

# Barn och Elevhälsan i Lidköpings kommun

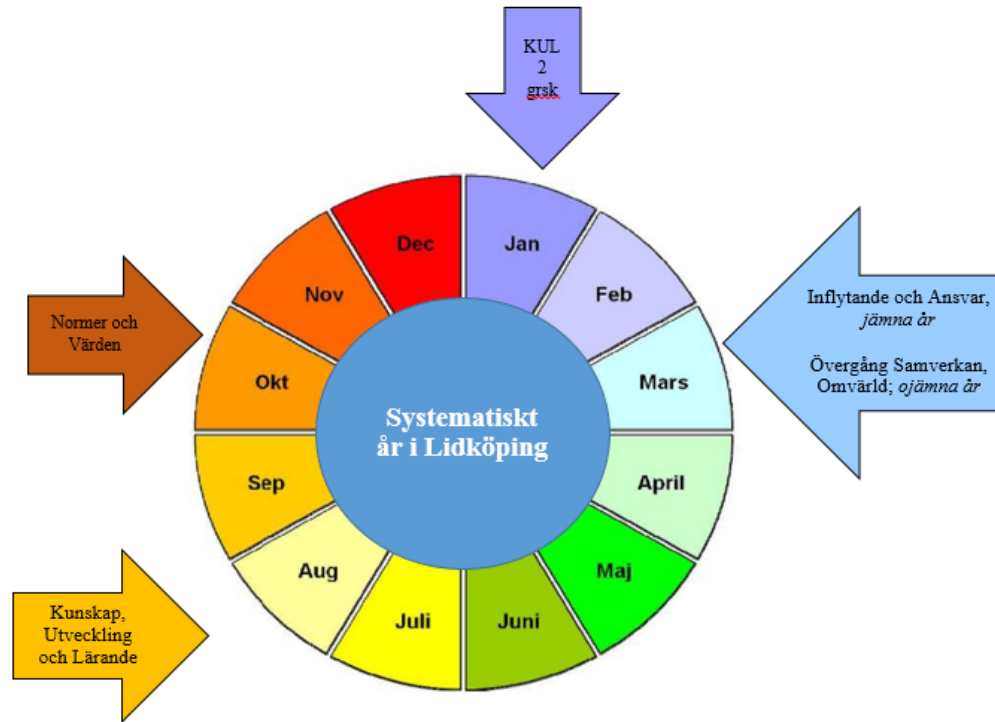
# Vad sa Skolinspektionen 2014/15?

- Skolinspektionens föreläggande och bedömning
- Svar till Skolinspektionen

Systematiskt kvalitetsarbete handlar om ett förhållningssätt till den egna verksamheten som bygger på att man kontinuerligt utvärderar sin verksamhet och söker efter förbättringsåtgärder och utvecklingsmöjligheter.”



# Systematiskt kvalitetsarbete - SKA



# **SKA – Systematiskt kvalitetsarbete utifrån kvalitetsmätningar**

*En temperaturmätning av verksamheternas kvalitet i de olika läroplansområdena*

KUL 1	Kunskap, Utveckling, Lärande <i>(aug-sept)</i>
NOV	Normer och värden <i>(okt-nov)</i>
KUL 2	Kunskap, Utveckling, Lärande – elever som riskerar att inte nå målen <i>(jan-feb)</i>
IOA	Inflytande och Ansvar <i>(feb-mars jämna år)</i>
ÖSO	Övergång, Samverkan och Omvärld <i>(feb-mars ojämna år)</i>

*Mallarna för kvalitetsmätningarna är uppbyggda enligt samma mönster*



# Systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete



# Dialog

Workshop med alla rektorer och förskolechefer  
Dialogpresentation för barn- och skolnämndens  
politiker



# Syftet med BoE:s delaktighet i SKA

*”BoE skall ha god kunskap och kompetens inom SKA för att möta de behov som identifieras i SKA.”*

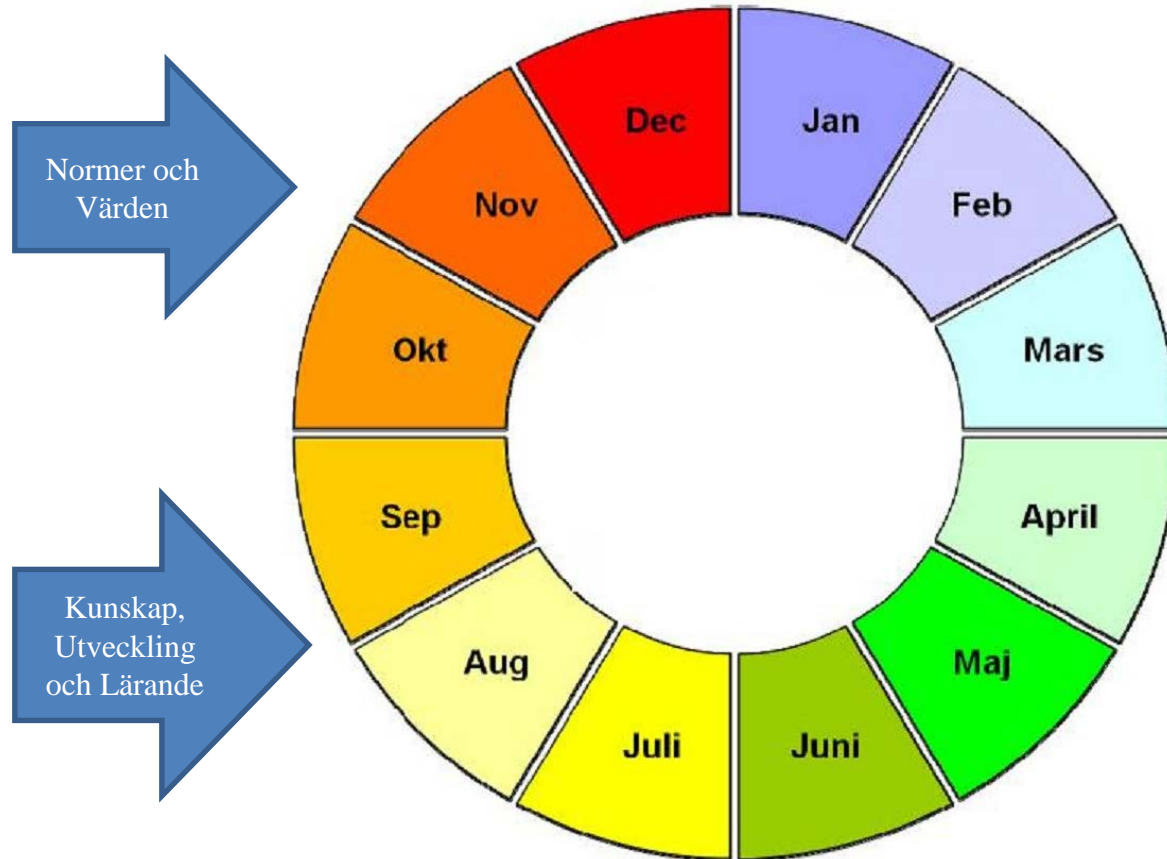
# SKA-gruppen

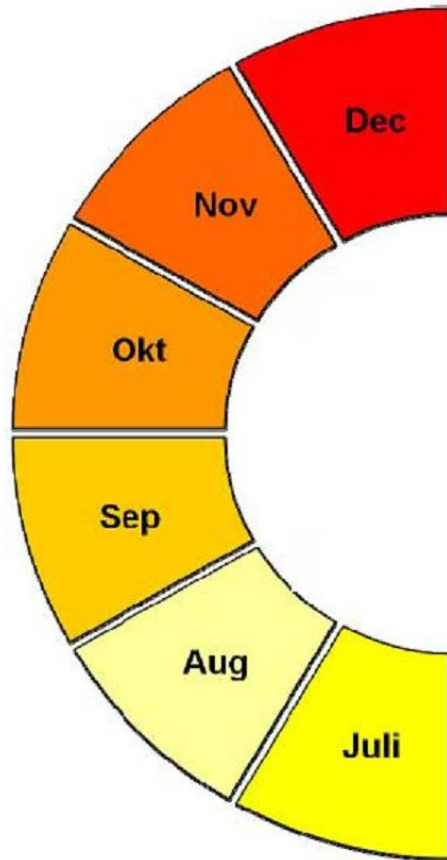
<b>Ruden</b>	<b>Freden</b>	<b>Ängen</b>
Gustav Grunselius Erika Åvall	Helene Larsson Maria Gunneflo	Patrik Ekman Mia Vallin

Ansvarar för framtagandet och utvecklingen  
av arbetsmodell, process och dokumentation  
i BoE:s inre arbete med SKA.

