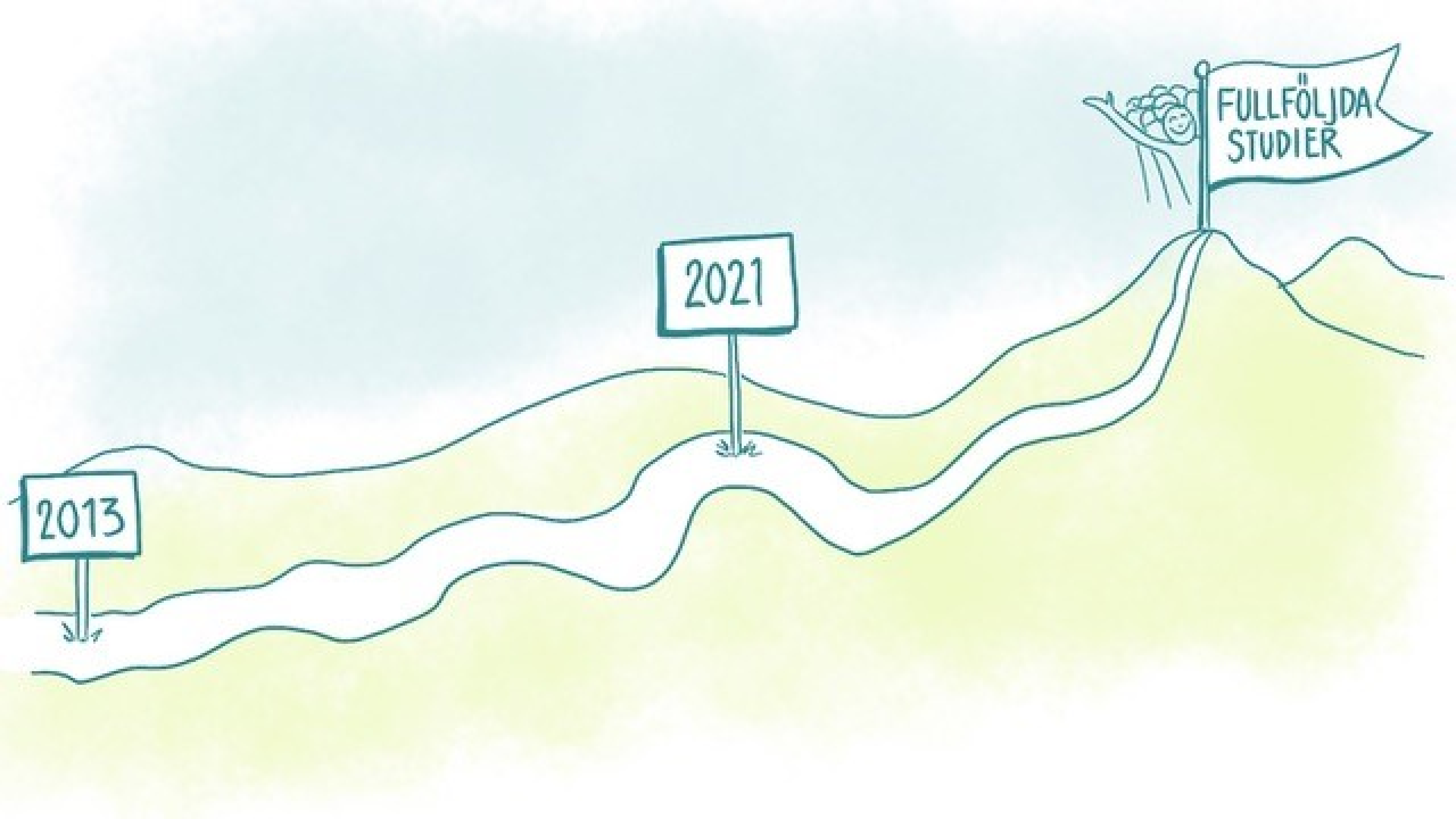


# Fullföljda studier Skaraborg 2.0

- analys och planering inför fortsatt kraftsamling





2013

2021

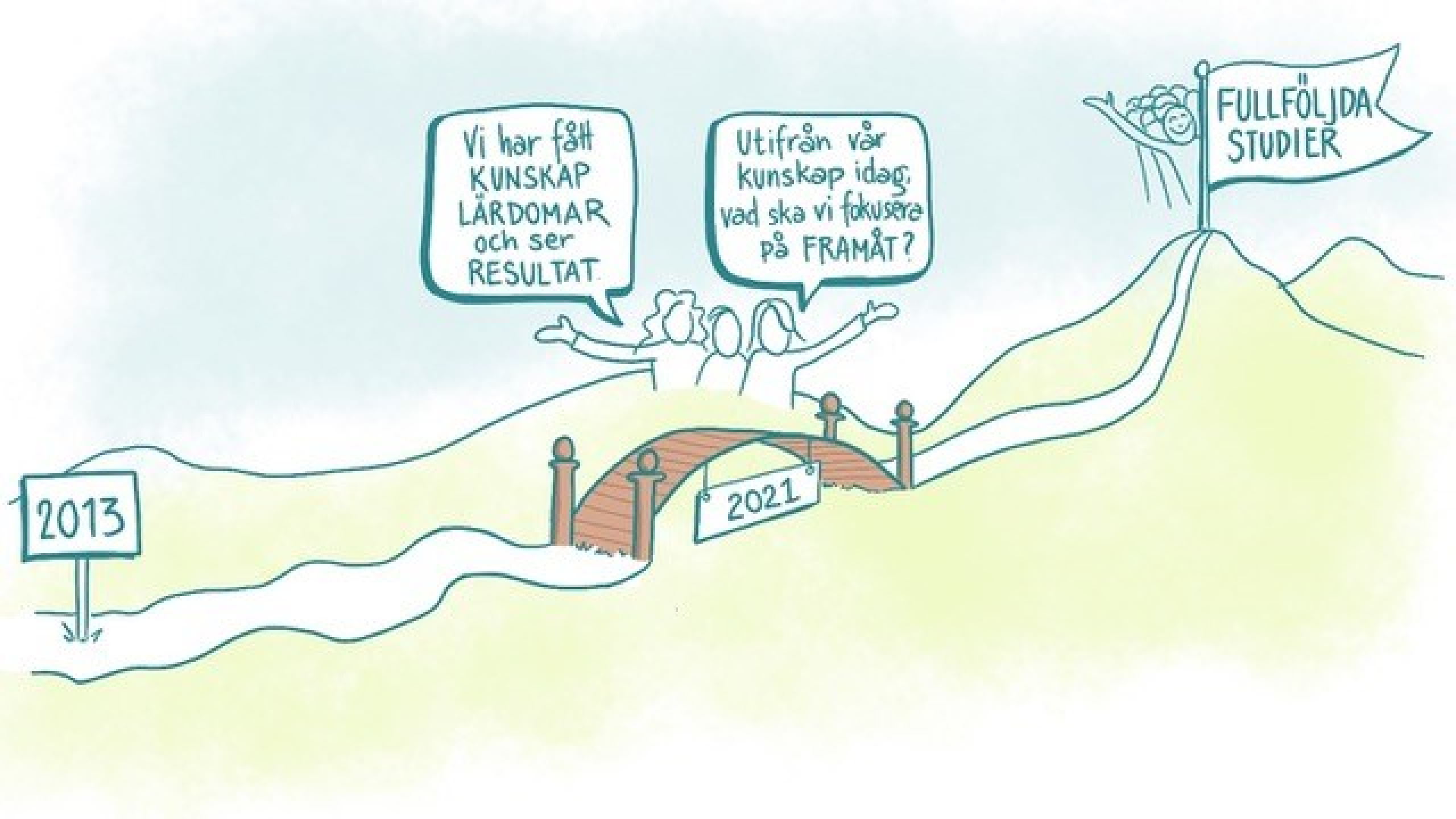
FULLFÖLJDA  
STUDIER



