

# Cafésamtalen (13.05-14.30)

**EN  
SKOLA  
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp

**Ca 8 pers/  
grupp  
1 sekreterare**

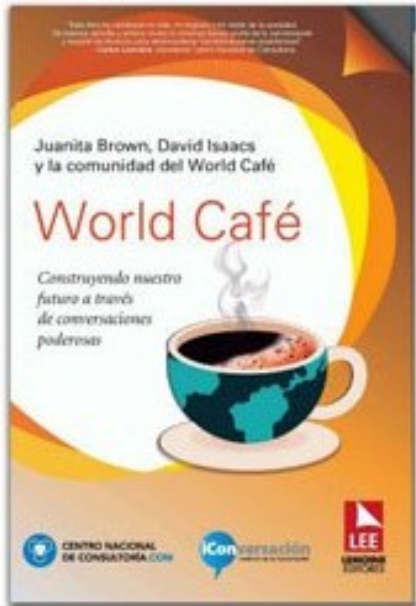
## **Sekreterare i varje grupp blädderblock**

1. Runda med namn och arbetsplats, funktion (kort)
2. Bearbeta varje frågeställning (alla ska komma till tals)
3. Sekreteraren tecknar nedan vad som sagts i punktform
4. Alla byter plats till nya bord – utom sekreteraren.

# Cafésamtal

EN  
SKOLA  
FÖR ALLA

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp



# Cafésamtal

**EN  
SKOLA  
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp

1. Användbar när många/flera frågor ska tacklas
2. Alla får och ska komma till tals
3. Många kan prata med varandra
4. Lättare att prata i avgränsade grupper
5. En kan prata över organisatoriska eller andra gränser genom bordsbyten
6. Lätt att öka samsyn och avstämning kring en fråga

**Om cafésamtalen  
som metod**

# Hållpunkter i runda 1

**EN  
SKOLA  
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp

1. Var och en presenterar sig kort.
  - a) *Namn, arbetsplats och funktion*
2. Börja samtala om frågeställningen  
Frågeställningen i runda 1 är;
  - a) **Vilken är din ingång i Skola för alla-projektet/fullföljda studier!**

**Runda 1**  
Ca 15 min+ 3 min  
sammanfattning

# Hållpunkter i runda 2

**EN  
SKOLA  
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp

1. Alla presenterar sig kort.  
Namn, arbetsplats och funktion
2. Sekreteraren sammanfattar vad som sades på runda 1
1. Börja samtala om frågeställning 2  
Frågeställningen i runda 2 är;  
a) **Vilken är din målsättning/din enhets målsättning i projektet/fullföljda studier**

**Runda 2**  
Ca 15 min+ 3 min  
sammanfattning

# Hållpunkter i runda 3

**EN  
SKOLA  
FÖR ALLA**

Kraftsamling för fullföljda  
studier och minskade  
skolavhopp

1. Alla presenterar sig kort.
  - a) Namn, arbetsplats och funktion
2. Sekreteraren sammanfattar vad som sades på runda 2.
3. Börja samtala om frågeställning 3  
Frågeställningen i runda 3 är;
  - a) **Visionera nu ordentligt – vad har vi åstadkommit och vad har din enhet åstadkommit när vi är i slutet av projektet – början 2020 – framför allt vad har hänt med ungdomarna?**

**Runda 3**  
Ca 15 min  
+ 3 min  
sammanfattning

# Vernissage – gå runt



## Vernissage

1. Vad har kommit upp i cafésamtalen
2. Vilka likheter kan du se?
3. Vilka är skillnaderna?
4. Koppla till de övergripande målen om att
  - Fler ungdomar ska uppnå fullföljda studier
  - Färre ungdomar ska hoppa av skolan/alternativt gör stegförflyttningar mot utbildning/arbetsmarknad

**Vilka tankar/idéer tar du med dig hem till din arbetsplats?**