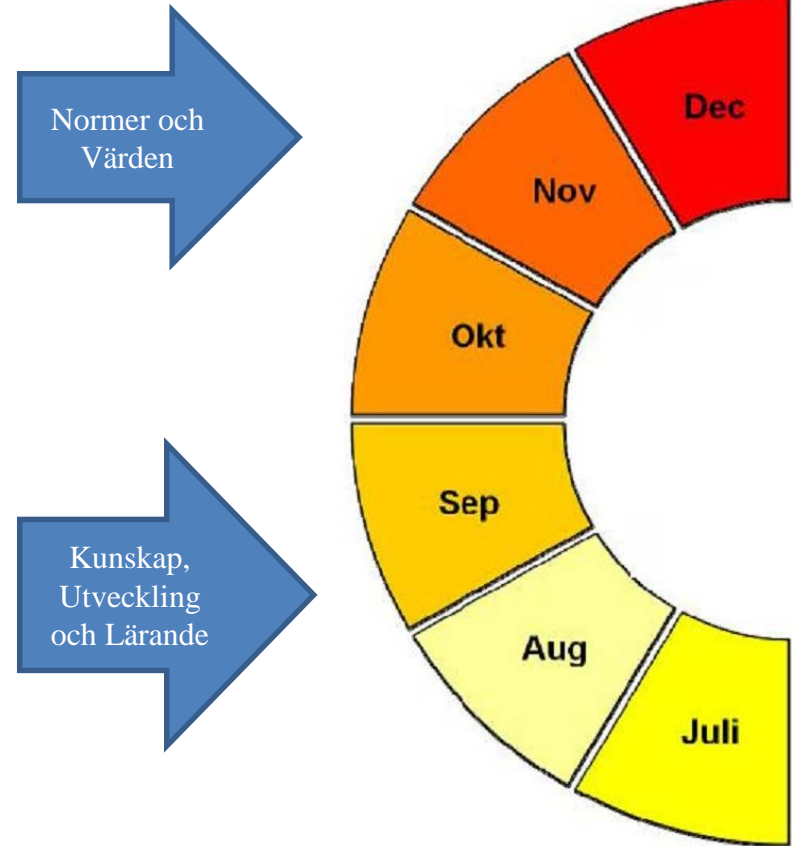


# HT16 för BoE



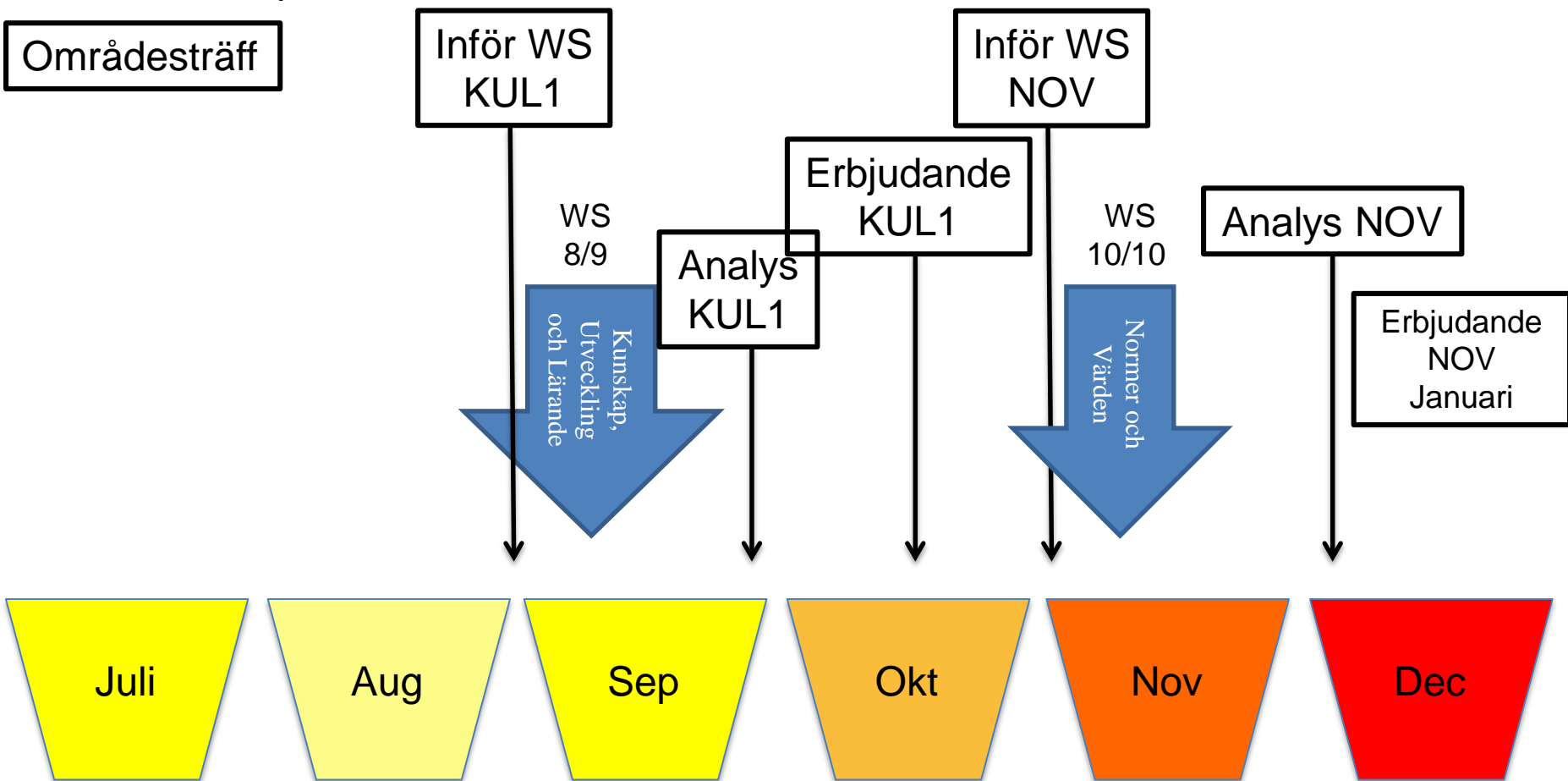


BoE:s planering har utgått från  
förskolechefers och rektorers  
årshjul.



WS=Work Shop

Områdesträff



# Erbjudande

Vi utgår från områdets identifierade utvecklingsområden och kompetensutveckling.

## Exempel från förskola:

Förskolans analys av mönster flickor-pojkar

Erbjudande: Specialpedagog i förskolan kan vara med i kartläggning och analysen av mönster kring flickor-pojkar.

## Exempel grundskola:

Kunskapen om elever inom NPF och andra elever med andra diagnoser eller utmaningar.

Erbjudande: EHT/BHT samverka med rektorer och förskolechefer i arbeta kring NPF. (SPSM)

Ta fram ett erbjudande till område Ruden kring NPF.

Skolhandledare kan bidra med kunskap och reflektion kring elever i behov av särskilt stöd.

# Erbjudandena är ett sätt för BoE att:

- Synliggöra möjligheter
- Möjliggöra likvärdighet
- Inspirera
- Fokusera på utvecklingsområden

# Förslag på presentation

Respektive verksamhetsknuten BHT/EHT framför BoE:s erbjudande i samband med att respektive steg i SKA har behandlats. Förslagsvis under BHT/EHT-tid.

Samtliga områdets ”erbjudandedokument” läggs ut på TANGO i SKA-mappen för att synliggöra ytterligare erbjudanden.

# Barn- och Elevhälsan bidrar till Barnens bästa skola