2013

2021

FULLFÖLJDA  
STUDIER



2013

Vi har fått  
KUNSKAP  
LÄRDOMAR  
och ser  
RESULTAT.

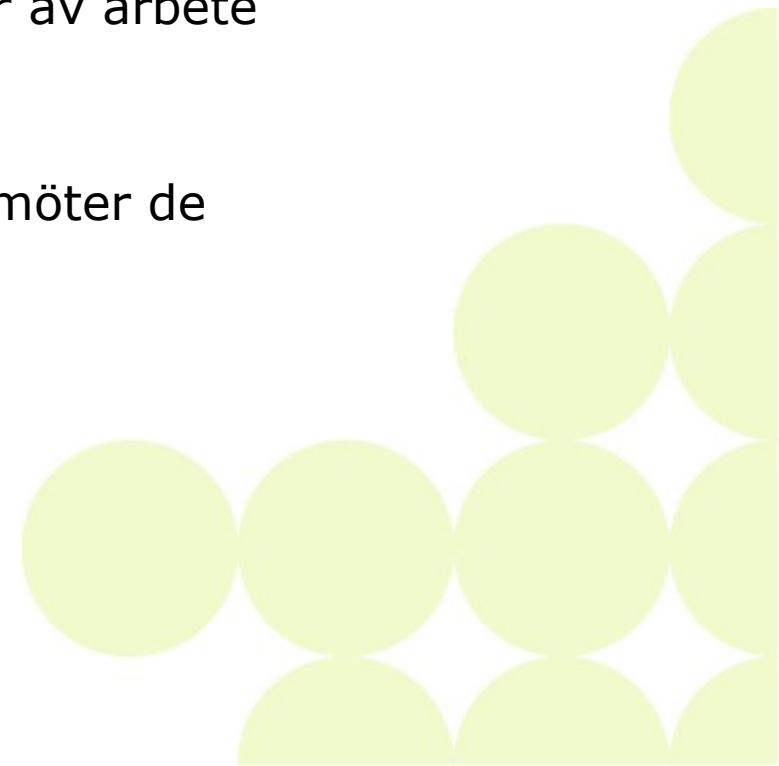
Utifrån vår  
kunskap idag,  
vad ska vi fokusera  
på FRAMÅT?

