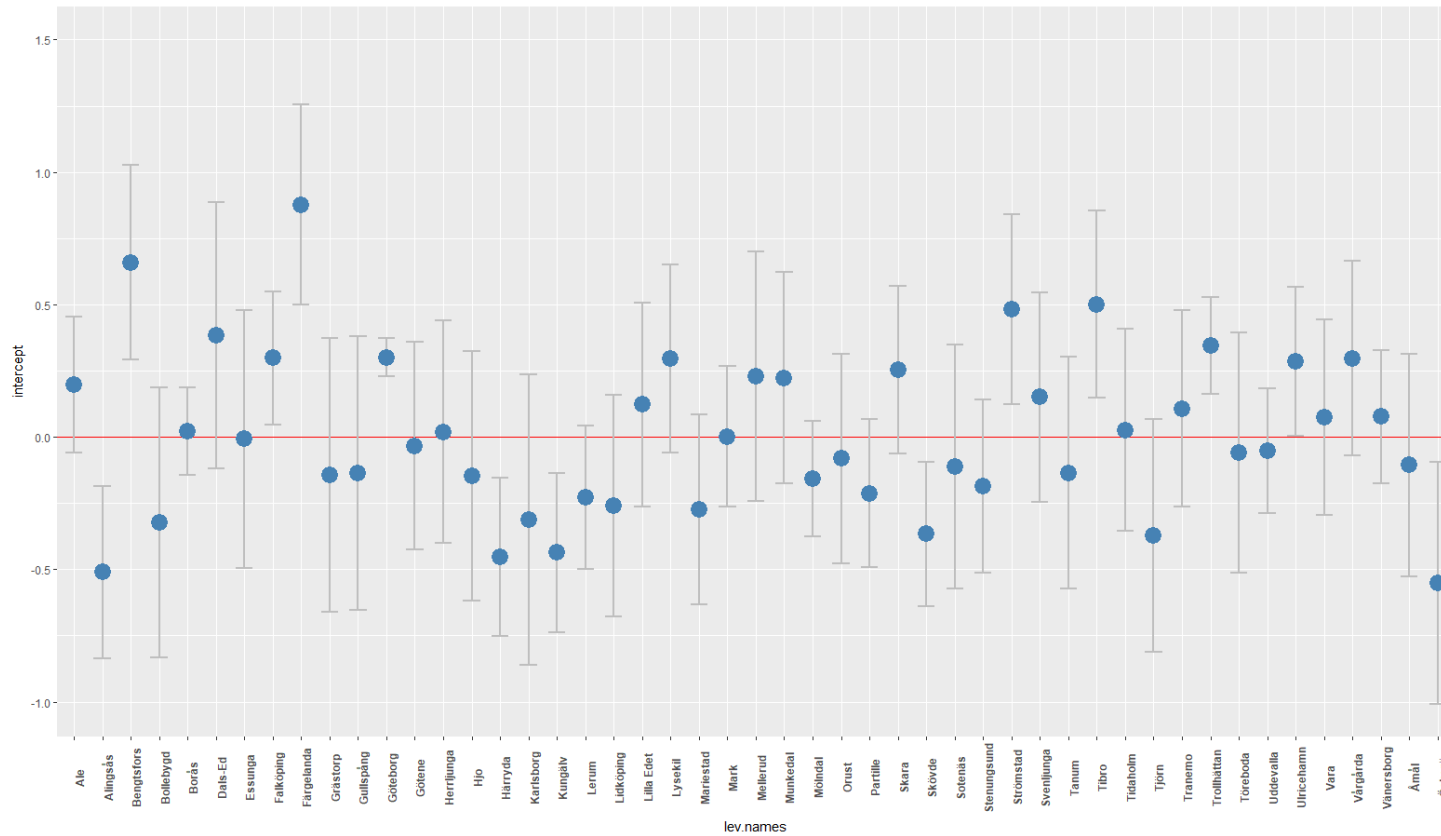
Andelen avgångselever åk 9 med gymnasiebehörighet 2017



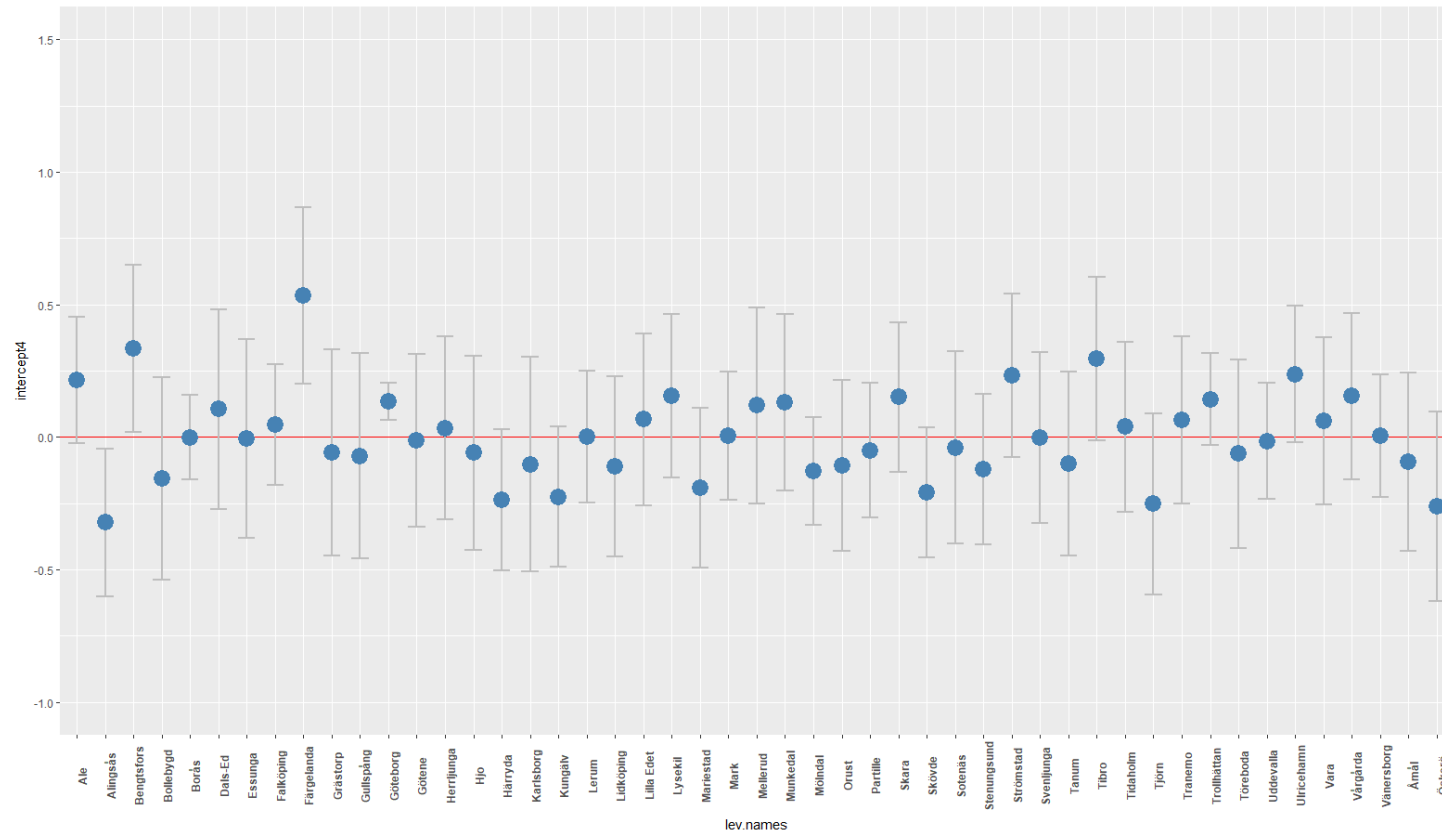
Andelen avgångselever utan gymnasiebehörighet 2015, uppdelat efter föräldrarnas utbildningslängd samt migrationsbakgrund



