

SKIS + Kunskapsnod Fullföljda studier
2023-05-26

Närvarande:

Susanne Sandgren, Skaraborgs kommunalförbund
Sofia Adolfsson, Lidköping
Sofia Andreasson, Lidköping
Pelle Nilsson, Vara
Pernilla Hallqvist, Vara
Peter Stark, Skövde
Anders Warnby, Skövde
Emma Boman, rektor, Mariestad
Elisabeth Oldin, Skara
Johanna Ljungqvist, Tidaholm
Carina Ålebring, Tidaholm
Anna Gustafsson, Götene
Anna Malmeling Marklund, Hjo
Hans Bäckström, Karlsborg
Fredrik Lindström, Töreboda

- Hans Bäckström ny utvecklingsledare från Karlsborg.
- Tim Andersson från VGR har ställt frågan om det finns möjlighet att gå med i i nätverket igen, nätverket är överens om att Tim är välkommen tillbaka.

Incheckning

- Vad tog du med från förra mötet?
- Vad är det bästa som kan hända vid dagens möte?

Laget runt

Nationellt kvalitetssystem, vad innebär det för oss i Skaraborg

Skolcheferna diskuterar uppdraget under dagen.
Susanne går igenom uppdragsbeskrivningen som presenteras för skolcheferna.
Uppdraget är ett övergripande arbete, Fullföljda studier-kvalitet och likvärdighet
Genom erfarenhetsutbyte och gemensam kompetensutveckling
Ta fram underlag för kvalitetsdialog på Skaraborgsdialog
Skolcheferna ska sätta uppdraget, kan komma att göra justeringar

Gruppen har ett presidie som arbetar mellan mötena med planering.
Anneli(Tidaholm) och Elin(Skara) kommer vara skolchefer som knyts närmare SKIS-gruppen.
Skolcheferna vill tydliggöra uppdragen för alla professionsnätverk.
Skolcheferna diskuterar LYSIOs rapport och hur den kan användas.
19/6, heldag Regionens hus. Erik Andersson är inbjuden.

Erfarenheter och lärdomar kvalitetsdialog, Tidaholm

Tidaholm har haft kvalitetsdialog med Skolverket och SPSM.
Underlag som kan användas i analys, resultat från självvärdering. Inbjudan går till skolchef, styrelse eller nämnd. En inbjudan som man kan tacka ja eller nej till. Skolchef och nämnd bestämmer om ytterligare funktioner ska delta i dialogarbetet.

Introduktionsmöte i grupp med flera huvudmän. Digitalt möte.
Diskussioner i grupp. Otydlig förberedelse, inlyssnande i mötet. Kort tid mellan introduktionsmöte och kvalitetsdialog.

Kvalitetsdialog med respektive huvudman. Fysiskt möte.

Återkopplingsmöte enskilt eller i grupp.

Tre prioriterade områden i uppdraget,

- Kvalitet,
- Likvärdighet,
- Barn och elevers utveckling och lärande.

Innan

Kommunen fick ett stort underlag för analys, ifyllt där det finns offentliga siffror. Lokal uppföljning var inte fokus i samtalet. Hann inte hitta underlaget för lokal uppföljning. I statistiken är det på huvudmannanivå, inte fördelat på enhet.

I samtalet går man igenom alla indikatorer för varje skolform. Gick igenom alla indikatorer och markerade där kommunen var sämre än riket och bättre än riket. Huvudman kunde förklara resultatet för varje indikator. Skolverket och SPSM fick en vägledning i vart kommunen befann sig genom den förberedelsen.

Utvecklingsledarna tog kontakt för att ha en för-möte med beskrivning av underlaget.

De sju framgångsfaktorerna (är under bearbetning och kommer fastslås i juni). Dessa är vad Skolverket anser är framgångsfaktorer för skolutveckling. Värdera sig utifrån framgångsfaktorerna genom matris med påstående.

Svårt för utvecklingsledare att svara på frågorna för hela organisationen. Är vi Huvudman, rektor eller på elevnivå. Svårt att urskilja. Flera frågor var, Vet inte.

Ska ta sig an dessa frågor med redan befintligt kvalitetsarbete där det var svårt att finna svar.

I materialet fanns stöd för Huvudman, rektor, ...

Gick igenom, framgångsfaktor för framgångsfaktor.... På huvudmannanivå.

Identifierade de stora utmaningarna som finns.

Då utvecklingsledare och skolchef hade arbetat igenom framgångsfaktorerna och haft ett förmöte, hade man identifierat ett utvecklingsområde som rörde förskolan. Därför bjöd man in rektorer från förskolan i kvalitetsdialogen tillsammans med skolchef och nämnd.

Kvalitetsdialogerna

Rektorerna hade förberett och visade sitt kvalitetsarbete på enhetsnivå. Utvecklingsledarna visade kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Bra samtal. Får anteckningar efter dialogen som godkänns av de som medverkat.

Återkoppling

Får återkoppling i vad man som kommun kan utveckla.

Tidaholm arbetar med att ta fram framgångsfaktorerna som påstående. Matchar ihop läroplanen med framgångsfaktorer. Ett samarbete mellan utvecklingsledare och rektorer.

Skolutveckling från mitten (föreläsning från Skolriksdagen), Götene

SFM-Skolutveckling från mitten. Linköpings kommun.

Ledningsgrupp möts under ledning av verksamhetsområdeschef.

Ramar från ovan
Mitten stärker
Växtkraft underifrån

Ramverket är gemensamt, innehållet är behovsanpassat. Utifrån varje enhet eller varje klassrum, inte på huvudmannanivå.

"Din guldbiljett till framtiden"

Gemensamt ramverk för sammanhållen skolutveckling
Möjliggör fördjupat systematiskt lärande för rektorer och deras ledningsgrupper
Stärker styrning och ledning
Klassrummet, förväntat resultat för varje elev.

Nygårdskolan, gott exempel
EHT är involverade i analysdagarna.
Riktade frågor till varje lärare och målsätta sin egen undervisning.
Går på djupet för lärare att arbeta med resultatet i klassrummet.

Samarbete mellan elevhälsa, ledningsgrupp och rektor.
Rapport från SKR: Leda från mitten

Nationell strategi, en sammanfattande beskrivning av Skolverkets Kvalitets dialoger Vi hinner inte med denna punkt.

Dialog, kring kvalitetsdialoger och SKA

Anders går igenom det nationella kvalitetsystemet.
Skapa en samsyn vad kvalitet och likvärdighet är i skol-Sverige.
Viktigt att titta på verksamhetens förutsättningar, både i orsaksförklaringar som i lösningar.

Diskussioner utifrån en samtalsmodell där vi delades in i mindre grupper. En grupp hade en diskussion och övriga grupper lyssnad. Nästa grupp tar vid samtalet osv...
Vi tränar på att aktivt lyssna och på att dela talutrymme.

Aktuellt just nu

Nästa träff, UP2, Utvecklingsplaner
Susanne skickar ut vad som är på gång framåt
20 september, regional konferens