

Distansmöte IM-nätverk, 4 december – 20

1. Inledning/Närvaro
Jonas Wåhlberg, Daniel Ekman, Petra Björk, Malin Ohlsson, Mariethe Magnehed, Harald Lundkvist, Frida Jolsgård, Susanne Schiller Harvey, Ci Olofsson, Sara Holm, Maria Bring, Anki Gunnerek
2. Föregående anteckningar
3. Mötestider vt-21, kl 13-15
Februari – 26
April - 9
Maj – presidiet återkommer med dag
4. Uppdrag samverkan IM Skaraborg
 - a. K-dag 29 nov 2021, gemensamt bokad för alla kommuner. Innehåll bordläggs till nästa tillfälle med konkreta förslag.
5. Uppdrag samverkan med VUX
Förslag att skolcheferna får skjuta upp samverkan mellan de två nätverken då Vuxnätverket själva känner att de har en hög arbetsbelastning och behöver sätta sina egna rutiner innan en bra samverkan kan ske.

Vi ställer oss bakom att skjuta upp samverkan tills övriga delar i vux är beslutade, dimensionering bl a.
6. Referensgrupp Fullföljda studier
Förfrågan från Harald att ha med representanter från IM-nätverket också. Sara informerar att Susanne kommer att skicka ut en inbjudan till Petra Björk, Malin Ohlsson
7. Projekt Övergång/överlämning samt IMprove – Sara Holm/Camilla Stenson
 - Anki – hårt drabbade av samhällets begränsning pga covid. Vuxgruppen funkar bra, sva/sh. Praktikplatser är svårt och även föreläsare från fack mm står och stampar.
 - Daniel – två vägar snabbare ut i arbetsliv. Industritekniska ettårig utb 7 elever. Ettårig mot storköp inkl elever från Vux. Djupintervjuer från tidigare elever på IMprove vad är det som funkar och som man kan jobba vidare med. Samordnare som stämmer av mellan alla utb.
 - Malin – precis i startgrupparna, projektplanen är okejad, förbättrade studieplaner, organisation av praktikplatser med samarbete KAA, överlämningar mellan grundskola-IM/IM-nationellt program.
 - Petra – avslutar/hoppar av då projektledaren slutar. Hittills inskrivningar och inskrivningsdokument, arbetslivskunskap varje vecka för IMSPR.
 - Camilla – projektledare i delprojektet överlämningar på Kommunalförbundet. Deadline för förslag på personer till arbetsgruppen är satt till 8/1-21. Petra trycker på att det är oerhört viktigt att få tag på rätt personer för att få till en bra mall för överlämning. Sara berättar att beslutet om medverkan är taget hos alla skolchefer så alla kommuner har

redan tackat ja till projektet. Anna – understryker igen att få med grundskolan är den viktigaste biten. Förslagen skickas till Camilla, lägger upp ppt:n. Arbetsgruppen ska träffas ett par tillfällen per termin och jobba fram e-tjänsten tillsammans. Fokus nu på att få ihop arbetsgruppen senast februari. I gruppen kommer bland annat följande att diskuteras - gdpr och tidigare överlämningar, vilken info finns där? Vilken info har man rätt att få ta del av i ett tidigt skede? När ska överlämningen göras ihop med eleverna, före/efter sommaren, när är eleverna mest mottaglig? Vad ska överlämnas vid vilken tidpunkt?

8. Utbildning Skaraborg – Frida Jolsgård

Förslag på samverkansavtalet – arrangörskostnad bör beslutas på skolchefnivå/politikernivå.

KAA – uppdragsbeskrivning, ett tilläggs mål för obehöriga elever som avser en samverkan med IM och yrkesplatser. Frida tar med sig frågan till skolchefen i KAA-gruppen.

Angående lathunden som finns på Teams så gör Frida en dragning av den på nästa möte.

9. Samtal om elever som det är svårt att hitta bra lösningar för

- Samverkan – socialtjänst och integration
- Elevens egen drivkraft, vi tappar dem för sent, vi har tappat dem redan i åk 7 någon form av IM light? En dialog med grundskolan om hur vi kan hjälpa eleverna med att få sitt grit. Harald håller med om att det behöver jobbas med tidigare än på gymnasienivå.
- Hur jobbar vi med eleverna med funktionsnedsättning som ej är särskolemässiga – skolans roll och verkliga mål. Det måste finnas en tydlig bild för soc och bup att ta del av då skolan inte blir en friskfaktor utan en aktivitet.
- Hemmasittarna har ökat och snurrar mellan IM/KAA, hur bryter vi det moment 22 som uppstår. Samverkan med soc är viktig för att skyndsamt få eleverna i aktivitet. Vems budget ska nyttjas till vad?
- Tänka utanför boxen och knyta arbetsplatser där eleverna kan få utveckla en yrkeserfarenhet. Vilka incitament finns för att skriva ut elever? Laga skäl – om eleven inte deltagit i undervisning på en månad.

10. Nuläget - covid

- Jonas – rullat på med allt på plats fram till v.44, IM tillbaka v.45 och övriga gy växelvis fram tills måndag 7/12-20. IM på plats helt och hållet givet att personal och elever är friska. Stor oro i personal/elevgrupp om befarad smitta. Närundervisning om inget annat sker.
- Anki – växelvis distans/när till och med onsdag v.48. Hög sjukfrånvaro bland elever och personal. Ställt om till fjärr/distans fram till jul på grund av hög smittspridning. Få elever med särskilda behov inne.
- Susanne – IM kör närundervisning
- Daniel – IM + gysär närundervisning, fjärrundervisning men elever plockas in vid behov 1 dag/vecka
- Ci – närundervisning fram till jul
- Mariethe-kvar på Fågelvik och har verksamhet som vanligt på plats
- Petra – ställde om samtidigt som Lidköping inte gjort skillnad på IM och andra program, plockar in elever vid behov i kursen. Fortsätter likadant fram till jul.
- Malin – varannan vecka sedan en tid tillbaka.
- Anna – ingen förändring

- IMV-elever behandlas utifrån de klasser de går i, IMyrk har närundervisning. Elever ute i klass följer klass.

11. Övriga frågor

Nya kursplanerna för ht-21 och statsbidrag. De nya kursplanerna implementeras rakt av oavsett vilken kurs eleven tidigare läst. Underlag från Unikum stämmer inte.

Statsbidraget – utveckla IM, slut 2020. Kan ställa till det i budget så viktigt att kolla över vad som ligger idag.

12. Avslutning