

SIV – stöd i vardagen

Stöd till elever som har lång oroande frånvaro eller riskerar
lång oroande frånvaro.

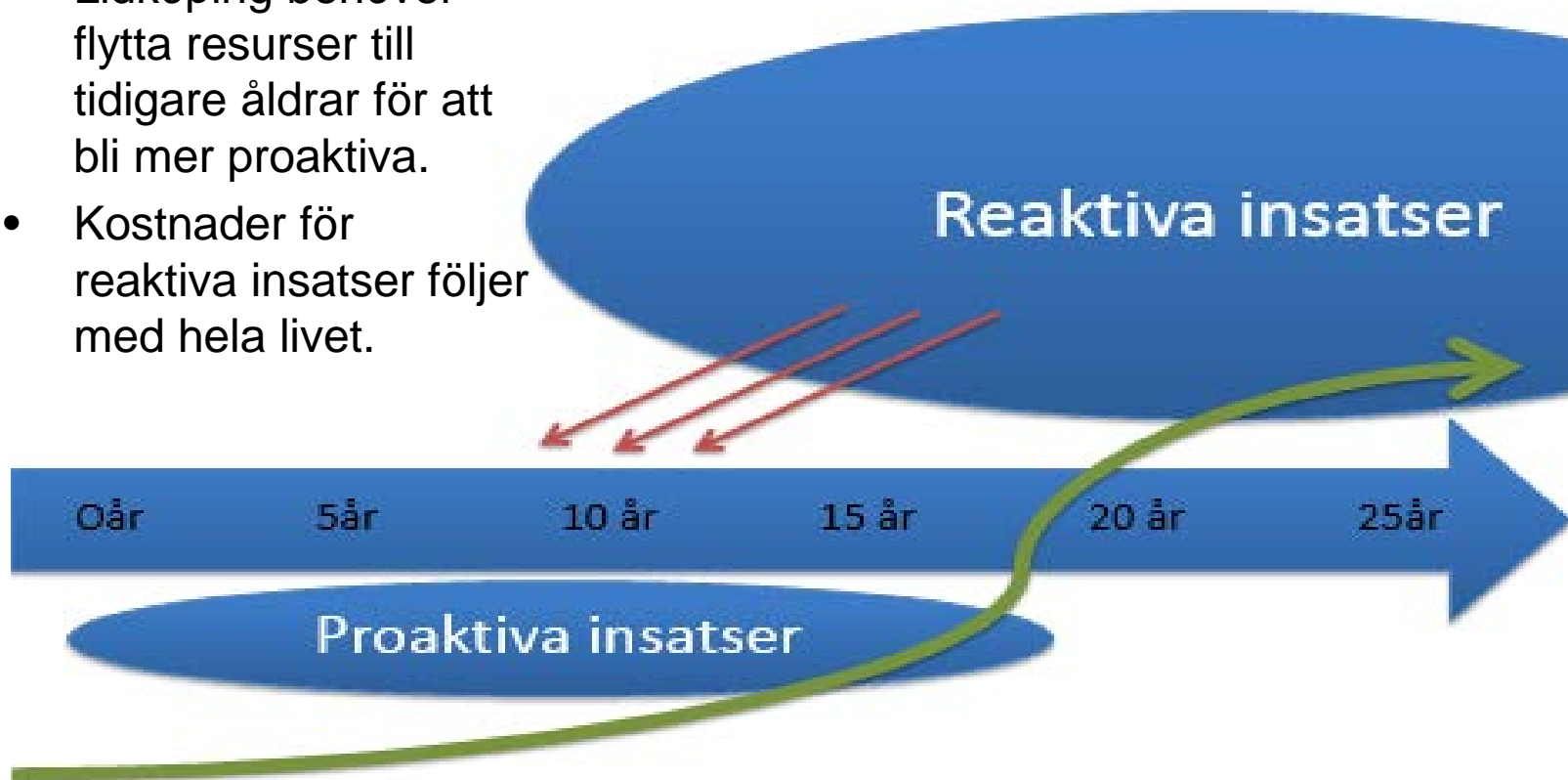
Presentation av SIV – stöd i vardagen

- I SIV arbetar sedan ett år tre barn och ungdomsstödjare heltid.
- En är lärare och två är socialpedagoger. Alla har erfarenhet av barn och ungdomsarbete. (Bild från Lidköpingsextra)



SIV har sin bakgrund i Lidköpings arbete med tidiga samordnade insatser (TSI)

- Lidköping behöver flytta resurser till tidigare åldrar för att bli mer proaktiva.
- Kostnader för reaktiva insatser följer med hela livet.



Rekrytering

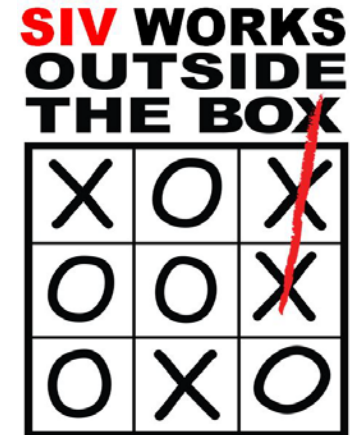
- När vi rekryterade var det vissa förmågor vi eftersökte mer än andra:
 - Vi sökte personer som har förmåga att kunna arbeta flexibelt. Som kan åka och väcka en elev kvart över sex om det behövs, eller följa med på träning eller att hålla en lektion eller finnas på plats på en olycksplats.
 - Vi sökte personer som kan ha elevens fokus i fokus.
 - Vi sökte personer som kan skapa relation med barn och unga.
 - Vi sökte personer som kan arbeta självständigt.
- En ungdom med svår skolbakgrund deltog i anställningsintervjuerna. (Skulle varit flera) De som kom på intervju hade den delad. Efter intervjuerna så tittade vi på det sammanlagda resultatet. Vi kommer att använda samma modell i nya rekryteringen.

SIVs mål

- Målet med SIVs arbete är att:
 - öka elevens motivation, närvaro och inläring
 - öka elevens livskvalitet i vardagen
 - stödja elevens vilja och möjlighet till fortsatta studier.
 - I första skedet, som vi är i nu, är det främst barn och unga i årskurs 7-9 som kommer att erbjudas insatsen.
- SIV ska arbeta
 - direkt med barnet/den unge genom att stödja denne till att komma till undervisning.
 - SIV ska erbjuda stöd i andra aktiviteter om det kan leda till en ökad skolnärvaro och bättre skolresultat.
 - SIV erbjuder även stöd utanför skoltid om behov finns.

SIVs organisering

- SIV är organiserat i Barn och elevhälsan i Barn och Skola med delfinansiering av Social och Arbetsmarknad.
- SIV har huvuddelen av sin tid ute på skolorna men har ett rum på Sockerbruket där undervisning kan erbjudas om skolan inte är möjlig för den unge.
- Rektor på 7-9 skolan aktualiserar insats.
- Bitr barn och elevhälsochef beslutar om insats utifrån:
 - Finns det frånvaro/risk för frånvaro?
 - Kan det inpassas med pågående uppdrag?
 - Finns det tid att göra skillnad?
 - Är det kö – hur är balansen mellan skolorna?



Uppdragen

- Följa elev till skolan, se till att eleven äter frukost.
- Vara synlig så eleven vet att SIVaren är där under skoldagen.
- Enskild undervisning av elev som alternativ till avstängning.
- Stödja elev i övergången mellan F-6/7-9.
- Stödja elev och familj att komma iväg på NPF-utredning, komma tillbaka till skolan.
- Undervisning/följa vid återgång av elev som inte tar sig in på skolan.
- Äta lunch med elev ett par gånger i veckan för att stämma av att allt är ok.
- Följa elev på kvällsträning för att försöka hålla dygnet rätt.
- Enskild undervisning av elev för att beta av betyg (och ångest).
- Följa elev till praktik.
- SMS, SMS, SMS, SMS, SMS

Jag vill bli något

- <https://youtu.be/UBCIClj6I5w>

SIV – stöd i vardagen

Närvaro

Känns som ett stöd
för hela familjen
(Förälder)

Har hjälpt mig
med
hemundervisning
(Elev åk 9)

Jag är nöjd och SIV
är en bra förebild.
(Elev åk6)

Eleven är mer i
skolan men inte
på lektion.
(Skolpersonal)

Framkommer i enkäterna:

- **Eleverna upplever sig som mer närvarande i skolarbetet**
- **Vårdnadshavarna upplever dem som mer närvarande i skolarbetet**
- **Skolpersonalen bedömer dem inte som mer närvarande i skolan**

SIV – stöd i vardagen

Motivation

Var en hjälp att
komma till skolan
efter lång frånvaro.
(Elev åk 8)

Har för första
gången satt mål
med skolan.
(Skolpersonal)

Vågat utmana sig i
svåra situationer
(Förälder)

Har hjälpt mig
att få betyg jag
inte haft annars.
(Elev åk 9)

Eleven känner
trygghet, tillit och
stöd.
(Förälder)

Framkommer i enkäterna:

- Alla ser en ökad motivation hos eleven
- Relationsbyggandet är uppskattat

SIV – stöd i vardagen

Hälsa/Mående

Sover bättre på nätterna och känns piggare (Förälder och skolpersonal)

Är lugnare, harmoniskare och gladare (Förälder)

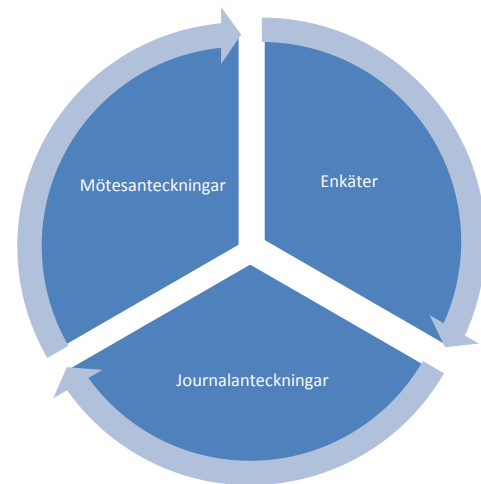
Känner en trygghet och litar på SIV (Elev)

Framkommer i enkäterna:

- Alla bedömer att eleven har ett förbättrat mående och hälsa.

Analys

- SIV varit bra på att bygga relation, särskilt vårdnadshavarna trycker på det
- Många elever behöver mellanlanda innan tillbakagång till skolan
- I flertalet uppdrag så behöver familjen även föräldrastöd. **Utveckling av samarbete pågår**
 - SIV behöver hitta snabbare vägar till ”rätt” person på skolan. **Utveckling initieras i höst**
 - Det finns ett värde att möta upp elever redan i slutet av F-6



Grundtankar

- Varje människa är unik. Det som passar en person passar inte alla. Därför anpassar vi oss.
- Elevernas behov formar de insatser som SIV gör. Vi jobbar flexibelt genom att stödja dag, kväll och helg.
- Tillsammans formar elev, vårdnadshavare, skolan och andra delaktiga stödet så att det blir meningsfullt för eleven.
- Det behöver vara en balans mellan lärande och hälsa.

