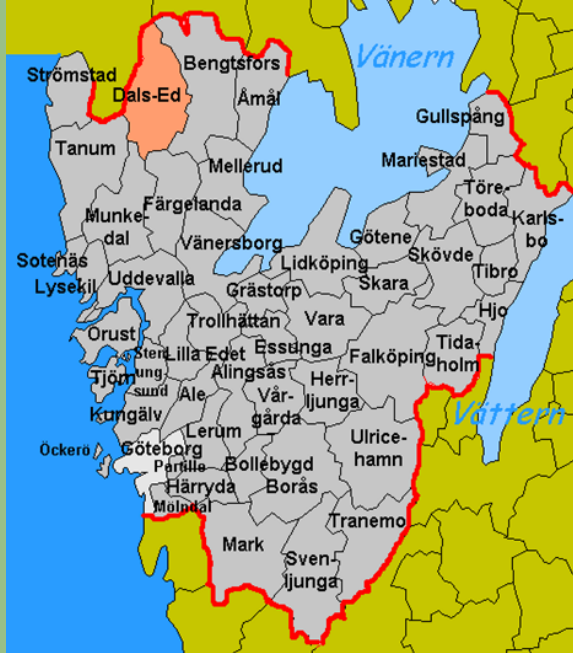




DALS-EDS KOMMUN

Frånvaro till närvaro 7 mars-19
Dals-Eds kommun



4 700 invånare

500 elever i grundskolan

Liten gy/gysärskola

Gränskommun till Norge

Omfattande arbetspendling

Stort småföretagande

Låg utbildningsnivå

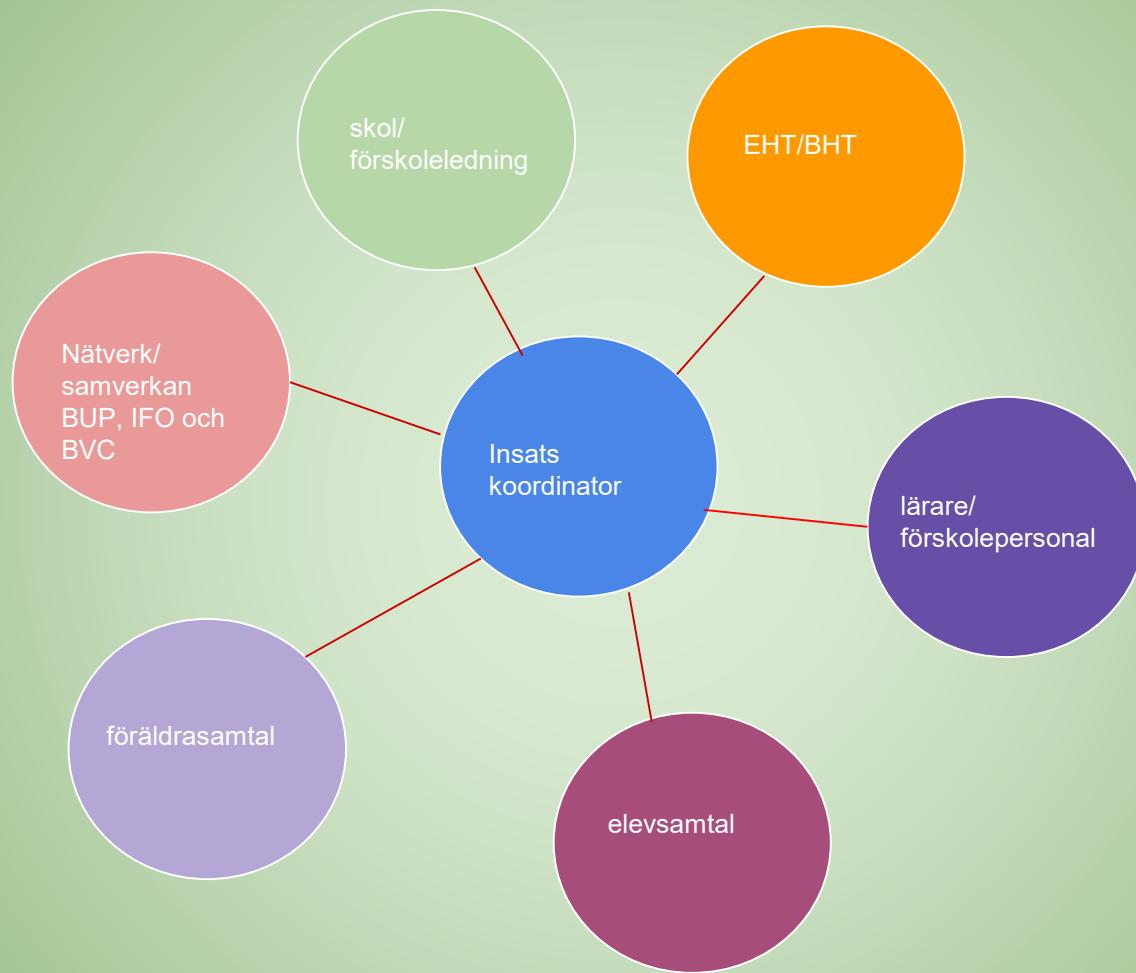
Låg medelinkomst

Arbetslöshet under rikssnittet

Insatskoordinator - en tidig insats

- Kvalitetssäkrar att det finns gemensamma rutiner för en tidig upptäckt av barn och ungdomar som riskerar att hamna i ett utanförskap
- En extra barn och elevmentor. Kvalitetssäkrar att det sätts in tidiga insatser för barn och elever med oroväckande frånvaro eller som visar andra tecken som kan leda till utanförskap.
- Kvalitetssäkrar en systematisk samverkan och samordning av insatser mellan BUP, IFO, Dals-Eds kommun, vårdnadshavarna och barnet/eleven.





4

Rektor kallar vårdnadshavare och elev till möte på skolan. Samverkande socialsekreterare och insatskoordinator bjuds in.

3

Klassföreståndare anmäler till elevhälsan. Rektor kan besluta om skolsocial kartläggning

2

Klassföreståndare kallar vårdnadshavare till möte

1

Klassföreståndare ringer hem

Fortsatt anmäld frånvaro

Fortsatt ogiltig frånvaro

7:e anmälda frånvarotillfälle

7.e ogiltiga frånvarotillfälle

5: anmälda frånvarotillfälle

4.e ogiltiga frånvarotillfälle

3:e anmälda frånvaro
tillfälle

1:a
ogiltiga
frånvarotillfälle



4. Lärare/mentor får återkoppling kring åtgärd från elevhälsan



3. boka tid på drop in eller fylla i en anmälan till elevhälsan som lämnas till rektor



2. elever med mer än 15% frånvaro rapporteras till elevhälsan



1. Lärare/mentor ansvarar för närvaro och ser över detta varje vecka.

