



Förtydligande av riktlinjer för medicinsk, psykologisk och specialpedagogisk utredning i skolan

I det regionala samarbetet Västbus så visar riktlinjerna att den instans där frågeställningen först dyker upp har ansvar för denna:

”Elevhälsan är främst förebyggande och hälsofrämjande. Den är ett stöd för rektor och arbetslag och ska vid behov göra en allsidig elevutredning, innefattande pedagogiska, psykologiska, medicinska och sociala aspekter, som är inriktad på att ge underlag för åtgärder för elevens skolsvårigheter. Omfattningen och inriktningen i utredningarna bestäms utifrån skolans aktuella frågeställning och planeras individuellt” (Västbus riktlinjer)

Primärvårdens uppdrag tydliggörs också i Västbus riktlinjer:

”Primärvården ska tillgodose barns behov av rådgivning, diagnostik, behandling, omvårdnad, förebyggande och rehabiliterande åtgärder som inte kräver insatser från specialistnivån.”

I Krav- och kvalitetsbok 2016 VG Primärvård framgår primärvårdens ansvar:

”Vårdcentralen ska tillhandahålla legitimerad psykolog eller annan legitimerad personal med motsvarande kompetens för diagnostik och utredningar enligt regionala medicinska riktlinjer inom området.” (2.10 Bemanning och kompetens)

Man kan inte överlåta åt någon annan instans att utreda något i ens ställe. Skolan har skyldighet att skyndsamt utreda frågeställningar som rör hur man bäst ska kunna möta elevens behov i skolan. Detta regleras bland annat i Skollagen 3 kap 3 § och 8 kap 5 a §, 8 § och 9 § (2014:456).

Kartläggningar och utredningar som genomförs i skolan ska ha sin utgångspunkt i att man se, förstå och anpassa undervisningen och lärmiljön efter elevens behov.

I Socialstyrelsens publikation "Psykologutredning i skolan" ges direktiv för utredningar i skolan:

"När lärare, vårdnadshavare eller barnet själv upplever att det finns hinder för inläring eller för att barnet ska fungera i skolan, ska detta uppmärksammas och barnet ges särskilt stöd. När dessa hinder inte löses inom den löpande pedagogiska verksamheten kan en psykologutredning bli aktuell. "

Det är alltså skolan som gör bedömningen om elevens behov kan tillgodoses inom den löpande pedagogiska verksamheten eller om behoven behöver kartläggas ytterligare.

"... att syftet med en utredning i skolan aldrig kan vara att sätta en neuropsykiatrisk diagnos. Även om ett barn uppfyller kriterierna för en viss diagnos, så måste utredningen syfta till att ge sådan information att hinder för inläring och utveckling kan undanröjas. En diagnos ger inte per automatik någon vägledning för lämpliga åtgärder för det specifika barnet. Med eller utan en formell diagnos ska barnet få stöd så att det "utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål"(ur skollagen 3 kap. 3 §)" (Socialstyrelsen: *Psykologutredning i skolan*)

I de fall som skolan gjort utredningar (medicinsk/psykologisk/specialpedagogisk) inom ramen för allsidig elevutredning så har ni möjlighet, med vårdnadshavarnas samtycke, att begära ut dessa. Denna ansökan ställs i så fall till skolläkare, skolpsykolog eller elevens rektor.

Stina Lindell
Elevhälsochef/verksamhetschef elevhälsans medicinska insatser
Elevhälsan
Mariestads kommun