Variationen i gymnasiebehörighet mellan kommunerna i VG

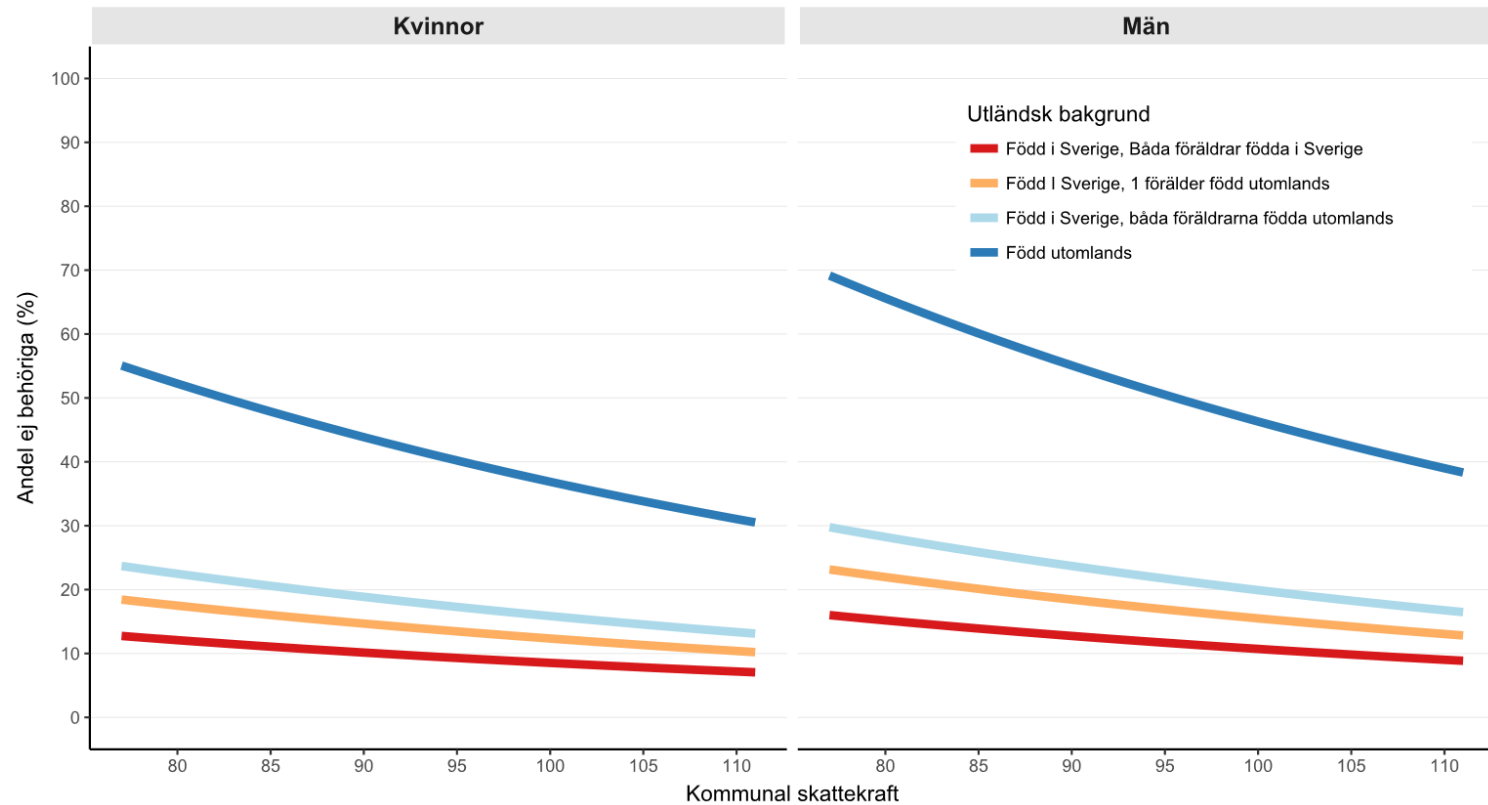


Variationen i gymnasiebehörighet mellan kommunerna i VG



Variationen i gymnasiebehörighet mellan kommunerna i VG

Andelen ej gymnasiebehöriga avgångselever 2015, efter utländsk bakgrund

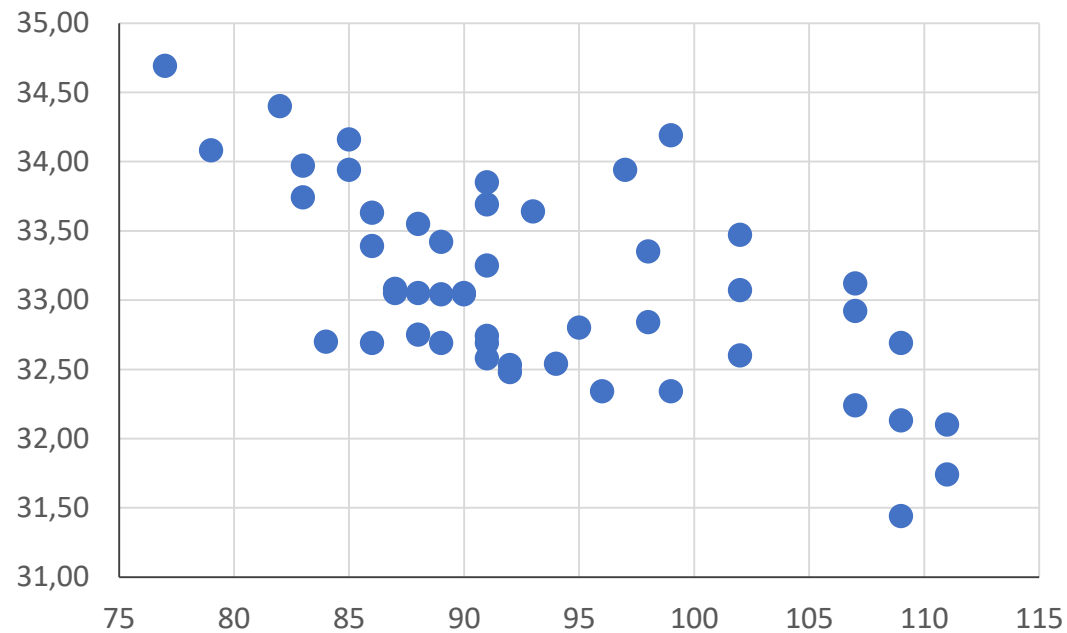


Den kommunala skattekraften – den genomsnittliga förvärvsinkomsten i kommunen

- **Näringslivsstruktur** – vilken typ av näringar genererar förvärvsinkomster i kommunen?
- **Arbetsmarknad** – hur har den lokala arbetsmarknaden utvecklats?
- **Demografiska förändringar** – vem flyttar in, vem flyttar ut? Sker en selektion över tid av personer i vissa inkomstgrupper? Hur ser fördelningen av nyanlända ut...

Variationen i gymnasiebehörighet mellan kommunerna i VG

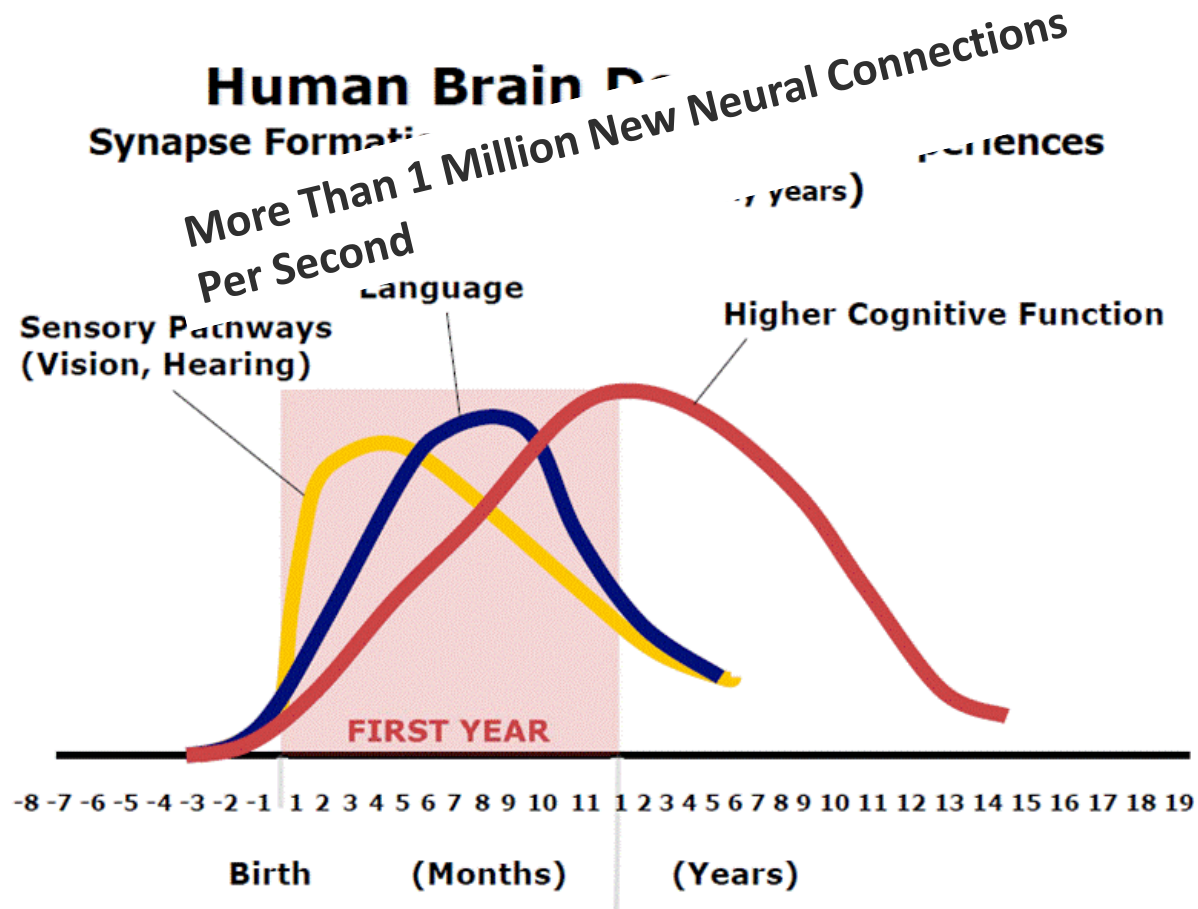
Sambandet mellan skattesats och medelskattkraft i de 49 kommunerna i Västra Götaland 2016.
Källa: SCB.



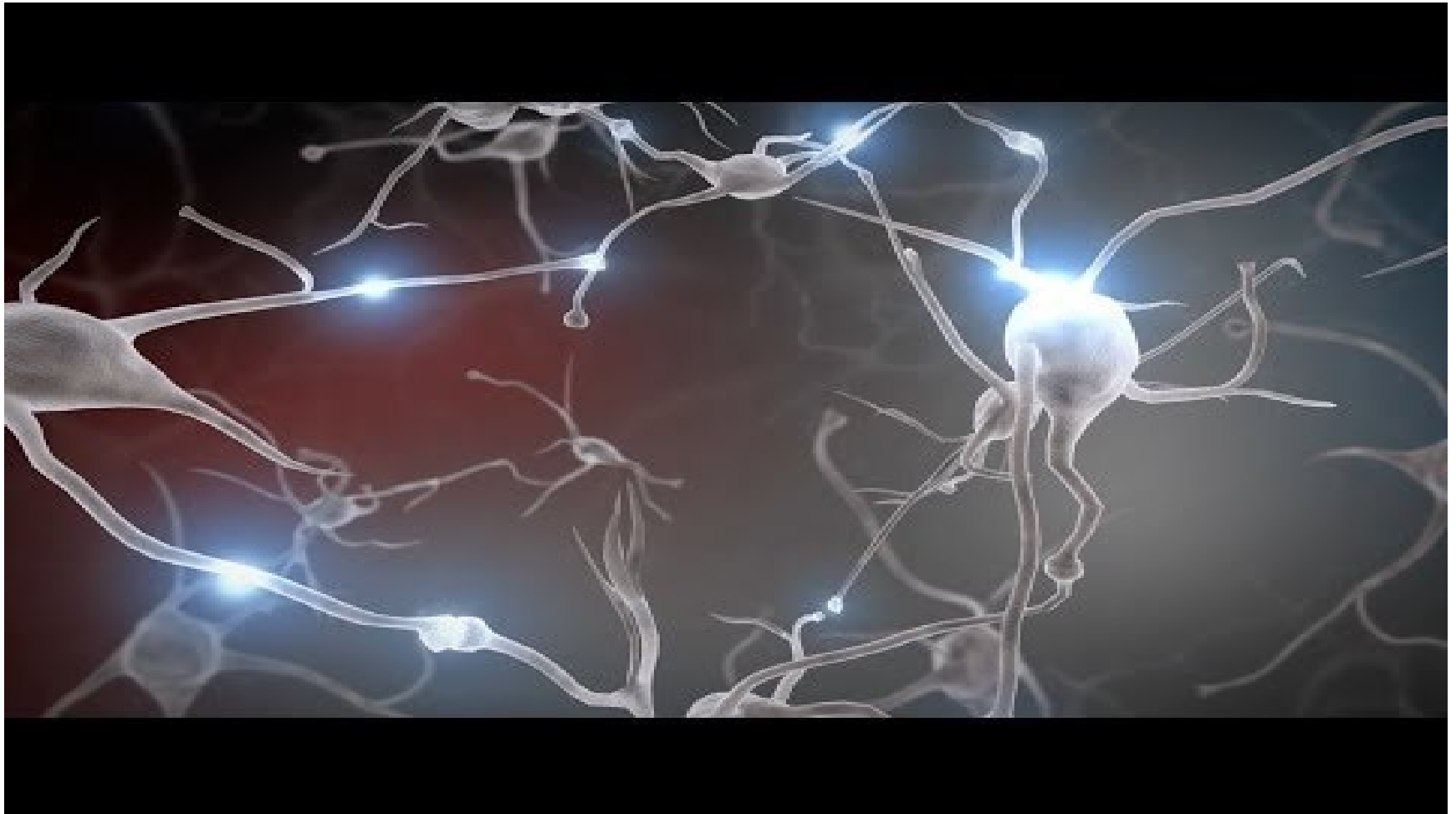


Barnets
förutsättningar att lära

Skolans
förutsättningar att lära ut

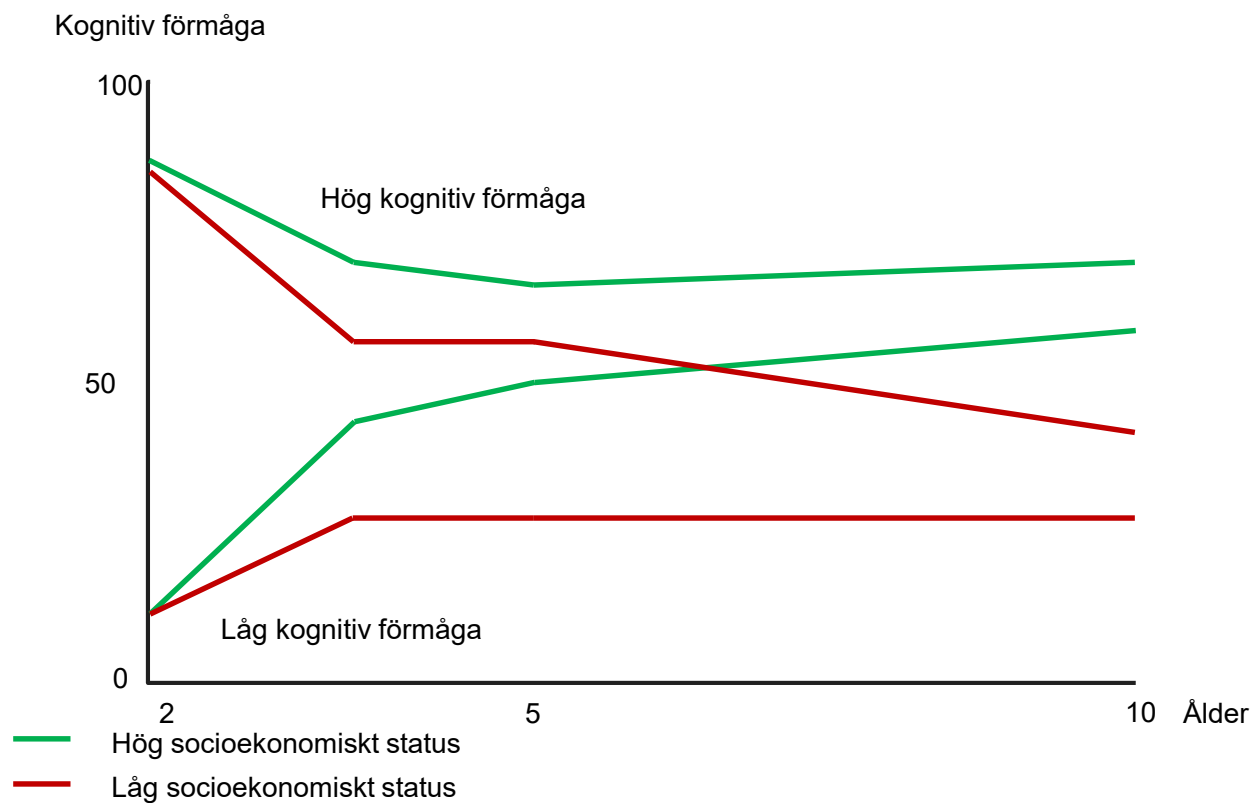


Nelson, C. A. (2000). *The Neurobiological Bases of Early Intervention. Handbook of early childhood intervention*. J. P. Shonkoff and S. J. Meisels. Cambridge University Press: 204-228.



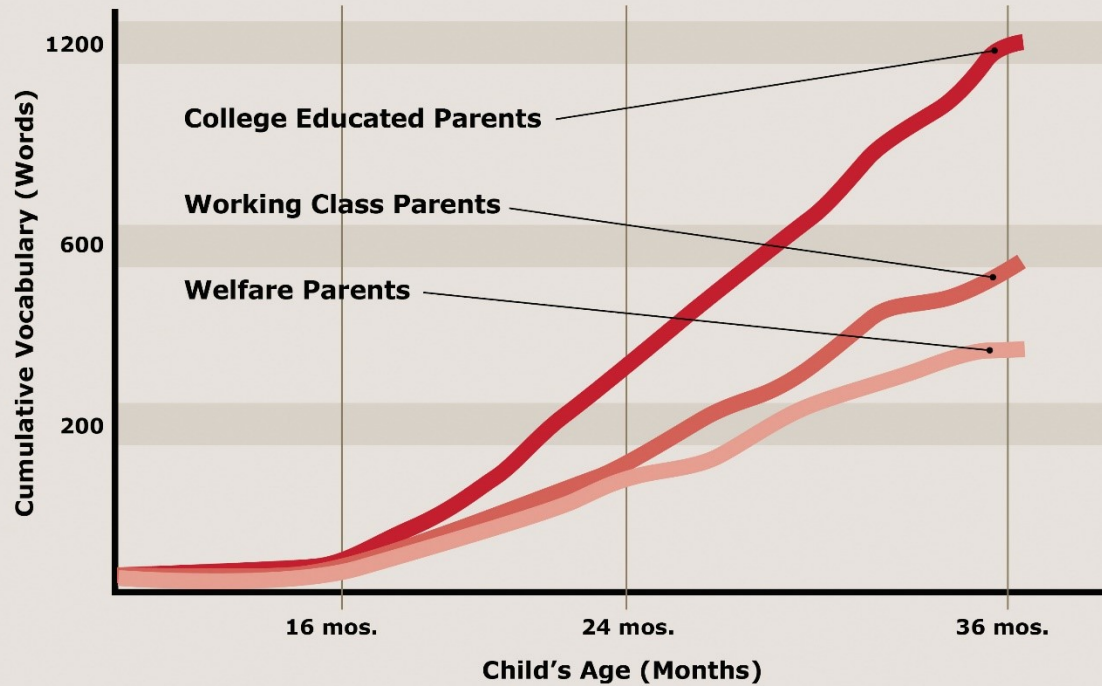
Tips: kolla in <https://developingchild.harvard.edu/>

Social klass och kognitiv utveckling



Feinstein, L. (2003). "Inequality in the Early Cognitive Development of British Children in the 1970 Cohort." *Economica* **70**(277): 73-97.

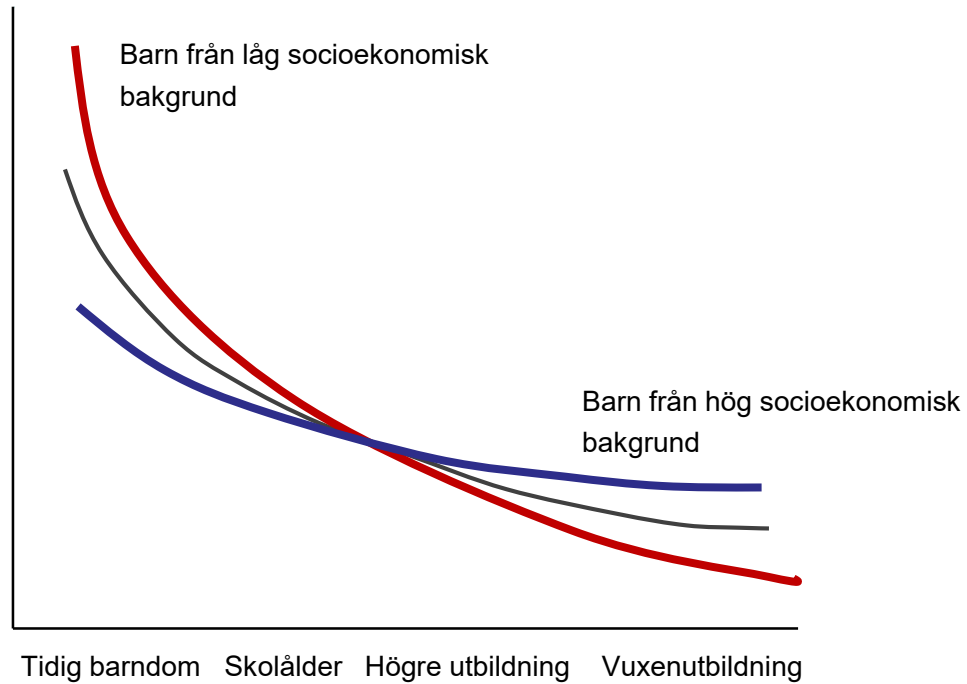
Skillnader i ordförråd bland amerikanska barn 0 – 3 år



Hart, B., & Risley, T. (1995). Meaningful differences in the everyday experiences of young American children. Baltimore, MD: Brookes

Effektivitet och jämlikhet i att investera tidigt i utbildning

"Return of
Investment"



Woessman, L. (2006). *Efficiency and equity of European education and training policies*.
CESIFO Working Paper No. 1779, CESIFO.

Så, till sist, vad är det då vi bör göra...?

Insatser inom skolans värld

- *Nyanlända*
- *Hög skolfrånvaro*
- *Ohälsa och funktionsvariationer*

Tidiga insatser

- *Utökade hembesök BVC + social tjänst (à la Rinkeby)*
- *Satsningar på att stödja kognitiv utveckling – t.ex. läsa och räkna*
- *En väl utbyggd förskola av hög kvalitet*

Konsekvensanalyser

- *Överväg hur näringslivs- och arbetsmarknadspolitiska beslut påverkar risken för skolmisslyckanden*