"When I went to school, they asked me what I wanted to be when I grew up. I wrote down 'happy.' They told me I didn't understand the assignment, and I told them they didn't understand life."

John Lennon
JP



Samtal med vårdnadshavare vid upprepad frånvaro

Att tänka på inför mötet:

- Informera eleven om att hon/han nått steg 2 i skolans rutin för ökad närvaro och att hemmet kommer kontaktas.
- När du ringer föräldern, fråga då om det är lämpligt tidpunkt att tala.
- När du ringer föräldern, tala då om syftet med mötet och att det kommer att ta ca 20 minuter.
- Vid gemensam vårdnad skall båda föräldrarna bjudas in.
- Välj plats och tid för mötet med omsorg för att skapa en lugn atmosfär
- Anpassa mötet efter individen.
- Ha ett lösningsfokuserat förhållningssätt och använd ett språk som föräldrarna förstår.

Tips: Lyssna aktivt, ställ öppna frågor, visa engagemang, problem inventerade/problemlösande, ge feedback, sammanfatta och återkoppla. **Fällor:** Kritisera, förmedla förakt, gå till motattack

Att tänka på under mötet:

- Välkomna familjen det här viktiga samtalet om "ert barns fortsatta skolgång". Öppna upp mötet på ett välkomnande sätt.
- Förklara kort om frånvaro rutinen och lämna över skriftlig information.
- Poängtera att rutinen syftar till att stötta eleven så, att hon/han ska lyckas med sin skolgång.
- Fyll i mötesblanketten gemensamt.
- skiljas i samförstånd.

Att tänka på efter mötet:

- Kopia på mötesblanketten lämnas till rektor.

Mötes Blankett vid upprepad frånvaro

Elev:

Klass:

Vårdnadshavare:

Mötesdatum:

Datum och ämne för oanmäld frånvaro:

Hur kommer det sig att du var borta från lektionerna?

Hur kan vi hjälpas åt för att du ska ha full närvaro? Vad behöver förändras?

Elev:

Vårdnadshavare:

Klassföreståndare:

Viktigt att veta/lägga till:

Vi träffas i dag

Elev:

Vårdnadshavare:

Klassföreståndare: