2023-05-22

**Datum:** 31 Maj

**Kl:** 13.00-16.00

**Plats:** Knäpplans förskola, Hjo

**Protokoll Nätverk Förskolan**

* **Välkomna!**
* **Närvarande:** Susanne Bohm, Bånita Kron, Monica Söder, Ami Millqvist, Charlotta Engelbrektsson, Helena Lindqvist, Hanna Blom, Jessica Åberg, Hanna Olofsson, Emma Friman, Katarina Larsson, Therese Ytter, Cecilia Alexandresson
* **Språktåget** Katarina och Therese informerar.

Språktåget är en satsning i projektet- Fullföljda studier. Syftet är att det ska ara läsfrämjande för yngre barn. Det är region Stockholm som har tagit fram materialet och flera regioner deltar. Finns en framarbetad folder som kan delas ut vid t ex inskolning. Finns mer information och mycket material på följande länk [Språktåget – små barns språkutveckling • Regionbibliotek Stockholm (regionbiblioteket.se)](https://regionbiblioteket.se/spraktaget/)

Fråga som kom upp i gruppen var om vi ska använda materialet i våra respektive kommuner samt att vi ska utse två representanter till förskolerådet, samt vad det då innebär och förväntas av representanterna. **Beslut:** Hanna Olofsson tar med sig dessa frågor till Skolchefs nätverket i augusti.

* **Nationella kvalitets mål/delmål.**

Hur går våra tankar i kommunerna kring dessa? Ta gärna del av informationen via bifogad länk inför att vi ses. [Nationellt kvalitetssystem - Skolverket](https://www.skolverket.se/skolutveckling/nationellt-kvalitetssystem) Förskolan har egna delmål som ni kan ta del av genom att gå in på rubriken; sammanställning av nationella målsättningar, delmål och indikationer. Kan också vara av värde att gå in på rubriken framgångsfaktorer.

 Matrialet är känt för några av oss men inte för alla. Under träffen förs det en allmän dialog om

 Komplexiteten med mallar, modeller kring SKA i förskolan. Vi har våra egna modeller som

 Kommunerna arbetat fram själva. En del har digitala system en del inte. I samband med att vi

 Förde en dialog kring systematiskt kvalitetsarbete kom vi in på materialet ”Hitta språket” och

 ”Hitta matematiken” kom vi in på vikten av att kommunicera mellan verksamheter om vad vi ser i

 För resultat i våra kartläggningar/ utvärderingar. Här har kommunerna lite olika arbetssätt.

 Lidköping återkopplar till förskolan på individnivå medan t ex Tidaholms kommun återkopplar

 På förskolenivå.

* **Övriga frågor**
* **Rundvandring på Förskolan**