2021

FULLFÖLJDA  
STUDIER

# Mål

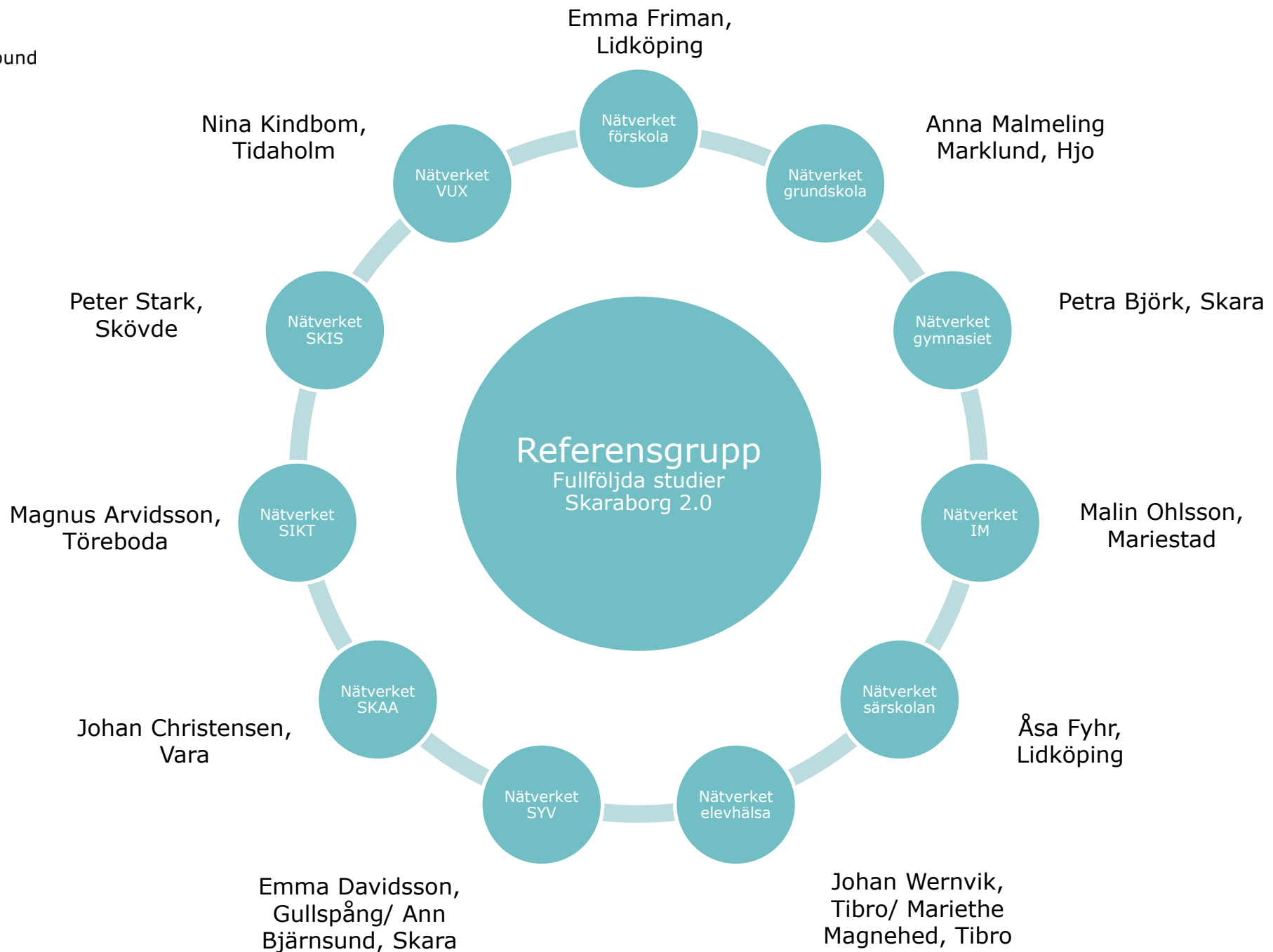
- *Kartlägga och sprida erfarenheter, goda exempel och utmaningar kring arbetet med Fullföljda studier*
- *Skapa en digital plattform där Skaraborgs samlade erfarenheter av arbete inom Fullföljda studier kan delas*
- *Skapa förutsättningar för insatser, projekt och satsningar som möter de framkomna utmaningarna/behoven.*



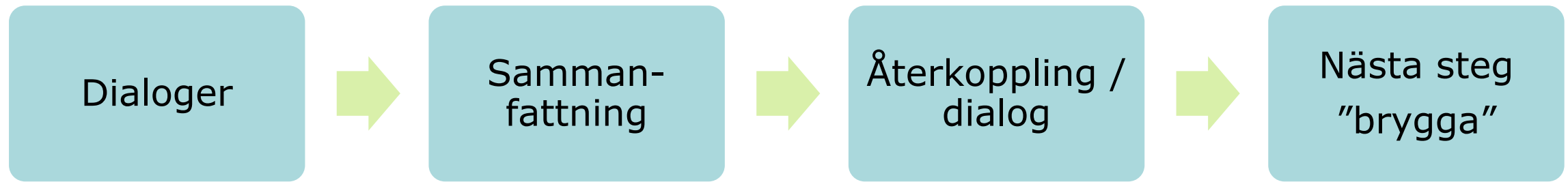
# Styrgrupp

Anneli Alm	<i>skolchef, Tidaholm (ordförande)</i>
Katarina Lindberg	<i>sektorchef Barn och utbildning, Skövde</i>
Mari-Louise Brage	<i>skolchef, Hjo</i>
Inger Hannu	<i>enhetschef folkhälsa och social hållbarhet Skaraborg, Regionhälsan, VGR</i>
Fredrik Zimmerman	<i>lektor barn- och ungdomsvetenskap, Högskolan i Borås</i>
Ninitha Maivorsdotter	<i>lektor i folkhälsovetenskap, Högskolan i Skövde</i>
Hillevi Larsson	<i>utbildningsstrateg, Skaraborgs Kommunalförbund</i>



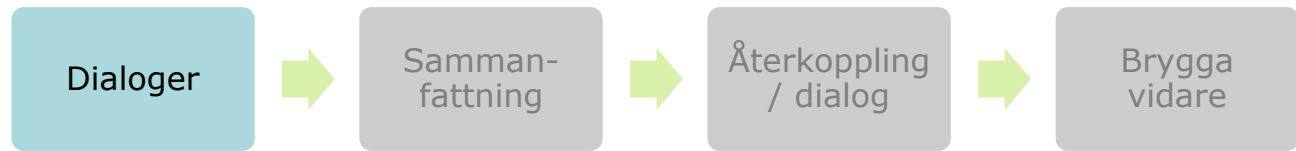


# Vad har vi gjort?



Spridning av goda exempel

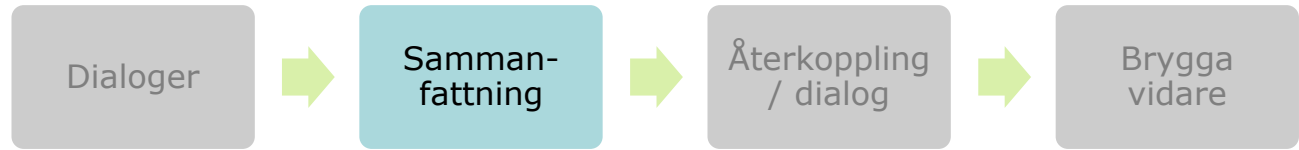




## Fokus i dialoger:

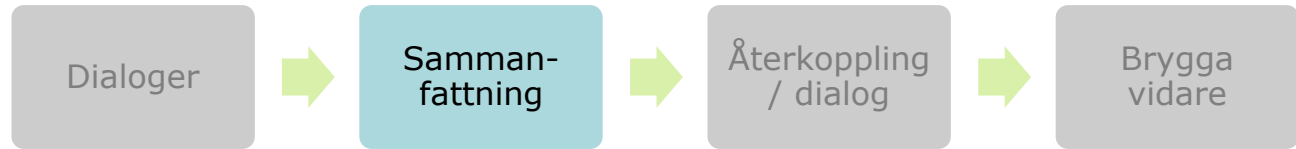
- Involvera flera olika verksamheter, yrkesgrupper och personer
- Sprida erfarenheter
- Identifiera goda exempel
- Identifiera utmaningar





## Sammanfattning

- **Vad** vi behöver arbeta med – nio utvecklingsområden
- **Hur** vi bör arbeta i samverkan

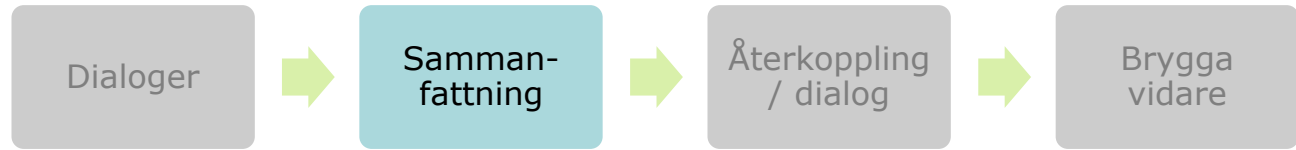


## Vad?

- Samverkan
- Koll och uppföljning
- Bemötande / relationer
- Motivation
- Psykisk hälsa
  
- Livsvillkor och levnadsvanor
- Nyanländas lärande (migration och utbildning)
- Språkutveckling
- Samverkan skola och arbetsliv

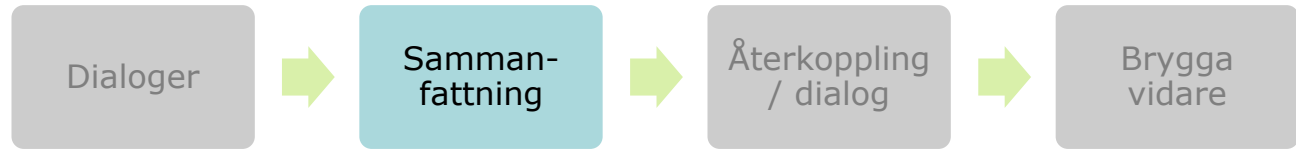
”Vi har skapat en skola som har som norm att alla är studiemotiverade, väluppfostrade och ska lyckas”

”Om man är ifrågasatt av vårdnadshavare är det ett näst intill omöjligt uppdrag att motivera eleverna”



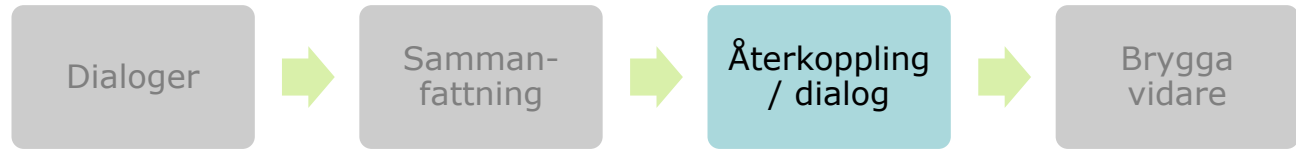
## Hur?

- Flernivåsamverkan - som ger möjlighet att arbeta utifrån lokala behov och förutsättningar
- Värdeskapande nätverk och samverkansarenor - som ger möjlighet till skaraborgsgemensamt utvecklingsarbete
- Tillitsbaserat arbete - som ger möjlighet till delaktighet och engagemang
- Kollegialt lärande - som verktyg för utvecklingsarbete
- Skaraborgsgemensamma faktaunderlag - som en utgångspunkt för utvecklingsarbete



## Hur?

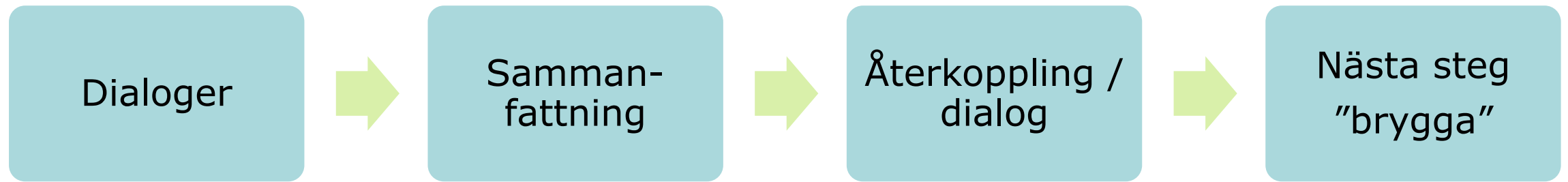
- Det är fördelaktigt med att koppla nya satsningar till det som redan pågår – undvika "projektifieringen"
- Vikten av att skapa jämlika förutsättningar
- Vikten av tidiga insatser
- Vikten av att involvera barn/elever/ ungdomar samt personal
- Vi vet och är överens om varför Fullföljda studier är viktigt.  
Vi vet i ganska hög grad vad som behöver göras.  
Vi behöver sprida goda exempel och göra satsningar som ger oss svar på frågan hur?



## Återkoppling/ dialog

- Resultat
- Fördjupning
- Information Kraftsamling Fullföljda studier Västra Götalandsregionen
- Dialog med barn och unga
- Dialog med skolpersonal
- Nämndsturné

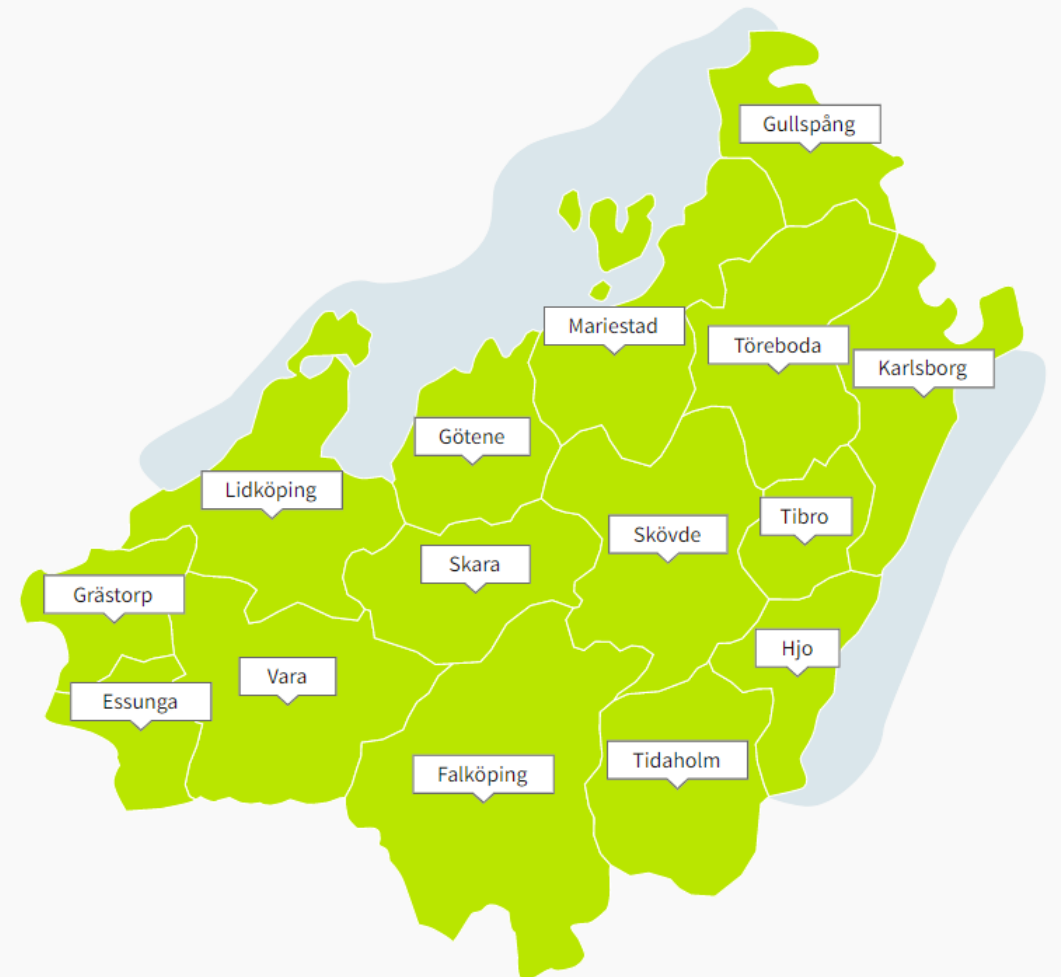
# Vad har vi gjort?



Spridning av goda exempel

## Goda exempel

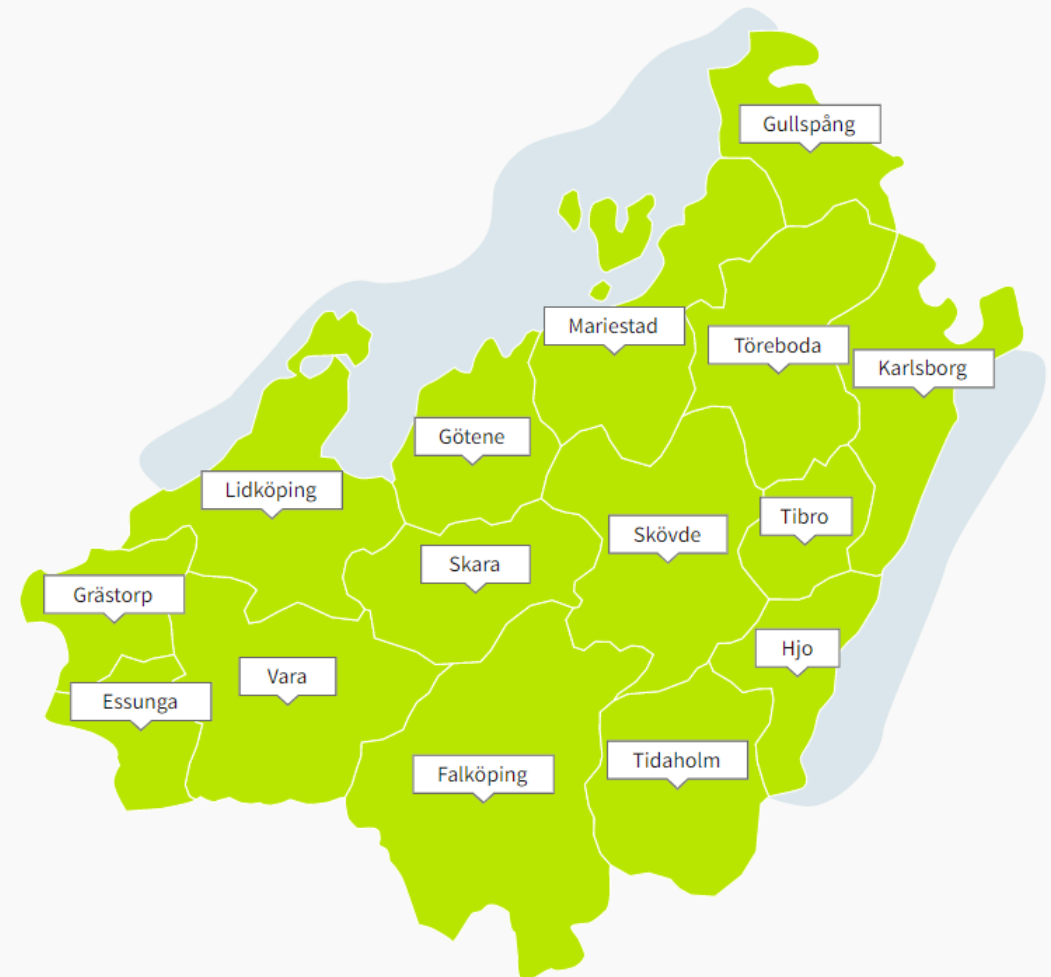
- Informationsfilmer
- Webinarier
- Interaktiva kartan





## Interaktiv karta

- Att lära av varandra för att nå en högre måluppfyllelse genom att hitta nya arbetssätt i våra verksamheter med grund i det systematiska kvalitetsarbetet
- Att sprida de framgångsfaktorer som finns i våra kommuner och bidra till att skapa nyfikenhet och visa upp goda exempel



# Arbetsgång



Intervjuer med av skolchef utsedd kontaktperson/personer



Anteckningar i excel, samt eventuella dokument delade av kommunen



Kategorisering och avgränsning



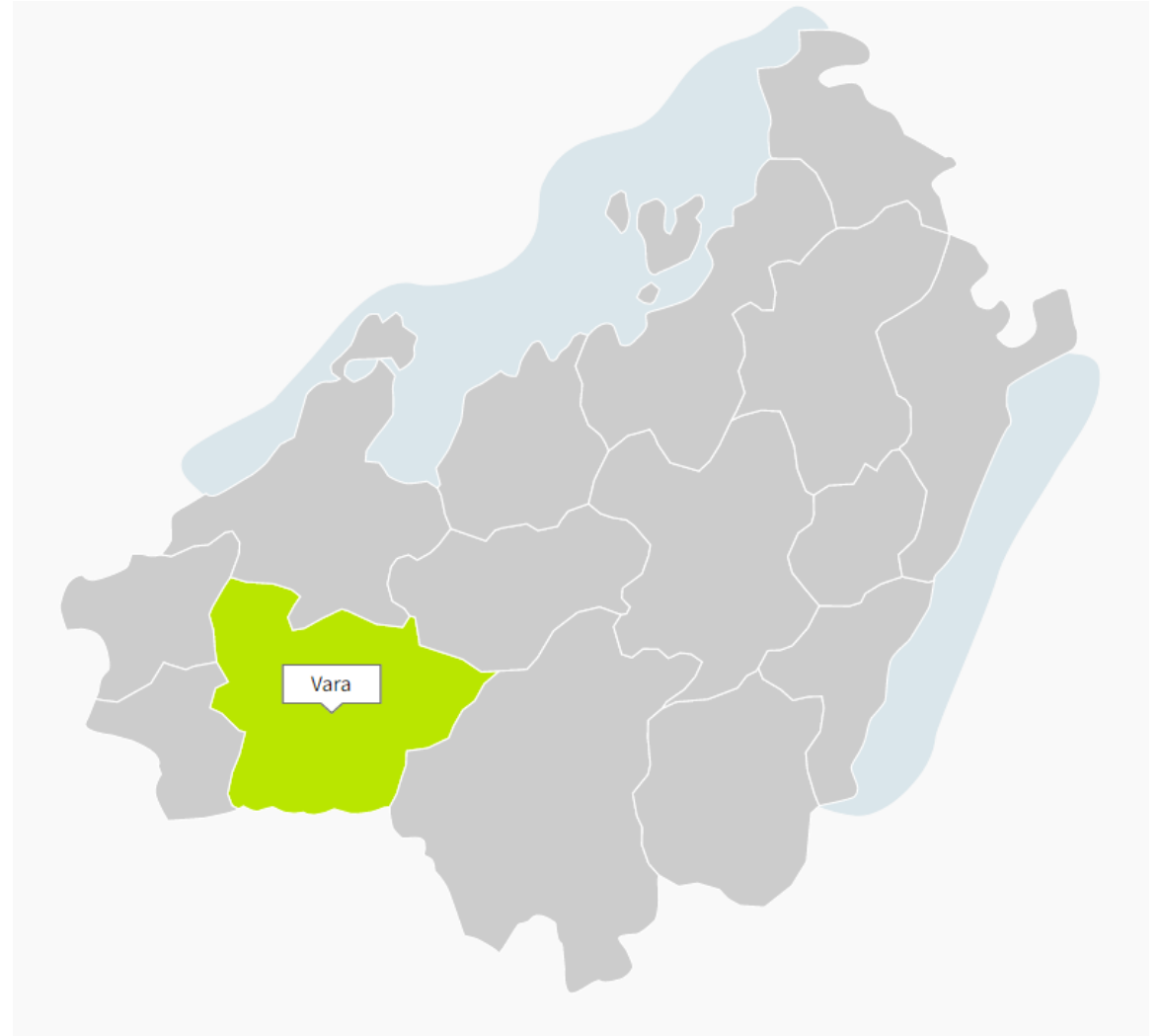
Återkoppling för avstämning med kontaktpersoner

### Interaktiv karta

- Gott exempel – Vara kommun



Lilla Vara läser >





### Lilla Vara läser

Läsning och språkutveckling

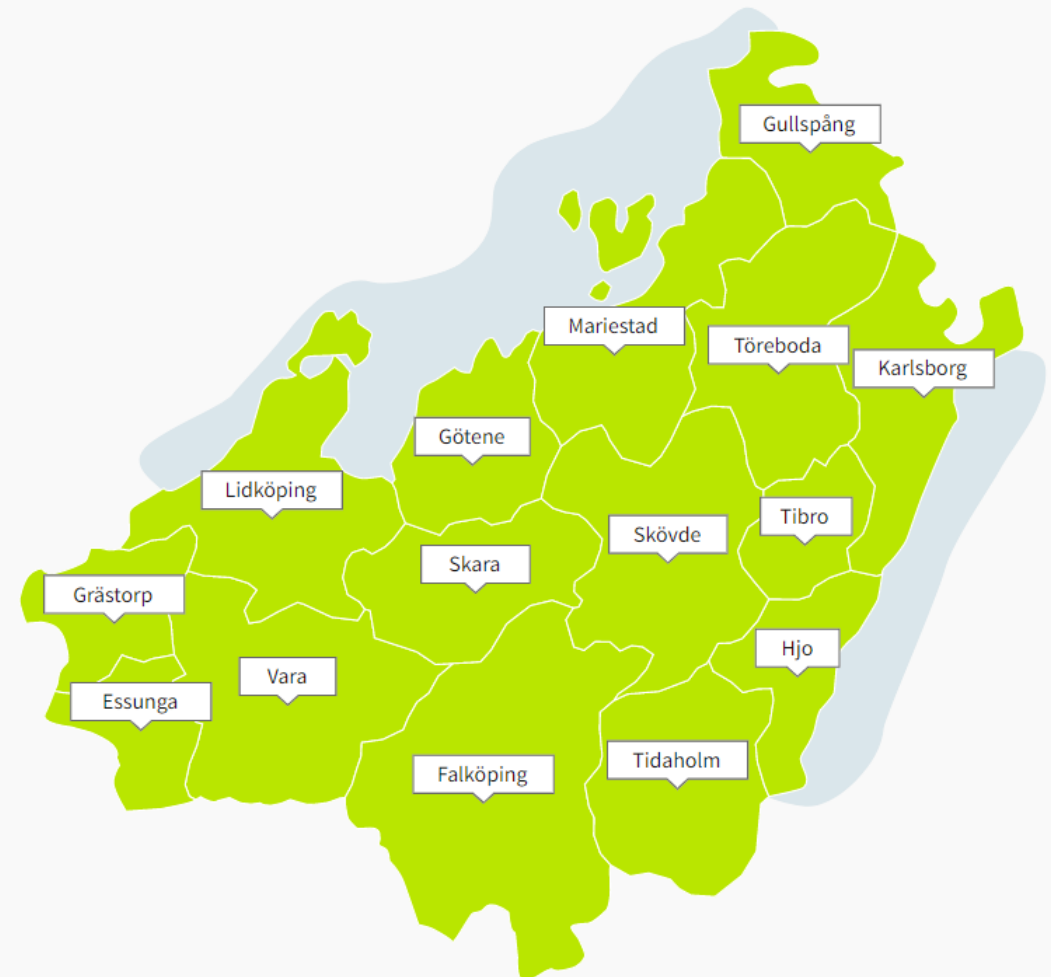
Lilla Vara läser är ett språkutvecklande arbetssätt i förskolan, med bland annat boksamtal. Syftet med arbetet är att nå de yngre barnen, 0 - 6 år, och deras föräldrar för att främja läsandet. Det är ett samarbete mellan förskola och bibliotek.

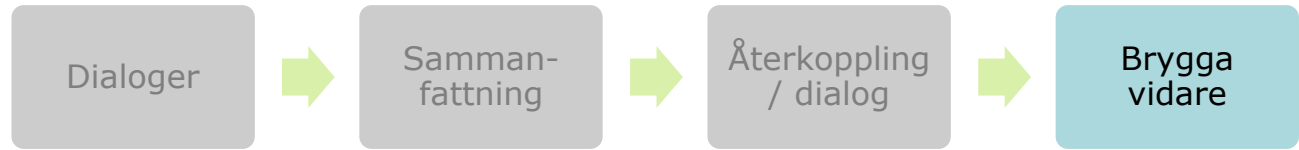
Ett underlag som  
stimulerar  
kommunkollegialt lärande

En möjlighet att lyfta fram  
goda exempel, det man är  
stolt över

Det är bra att ta sig tid till  
kommungemensam  
reflektion, för att få en  
helhetsbild av vad som  
pågår i kommunen

## Spridning av goda exempel





Fortsättning följer...

